

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI

Satuan Pendidikan : SMA Condong Tasikmalaya
Surel : muhammadfahmi009@gmail.com
Guru Mata Pelajaran : Rezza Fauzi Muhammad Fahmi
Jenjang : SMA
Kelas / Semester : XII/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit
Mata Pelajaran : Sosiologi
Topik/Tema Materi : Perubahan Sosial

A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.
- 4.1 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta dampaknya dalam kehidupan masyarakat melalui kegiatan literasi dan diskusi.
2. Peserta didik mampu menyajikan jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta dampaknya dalam kehidupan masyarakat dalam bentuk tulisan dan/atau media lainnya.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi minimal 3 jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta dampaknya dalam kehidupan masyarakat
2. Peserta didik mampu membuat tulisan dan/atau media lainnya mengenai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta dampaknya dalam kehidupan masyarakat

E. Materi dan Sumber Belajar

1. Soerjono Soekanto. *Sosiologi suatu Pengantar*. PT. Raja Grafindo Perada. 2000.
2. George Ritzer. *Multiple Paradigm Science.*, Alih Bahasa Sosiologi Ilmu Pengetahuan berparadigma Ganda., CV. Rajawali. 1985.
3. David Krech, Richard S Cruchfield, Egerton L Ballachey. *Individual in Society*. McGraww-Hill International Book Company. 1982.
4. Koentjaraningrat, *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
5. Lainnya yang Relevan

F. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahulian	<ul style="list-style-type: none">• Dimulai dengan kegiatan salam, doa, bertanya kabar, absen dan refleksi.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru melakukan kesepakatan kelas bersama peserta didik.	2'
Kegiatan Inti	Meminta peserta didik untuk; <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati peristiwa kontemporer yang terjadi melalui tulisan, audio, dan visual.2. Mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik mengenai perubahan social dan dampaknya dalam masyarakat.3. Peserta didik melakukan berbagai aktivitas sesuai minat dalam mencari sumber dan menyampaikan pemahaman dalam menjawab pertanyaan yang diajukan (diferensiasi/perbedaan proses berdasarkan profil peserta didik).4. Peserta didik membuat kelompok berdasarkan minat, tanggal lahir genap/ganjil, hobi, dll yang beranggotakan 3 orang.5. Peserta didik melakukan diskusi dan kolaborasi bersama temannya untuk menganalisis peristiwa tentang pengertian perubahan sosial yang relevan	6'

	<p>6. Bagi peserta didik yang kesulitan dalam proses belajar, guru melakukan pendampingan dan berkolaborasi bersama peserta didik yang sudah mampu.</p> <p>7. Peserta didik mampu menyajikan sebuah produk mengenai jenis dan factor-faktor perubahan social serta dampaknya dalam kehidupan masyarakat dalam bentuk tulisan dan/atau media lainnya sesuai dengan minat dan kreativitas peserta didik seperti podcast, youtube, story telling, infografis, poster, cerpen, dsb.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. • Guru menutup pembelajaran (salam, terima kasih, doa, dsb). 	2'

G. Penilaian

Sikap : Peninjauan sikap komitmen peserta didik dalam mengumpulkan tugas

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan teori perubahan sosial

Keterampilan : Mendeskripsikan keterampilan menulis dan membaca fenomena perubahan sosial

Strategi dan Alat Penilaian :

Catatan Observasi

Nama Siswa	Tanggal/Catatan Sikap	Tanggal/Catatan Sikap	Tanggal/Catatan Sikap

Lembar Penilaian Pengetahuan

Aspek Penilaian	Checklist			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	
Menunjukkan pemahaman mengenai makna perubahan sosial				

Rubrik Penilaian Keterampilan (Produk)

Nama Kelompok :

Aspek Penilaian	A	B	C
Ketepatan Waktu	Tugas yang dikumpulkan sebelum batas waktu pengumpulan.	Tugas yang dikumpulkan tepat pada hari batas pengumpulan.	Tugas yang dikumpulkan melewati batas waktu pengumpulan.
Konten	Konten yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan sangat beragam.	Konten yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran namun kurang beragam.	Konten yang disajikan kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
Kreativitas	Peristiwa perubahan sosial disajikan sangat menarik.	Peristiwa perubahan sosial dengan berbagai disajikan cukup menarik.	Peristiwa perubahan sosial disajikan kurang menarik.

Keterangan:

C : 75-83

B: 84-91

A: 92-100