



NSS : 202050720222
NPSN : 20555377

**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMP MUHAMMADIYAH 25 PACIRAN
TERAKREDITASI "A"
PONDOK MODERN MUHAMMADIYAH PACIRAN LAMONGAN**

Alamat : Jl. Pondok Modern Rt 04/Rw 05Paciran 62264, Tlp 0322-662429 Fax : 0322-662429
Website: www.smpm25paciran.sch.idE-mail :info@smpm25paciran.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP MUHAMMADIYAH 25 PACIRAN LAMONGAN
Kelas / Semester	: 8 / Ganjil
Tema	: Sistem persamaan Linear Dua Variabel
Sub Tema	: Penyelesaian Sistem Persamaan Linear dua Variabel (SPLDV)
Pertemuan	: -
Alokasi waktu	: 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variable dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tahap Awal/Pendahuluan
 - 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa
 - 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)
 - 1.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran materi Penyelesaian Sistem Persamaan Linear dua Variabel
 - 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
2. Tahap Inti
 - 2.1. Guru menayangkan video Animasi pembelajaran yang berhubungan dengan materi SPLDV
 - 2.2. Peserta didik mengamati video animasi pembelajaran yang berhubungan dengan materi SPLDV
 - 2.3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang cerita yang terdapat dalam video animasi pembelajaran
 - 2.4. Guru membuat model matematika dari cerita yang terdapat dalam video animasi tersebut
 - 2.5. Guru menjelaskan Langkah-langkah menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV
 - 2.6. Guru memberi tugas kepada masing-masing peserta didik
 - 2.7. Peserta didik mendiskusikan dengan teman sebangku masing-masing.
 - 2.8. Peserta didik mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menaggapinya,
3. Tahap Penutup
 - 3.1. Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait SPLDV
 - 3.2. Guru menyampaikan materi yang akan datang
 - 3.3. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap : (responsif, kritis, tanggung jawab, dan konsisten)
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan : (mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi)
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan : (menggunakan matematika dalam pemecahan masalah)

Mengetahui,



Honijs

2

FURQON FIRMANSYAH, S.Pd

Lamongan, 08 November 2021
Gur maple,

Honijs

FURQON FIRMANSYAH, S.Pd