

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kubu  
Kelas/Semester : VIII /2  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

### **A. Kompetensi Dasar**

3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense)

### **B. INDIKATOR**

- 3.8.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense)
- 3.8.2 Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait keadaan yang dilakukan/terjadi pada saat diucapkan

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MEDIA:

- google classroom
- google meeting
- file materi
- google.com
- wordwall

ALAT

- laptop
- gawai

SUMBER

- buku siswa
- buku guru
- Internet (materi, gambar)

Tahap Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Kegiatan Awal	Menyapa siswa melalui grup WA.		10 mins
	Mengajak siswa berdoa bersama.	Mengucapkan salam dan berdoa	
	Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	Merespon pertanyaan guru	
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Menyimak penyampaian guru	
	Memperkenalkan topik dan memberi pengarahan	Menyimak	
	Melakukan brainstorming (dalam kelompok, menyebutkan 5 kata yang berhubungan dengan kegiatan yang sedang dilakukan, waktu: 15 detik)	Mengikuti kegiatan	
	Memberi apresiasi kepada anak yang tercepat dan terbanyak menyebutkan kata dan memotivasi siswa lainnya.	Menyimak dan mengucapkan selamat	
Kegiatan Inti	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, menyimak, dan mencatat ungkapan yang didengar melalui video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TR5RcutMu7c">https://www.youtube.com/watch?v=TR5RcutMu7c</a> Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan ( <i>melalui Whatsapp group</i> ) terkait materi <b>The Present Continuous Tense. (Literasi)</b>	Menyimak video dan mencatat ungkapan	
	Setelah 10 menit, siswa diminta menyebutkan ekspresi/ungkapan yang digunakan dalam video.	Menyebutkan ungkapan (LK Act. 1)	
	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, yang berkaitan dengan materi <b>The Present Tense</b>	Melakukan kegiatan (LK Act. 2)	

	Membentuk kelompok siswa berdasarkan kesiapan belajar; klp. A, B, C masing-masing 4-5 orang (variasi kegiatan: pada kesempatan lain, dapat juga menggunakan peer-teaching sesuai kondisi dan kebutuhan)		
	Mendistribusikan Lembar Kerja/Handout kepada masing-masing kelompok (melalui WA)		
	Memantau jalannya diskusi. (Jika diperlukan undang kelompok anak tertentu yang membutuhkan bantuan untuk google meeting)		
	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai The Present Continuous Tense.		
	Siswa dapat membuat contoh-contoh kalimat sesuai dengan kegemaran dan minatnya.		
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dalam bentuk teks, audio, atau video. <i>(Communication)</i>		
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <i>(Creativity)</i>		
Kegiatan Akhir	Meminta siswa membuat refleksi		10 mins
	Memberi kesempatan bertanya		
	Menginformasikan topik selanjutnya		
	Menutup pembelajaran		

KEGIATAN TAMBAHAN: guru memposting hasil diskusi siswa di blog kelas, mading online, atau google classroom.

#### D. Materi

Handout : <https://drive.google.com/file/d/19oQ5hkYTbF8F2JzPXTSMbZwluCDIk14/view?usp=sharing>

Lembar Kerja <https://drive.google.com/file/d/1oqyoJoLvvpG7ZwME45t5Tg03hzOvUiOy/view?usp=sharing>

#### Catatan:

Untuk kegiatan pembelajaran ini **modifikasi konten** dirancang sbb:

Kelompok A materi pemahaman dasar meliputi kegiatan: mengingat dan memahami.

Kelompok B diarahkan pada kegiatan: aplikasi dan analisa

Kelompok C diarahkan pada kegiatan: evaluasi dan mencipta

#### **Modifikasi proses:**

Siswa diberikan Lembar Kerja sesuai tingkat kesiapan belajarnya.

#### **Modifikasi produk:**

Siswa dapat mengumpulkan hasil kerja kelompok dengan berbagai bentuk spt: teks, audio, ataupun video.

#### PENILAIAN

A. PENGETAHUAN : menunjukkan pengetahuan tentang The Present Continuous

B. SIKAP : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam mengikuti diskusi, menyerahkan atau mengirimkan tugas

C. KETERAMPILAN : menunjukkan hasil unjuk kerja, portofolio, atau project.

**D. FORMAT PENILAIAN**  
**(I) PENGETAHUAN**

No.	Nama Siswa	CHECKLIST			CATATAN
		Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan	
1					
2					
3					

**(II) SIKAP**

No.	Nama Siswa	Mengikuti Diskusi		Kirim Tugas		Catatan
		Aktif	Tidak	Sesuai waktu	Lewat waktu	
1						
2						
3						

**(III) KETERAMPILAN**

No.	Nama Siswa	MENULIS				CATATAN
		Penulisan dan Tanda Baca	Struktur Kalimat	Pemilihan Kata	Kesatuan Makna	
1						
2						
3						

## E. Rubrik Penilaian

### PENGETAHUAN

No.	Kriteria	Skor
1	Fungsi Sosial	
	- Menentukan fungsi sosial dengan tepat	2
	- Menentukan fungsi sosial dengan kurang tepat	1
2	Struktur Teks/Kalimat	
	- Struktur Teks/Kalimat yang digunakan 81-100% benar.	4
	- Struktur Teks/Kalimat yang digunakan 61-80% benar.	3
	- Struktur Teks/Kalimat yang digunakan 41-60% benar.	2
	- Struktur Teks/Kalimat yang digunakan $\leq 41\%$ benar.	1
3	Unsur Kebahasaan (word choices, sentence integration)	
	- Unsur Kebahasaan yang digunakan 81-100% benar.	4
	- Unsur Kebahasaan yang digunakan 61-80% benar.	3
	- Unsur Kebahasaan yang digunakan 41-60% benar.	2
	- Unsur Kebahasaan yang digunakan $\leq 41\%$ benar.	1
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>10</b>

**Penskoran: Skor yang diperoleh x 10**

**SIKAP**

No.	Kriteria	Penilaian
1	Aktif mengikuti diskusi, mengirim tugas sesuai waktu	<b>A</b>
2	Kurang Aktif mengikuti diskusi, mengirim tugas sesuai waktu, atau Aktif mengikuti diskusi, mengirim tugas tidak sesuai waktu	<b>B</b>
3	Kurang aktif mengikuti diskusi, mengirim tugas tidak sesuai waktu Tidak mengikuti diskusi, mengirim tugas tidak sesuai waktu	<b>C</b>
4	Tidak mengikuti diskusi, tidak mengirim tugas	<b>D</b>

**KETERAMPILAN**

No.	Kriteria	Skor
1	<b>Penulisan dan Tanda Baca</b>	
	- Penulisan dan tanda baca yang digunakan 81-100% benar.	5
	- Penulisan dan tanda baca yang digunakan 61-80% benar.	4
	- Penulisan dan tanda baca yang digunakan 41-60% benar.	3
	- Penulisan dan tanda baca yang digunakan 21-40% benar.	2
	- Penulisan dan tanda baca yang digunakan $\leq 20\%$ benar.	1
	<b>Struktur Kalimat</b>	
	- Struktur kalimat yang digunakan 81-100% benar.	5
	- Struktur kalimat yang digunakan 61-80% benar.	4
	- Struktur kalimat yang digunakan 41-60% benar.	3
	- Struktur kalimat yang digunakan 21-40% benar.	2
	- Struktur kalimat yang digunakan $\leq 20\%$ benar.	1
	<b>Pemilihan Kata</b>	
	- Pemilihan kata yang digunakan 81-100% benar.	5

	- Pemilihan kata yang digunakan 61-80% benar.	4
	- Pemilihan kata yang digunakan 41-60% benar.	3
	- Pemilihan kata yang digunakan 21-40% benar.	2
	- Pemilihan kata yang digunakan $\leq 20\%$ benar.	1
	<b>Kesatuan Makna</b>	
	- Keutuhan makna 81-100%	5
	- Keutuhan makna 61-80%	4
	- Keutuhan makna 41-60%	3
	- Keutuhan makna 21-40%	2
	- Keutuhan makna $\leq 20\%$	1
	<b>Jumlah skor maksimal</b>	<b>20</b>

**Penskoran: jumlah skor yang diperoleh x 5**

Mengetahui,  
Kasatdik SMPNegeri 2 Kubu,

Drs. I Nengah Suda, M.Pd.H.  
NIP196212311992031155

Tianyar, 12 Pebruari 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris,

Ni Ketut Utami Handayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP198203132005012008



## WHAT ARE YOU DOING? (The Present Continuous Tense)

Indikator Pencapaian Pembelajaran:

- Siswa mampu mengidentifikasi struktur kalimat The Present Continuous Tense.
- Siswa mampu menyebutkan ungkapan yang menggunakan kalimat The Present Continuous Tense.
- Siswa mampu menulis kalimat menggunakan kalimat The Present Continuous Tense

Fungsi Sosial (Social Function of text)

Fungsi sosial dari The Present Continuous Tense adalah menyatakan kegiatan/kejadian yang sedang berlangsung pada saat berbicara. Dalam bahasa Indonesia bermakna "sedang" atau dalam proses.

### Struktur Kalimat

The Present Continuous Tense menggunakan **be + verb + ing**.

Kalimat ini disebut kalimat positif/positive.

### Contoh

1. I am learning English now. (bentuk singkat **I am**→ I'm)
2. You are singing. (bentuk singkat **You are**→ You're)
3. They are playing football. (bentuk singkat **They are**→ They're)
4. We are writing letters. (bentuk singkat **We are**→ We're)
5. She is cooking in the kitchen. (bentuk singkat **She is**→ She's)
6. He is painting. (bentuk singkat **He is**→ He's)
7. It is barking. (bentuk singkat **It is**→ It's)

No.	Subject/Subject pronoun/Kata ganti	Be (kata kerja bantu: is, am, are)	Verb + ing	Object/Adverb (Obyek/Keterangan)
1	<b>I</b> (saya)	<b>am</b>	<b>learning</b>	English now.
2	<b>You</b> (Anda, kamu)	<b>are</b>	<b>singing</b>	
3	<b>They</b> (Mereka-orang/benda/binatang/hal lebih dari 1)	<b>are</b>	<b>playing</b>	football.
4	<b>We</b> (Kami, kita)	<b>are</b>	writing	letters.
5	<b>She</b> (Dia-perempuan)	<b>is</b>	<b>cooking</b>	in the kitchen.
6	<b>He</b> (Dia-laki-laki)	<b>is</b>	<b>painting</b>	
7	<b>It</b> (Dia -binatang/benda/hal berjumlah 1)	<b>is</b>	<b>barking</b>	out loud.

Note:

write – writing (untuk kata yang diakhiri huruf –e, hilangkan –e tambahkan –ing)

**STRUKTUR KALIMAT (negatif/negative): menggunakan kata "not" artinya tidak.****S + be + not + verb + ing**

No.	Subject/Subject pronoun/Kata ganti	Be (kata kerja bantu: is, am, are)	not	Verb + ing	Object/Adverb (Obyek/Keterangan)
1	I	am	not	learning	English now.
2	They	are	not	playing	football.
3	She	is	not	cooking	in the kitchen.

Contoh:

1. I am not learning English now.
2. They are not playing football.
3. She is not cooking in the kitchen.

**STRUKTUR KALIMAT (afirmatif /affirmative)****Be + s+ verb + ing**

No.	Be (kata kerja bantu: is, am, are)	Subject/Subject pronoun/Kata ganti	Verb + ing	Object/Adverb (Obyek/Keterangan)
1	Am	I	learning	English now?
2	Are	they	playing	football?
3	Is	she	cooking	in the kitchen?

Contoh:

1. A: Am I learning English now?  
B: **Yes, I am.** (jika sedang belajar Bahasa Inggris)  
atau  
**No, I am not.** (jika tidak sedang belajar Bahasa Inggris)
2. Are they playing football?  
B: **Yes, they are.** (jika sedang bermain sepak bola)  
atau  
**No, they are not.** (jika tidak sedang bermain sepakbola)
3. A: Is she cooking in the kitchen?  
B: **Yes, she is.** (jika sedang memasak)  
atau  
**No, she is not.** (jika tidak sedang memasak)

Keterangan Waktu:

- Now
- Right now
- At the present
- At the moment

Contoh Teks:



The boys and the girls are busy cleaning up the classroom. Udin is sweeping the floor. Siti is mopping the floor. Lina is cleaning the whiteboard. Edo is putting the books back into the shelf. And, Dayu is taking the rubbish to the rubbish bin outside.

**WHAT ARE YOU DOING?**  
(The Present Continuous Tense)

**Activity 1**

Watch the video, and then complete the sentences!

(Simaklah video yang akan dibagikan. Kemudian lengkapilah percakapan berikut)

<https://www.youtube.com/watch?v=TR5RcutMu7c>

1. A: What are you doing, Jinsu?  
B: .....
2. A: What are you doing, Sally?  
B: .....
3. A: .....  
B: They are dancing.
4. A: .....  
B: Sssh... She is sleeping.

**Activity 2**

It's time for clarification. If you have problem about the video you can discuss with your friends or ask the teacher.

.....  
.....

**Activity 3**

Match the verbs (kata kerja) and the picture, and then write down the sentences!

1. clean up – the classroom
2. sweep – the floor
3. mop – the floor
4. put – the books
5. clean – the white board



a



b



c



d



e

Sentences:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### Activity 4

Write the possible responses based on the pictures!

Example:



Ayu : "Is Ms. Mia watering the plants?"  
Ari : "Yes, She is. She is watering the plants."

1. A: "Are they talking about movie?"  
B: "....."



2. A: "Is he having breakfast?"  
B: "....."

3. A: "Are they watcing football?"  
B: "....."



4. A: "What is he doing"  
B: "....."

5. A: "What is she doing?"  
B: "....."



### Activity 5

Read the text below and then answer the questions. Do it individually!



The boys and the girls are busy cleaning up the classroom. Udin is sweeping the floor. Siti is mopping the floor. Lina is cleaning the whiteboard. Edo is putting the books back into the shelf. And, Dayu is taking the rubbish to the rubbish bin outside.

#### Answer the questions below!

1. What are the students doing?
2. Is Udin mopping the floor?
3. Who is cleaning the white board?
4. Where is dayu taking the rubbish bin?
5. If you are one of them, which activity would you do? Why?



### Activity 5

Choose one of the pictures below, and then tell what they are doing. Or you can use your own picture. You can write the sentences, you can record them (audio) or you can make video. (Do it individually).

Picture 1



Picture 2



## Activity 6

Reflection

Put check on each item!

No.	Uraian	5	4	3	2	1
1	Mengidentifikasi Fungsi sosial The Present Continuous Tense					
2	Mengidentifikasi kalimat positif					
3	Mengidentifikasi kalimat negatif					
4	Mengidentifikasi kalimat afirmatif dan responnya.					
5	Menggunakan kalimat positif					
6	Menggunakan kalimat negatif					
7	Menggunakan kalimat afirmatif dan responnya.					
8	Membuat kalimat positif					
9	Membuat kalimat negatif					
10	Membuat kalimat afirmatif dan responnya.					

5: Sangat kompeten

4: Berkompeten

3: Biasa

2; Kurang kompeten

1: Tidak Kompeten