

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Dr. Soetomo Karangrayung
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII / 1
Tema	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Sub Tema	: Menjelaskan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran Peserta Didik dapat

- Mengidentifikasi Persamaan Linier Dua Variabel dengan tepat dan percaya diri
- Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Persamaan Linier Dua Variabel dengan benar dan tanggung jawab
- Mengidentifikasi penyelesaian Persamaan Linier Dua Variabel yang diketahui dengan benar
- Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan tepat dan tanggung jawab

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2017.

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Alat dan Bahan

- Papan Tulis, Laptop, Alat-alat Tulis, Beberapa jenis biskuit dan buah-buahan

b. Pendahuluan

- Membuka kegiatan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam pembelajaran matematika sehari-hari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai

c. Kegiatan inti

- Peserta didik diajak mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik tentang konsep Persamaan linier dua variabel
- Secara interaktif peserta didik menerima cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan
- Guru menyajikan masalah kemudian meminta peserta didik untuk mencermati masalah tersebut. disajikan contoh masalah yang sehari-hari.
- Peserta didik melakukan pengamatan terhadap masalah yang disajikan oleh guru kemudian mengidentifikasi informasi dan pertanyaan penting pada masalah yang disajikan.
- Peserta didik bisa menanya kepada guru jika masalah yang disajikan dirasa kurang jelas.
- Peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 4 orang untuk memecahkan masalah dengan cara berdiskusi dalam kelompok.
- Peserta didik melakukan penyelidikan dengan cara mengumpulkan informasi terkait pemecahan masalah,
- Peserta didik mengolah data yang sudah terkumpul, menarik suatu kesimpulan pemecahan masalah kemudian menyajikannya dalam suatu laporan dan mempresentasikan di dalam kelas.

- Peserta didik mengevaluasi kesalahan atau kekurangan dalam pemecahan masalah atau dalam proses mendapatkan pemecahan masalah
- Guru mengajak peserta didik untuk mengevaluasi proses pemecahan masalah yang diajukan. Setiap pemecahan masalah peserta didik sangat memungkinkan berbeda

Penutup

Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

a. Kesimpulan

Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi hal-hal berikut:

- Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil- hasil yang diperoleh
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok Penilaian

Penilaian Pengetahuan : Teknik penilaian Tes uraian dan penugasan

Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gunawan Eko Yuliyanto, S.Pd.

Karangrayung, 17 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Gunawan Eko Yuliyanto, S.Pd.