

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

<b>Nama Sekolah</b>	SD NEGERI BINTARO
<b>Tema 1</b>	Selamatkan Makhluk Hidup
<b>Sub Tema 3</b>	Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
<b>Kelas/Semester</b>	VI / 1
<b>Pembelajaran</b>	1
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x Pertemuan
<b>Hari/Tanggal</b>	.....

Mupel	Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	Pelestarian hewan di lingkungan setempat dan kehidupan politik dan kondisi geografis negara-negara ASEAN
I P A	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	

### Tujuan Pembelajaran:

- Melalui membaca teks laporan pengamatan, siswa mampu menemukan ide pokok.
- Melalui diskusi, siswa mampu menulis kesimpulan.
- Melalui membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pelestarian hewan.
- Melalui diskusi, siswa mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat.
- Melalui membaca teks tentang kehidupan politik di negara ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan politiknya dari dua negara terkait kondisi geografisnya
- Melalui diskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya.

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik</li> <li>3. Membuka pelajaran dengan cara yang menarik perhatian siswa, seperti memutar video tentang hewan.</li> <li>4. Menginformasikan tujuan pembelajaran sehingga siswa dapat mengorganisasi informasi yang disampaikan (apa yang dilihat, didengar, dirasakan, dan dikerjakan).</li> <li>5. Menggali pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya agar siswa bisa mengaitkan pengetahuan terdahulu dengan yang akan dipelajari.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi tugas yang bertahap guna membantu siswa memahami konsep.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ide pokok dan kesimpulan pada teks</li> <li>- Pelestarian hewan</li> <li>- Kehidupan politik dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya.</li> </ul> </li> <li>2. Memberi tugas yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menuliskan ide pokok dan kesimpulan pada teks</li> <li>- Menyusun teks laporan pelestarian hewan di lingkungan setempat.</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menuliskan perbedaan kehidupan politik dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya</li> </ul> <p>3. Memberi kesempatan untuk melatih keterampilan atau konsep yang telah dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan ide pokok dan kesimpulan pada teks</li> <li>- Menceritakan langkah-langkah melestarikan hewan.</li> <li>- Menceritakan perbedaan kehidupan politik dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya.</li> </ul>
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi umpan balik yang akan menguatkan pemahaman siswa tentang ide pokok, pelestarian hewan, serta perbedaan kehidupan politik negara ASEAN terkait kondisi geografisnya</li> <li>• Melakukan refleksi kegiatan hari ini</li> <li>• Merangkum materi</li> <li>• Memberikan tugas untuk dikerjakan</li> <li>• Menyampaikan materi untuk pertemuan depan</li> <li>• Memberikan pesan-pesan moral</li> </ul>

Penilaian	
Penilaian Sikap	Pengamatan: Melakukan pengamatan saat proses pembelajaran dengan menggunakan format penilaian sikap
Penilaian Pengetahuan	Lisan: Melakukan tanya jawab tentang materi hari ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan ide pokok pada teks!</li> <li>2. Sebutkan kesimpulan pada teks!</li> <li>3. Apa yang anak-anak ketahui tentang pelestarian hewan?</li> <li>4. Sebutkan dua negara di ASEAN yang memiliki khas geografis !</li> </ol>
Penilaian Keterampilan	Performance: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan ide pokok dan kesimpulan pada teks!</li> <li>2. Tuliskan informasi tentang hewan yang ada di sekitar ! Berdasarkan : Ciri-ciri khusus dan habitat asli, manfaat hewan, jumlah populasinya saat ini, penyebab kelangkaan, langkah-langkah yang dilakukan pemerintah daerah dan pelajar untuk melindungi kelestariannya.</li> <li>3. Sebutkan contoh perbedaan kehidupan politik dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya</li> </ol>
Sumber, Alat dan media	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Kelas 6 halaman ....</li> <li>2. Buku Siswa Kelas 6 halaman ....</li> <li>3. Video tentang hewan yang perlu dilestarikan</li> <li>4. Media gambar pelestarian hewan, gambar hutan dan perkotaan</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Jakarta, .....  
Guru Kelas VI,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.