

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING DAN LURING

Satuan Pendidikan : SDN 2 BAKALAN

Kelas / Semester : 1 /1

Tema : 3. Kegiatanku

Sub Tema : 1. Kegiatan Pagi Hari

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

Hari Penyajian : Rabu,16 September 2020

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan video lagu “Garuda Pancasila” yang dikirim oleh guru melalui wa group, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
3. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru, siswa mampu melafalkan siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan video yang dikirim guru, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas diawali dengan memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa melalui group WA kelompok belajar siswa (***Orientasi***)
2. Kelas dilanjutkan dengan do’a bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa yang dijadwalkan dengan mengirimkan video rekaman/vc melalui group WA kelompok belajar siswa (***Orientasi***).
4. Guru memberikan pertanyaan mengenai materi sebelumnya tentang ungkapan Sekaligus memberikan gambaran materi pelajaran yang akan disajikan hari ini (***Apersepsi***)
5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

Kegiatan Inti

📺 Ayo Mengamati

1. Guru memberikan link youtube materi pembelajaran tentang kegiatan pagi hari.
2. Siswa menyimak video youtube mengenai lagu “ Garuda Pancasila”.
3. Setelah siswa selesai menyimak, guru mengarahkan siswa untuk masuk kembali di WAG Kelas 1.
4. Siswa melafalkan Sila-Sila Pancasila dengan mengirimkan video rekaman lafal Sila-Sila

- Pancasila melalui group wa.
5. Siswa menyanyikan lagu Pancasila sesuai dengan panjang pendeknya bunyi pada lagu “ Garuda Pancasila”.
 6. Guru memberi tugas dengan meminta siswa menyusun kata-kata Pancasila yang ada pada buku siswa.

❖ **Ayo Berlatih**

1. Siswa menjawab pertanyaan soal pengetahuan yang sudah disiapkan oleh Guru .
Menyusun kata-kata menjadi bunyi sila-sila Pancasila.
2. Sebagai soal keterampilan siswa membuat video rekaman bercerita pengalaman tentang penerapan sila pertama di lingkungan keluarga dan hasilnya dikirimkan ke WAG kelas 1.

❖ **Kegiatan Bersama Orang tua**

Siswa mencari contoh kosakata tentang kegiatan pagi hari yang lain dengan dibimbing oleh orang tua.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran daring dengan mengucapkan Alhamdulillahirrabil ‘aalamin dan selanjutnya menutup kegiatan dengan salam

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran daring berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes melalui buku tugas.

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja melalui rekaman video mendorong siswa untuk bersyukur kepada Tuhan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bakalan, 16 September 2020
Guru kelas I

EDDY SETIYO HANDOYO, S.Ag
NIP: 19640621 198703 1 008

KHUSNUL KHOTIMAH, S.Pd
NIP: 19700704 200801 2 023