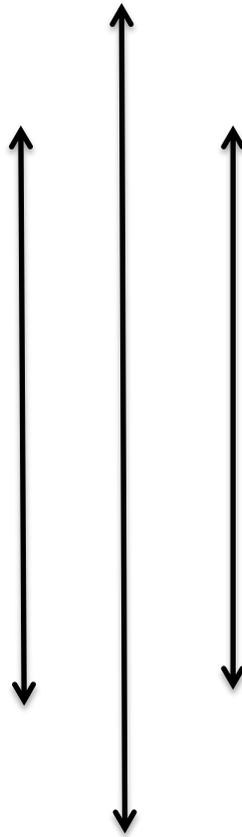


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**SITI ZUBAEDAH
PGSD 2
PPGJ ANGGKATAN 1**

**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Islam Ulil Albab Kebumen
Kelas / Semester : 5 /Ganjil
Tema : Tema 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : Sub Tema 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menulis pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu dan berdiskusi (C) tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa (A) dapat mengidentifikasi (C3) berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. (*Kognitif dan Psikomotorik*)
2. Dengan mengamati (C) gambar-gambar kegiatan yang dilakukan seseorang, siswa (A) dapat mengidentifikasi (C3) cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. (*Kognitif dan Psikomotorik*)
3. Dengan kegiatan mengamati contoh sebuah pantun yang disajikan (C), siswa (A) dapat mendeskripsikan (C3) isi pantun. (*Psikomotorik*)
4. Dengan kegiatan menulis pantun (C), siswa (A) dapat mendeskripsikan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut. (*Kognitif*)

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas, dan Gotong Royong.

D. MATERI

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. Pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi kelompok, dan praktik.

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media : 1. Powerpoint
2. Gambar-gambar cara merawat organ peredaran darah
3. Video kegiatan olahraga

Alat : 1. Laptop
2. Aplikasi video conference
3. Platform Schoology
4. Gawai

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam guru dan berdo'a sebelum pembelajaran dimulai dengan dipimpin oleh seorang siswa yang datang paling awal. (<i>Religius dan menghargai kedisiplinan siswa / PPK</i>) 2. Siswa di cek kesiapan diri oleh guru dengan menyebutkan nama anak yang belum kelihatan (<i>Disiplin</i>) 3. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" secara bersama-sama. (<i>Nasionalis</i>) 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat materi yang akan dipelajari. (<i>Mengamati</i>) 5. Siswa bersama-sama melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motivasi belajar. 6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Mengamati</i>) 	Vcon	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok. 2. Setiap siswa mendapatkan LKPD yang dibagikan guru. 3. Siswa diminta untuk membaca teks yang disampaikan melalui media power point dengan teliti. (<i>Literasi</i>) 4. Siswa kemudian berdiskusi kelompok untuk menuliskan apa yang sudah mereka ketahui dari bacaan tentang penyakit pada sistem peredaran darah dan cara pencegahannya. 5. Siswa berdiskusi kelompok dan mencari referensi lain dari internet dan pendapat teman tentang gangguan organ peredaran darah yang lain selain dari bacaan. 6. Siswa menuliskannya pada LKPD yang ada di Schoology dan mendiskusikannya dengan teman kelompok. (<i>Collaboration</i>) 7. Siswa dibimbing untuk berdiskusi. Guru memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (<i>Collaboration</i>) 8. Siswa diajak untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. (<i>Communication</i>) 9. Siswa mengamati pantun yang ditampilkan guru melalui media power point. (<i>Mengamati</i>) 10. Setelah selesai mengamati, siswa mencermati pantun tersebut dengan seksama dan hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vcon 2. LKPD yang ada di Schoology 3. Video pembelajaran yang ada di schoology. 4. WA Grup 5. WA Grup 6. WA Grup dan internet 7. WA Grup 8. WA Grup 9. Schoology 10. LKPD di Schoology 	40 menit

	<p>pertanyaan-pertanyaan pada LKPD mengenai ciri-ciri pantun.</p> <p>11. Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun dari hasil pengamatan siswa. <i>(Mengomunikasikan)</i></p> <p>12. Siswa menyimpulkan ciri-ciri pantun dari hasil identifikasi bersama guru.</p> <p>13. Siswa menyaksikan tayangan video tentang salah satu cara merawat organ peredaran darah manusia. <i>(Mengamati)</i></p> <p>14. Guru bertanya tentang kegiatan yang dilakukan pada video yang telah disaksikan. <i>(Mengomunikasikan)</i></p> <p>15. Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan melalui media power point</p> <p>16. Siswa menyebutkan dan menuliskan di buku tulis mereka tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh dari gambar-gambar tersebut. <i>(Mengomunikasikan)</i></p>	<p>12. Schoology</p> <p>13. Video pembelajaran lewat Schoology</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan/ rangkuman mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan <i>(Integritas)</i></p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga organ peredaran darahmu?</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Siswa di beri tugas untuk menjawab soal yang ada di Schoology dan mengirim LKPD yang telah dikerjakan melalui Schoology.</p> <p>5. Guru dan siswa menyanyikan salah satu lagu daerah. <i>(Nasionalis)</i></p> <p>6. Kelas ditutup dengan doabersama (Religius)</p>	<p>Video pembelajaran di Schoology</p>	<p>15 menit</p>

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 5: sehat Itu Penting, Subtema 3: Cara Memelihara Organ Peredaran darah Manusia, Pembelajaran 1 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet
3. Rumah belajar

I. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian
 - a. Penilaian sikap
Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap mandiri dan jujur

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	Tertulis (Schoolology)	Soal pilihan ganda
Bahasa Indonesia	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.	Tertulis (Schoolology)	Soal pilihan ganda

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Ilmu Pengetahuan Alam	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.	Unjuk hasil	Rubrik penilaian
Bahasa Indonesia	4.6.1 Menulis pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.	Unjuk kerja dan unjuk hasil	Rubrik penilaian

2. Bentuk Instrumen

a. Jurnal Penilaian Sikap

Nama Siswa :

Kelas/No absen :

Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
Mandiri					
Jujur					

b. Rubrik Penilaian IPA

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

d. Rubrik penilaian Bahasa Indonesia

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

J. Rencana tindak lanjut hasil penilaian

1. Remedial

- a. Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- b. Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

2. Pengayaan

Pengayaan dilakukan dengan cara memepelajari materi-materi yang lebih kompleks dan mencari sumber lain tentang materi yang sudah dipelajari.

K. Lampiran-Lampiran

1. Bahan Ajar
3. LKPD
4. Instrumen Penilaian

REFLEKSI:

Mengetahui,
Kepala SD Islam Ulil Albab Kebumen

Kebumen, 2020
Guru Kelas V

Esti Wahyuningsih, S.Pd.

Siti Zubaedah

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Lengkapilah tabel berikut dari hasil membaca bacaan yang disajikan dan dari penvcarian melalui internet serta diskusi kelompok!

PENYAKIT ORGAN PEREDARAN DARAH DAN CARA PENCEGAHANNYA

No	Penyakit	Cara pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan pantun yang ditampilkan!

1. Apa jenis pantun di atas?

Jawab :

2. Ada berapa baitkah pantun di atas?

Jawab :

3. Terdiri atas berapa baitkah pantun di atas?

Jawab :

4. Tuliskan baris yang merupakan sampiran!

Jawab ;

5. Tuliskan baris yang merupakan isi pantun!

Jawab :

Setelah menjaab pertanyaan di ats, buatlah kesimpulan tentang ciri-ciri pantun!

Ciri-ciri pantun :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.