

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kencana 1
Kelas/ Semester	: 4/2
Tema	: Cita – citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Hebatnya Cita – citaku ( Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran	: 1 ( Satu )
Alokasi waktu	: 6 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kelas dimulai dengan melakukan salam dan meminta salah satu siswa untuk membaca doa bersama.</li> <li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>❖ Melakukan kegiatan literasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dalam manfaatnya ke dalam kehidupan.</li> </ul>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang disajikan di buku siswa hal 62-63, bacaan mengenai kisah seorang guru yang mengajar siswa berkebutuhan khusus. Guru memberikan inspirasi kepada siswa tentang makna dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan tema ( Cita –cita).</li> <li>❖ Siswa mencermati puisi pada hal 64. Guru membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut melalui storytelling yang disajikan di depan kelas.</li> <li>❖ Siswa mengingat kembali ciri – ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri – ciri tersebut.</li> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan di buku siswa untuk memahami lebih rinci tentang puisi yang dibacanya.</li> <li>❖ Siswa mengekspresikan pemahaman tentang makna puisi yang dibacanya melalui sebuah gambar.</li> <li>❖ Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya.</li> <li>❖ Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit tiga orang. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok).</li> <li>❖ Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna).</li> </ul>	150 Menit
Penutup	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang.</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan tes keterampilan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bogor, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 4

**Homsah, S.Pd**  
NIP. 196206251986102003

**Alfi Nurhasanah, S.Pd**  
NIP. 198809042019032003