

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : 3.2 dan 4.2 / Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan tujuan komunikatif teks memaparkan *kemampuan* dan kemauan, melakukan suatu tindakan
- Mengidentifikasi struktur teks memaparkan *kemampuan* dan kemauan, melakukan suatu tindakan
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks
- Mengidentifikasi ungkapan memaparkan *kemampuan* dan kemauan, melakukan suatu tindakan orang disekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan gambar  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 9*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What do you say to express your ability in doing something?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning ability expression, you can use those expressions in daily life*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik membaca teks percakapan pada BS, hal. 20-21 tentang ungkapan memaparkan *kemampuan*.

Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau belum jelas terkait ungkapan memaparkan *kemampuan*.

Mengumpulkan Informasi : Peserta didik membaca dan secara bersama-sama mendiskusikan teks pada BS, hal. 23.

Mengasosiasi : Peserta didik melengkapi kalimat yang sesuai pada BS, hal. 24 berdasarkan teks yang terdapat pada BS hal. 23.

Mengkomunikasikan : Peserta didik menyajikan hasil diskusinya, sedangkan peserta lain memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : 3.2 dan 4.2 / Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan tujuan komunikatif teks memaparkan *kemampuan* dan kemauan, melakukan suatu tindakan
- Mengidentifikasi struktur teks memaparkan *kemampuan* dan kemauan, melakukan suatu tindakan
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks
- Mengidentifikasi ungkapan memaparkan *kemampuan* dan kemauan, melakukan suatu tindakan orang disekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan gambar  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 9*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What do you say to express your ability in doing something?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning ability expression, you can use those expressions in daily life*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai dialog yang diberikan oleh guru (*Lampiran 5*).

Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau belum jelas terkait penggunaan *can, could, and be able to*.

Mengumpulkan Informasi : Melalui diskusi kelompok, peserta didik dengan bimbingan guru mencoba mengidentifikasi struktur dan ciri bahasa dari ungkapan memaparkan *kemampuan*.

Mengasosiasi : Peserta didik secara berkelompok membuat dan menuliskan kalimat yang sesuai berdasarkan penggunaan *can, could, and be able to*

Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

