

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Sekolah	SMA Pergis Yapki Maros
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas/Semester	X / Ganjil
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga • Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga • Merespon teks lisan mengenai pemaparan jati diri dan keluarga
Materi Pokok	Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga
Alokasi Waktu	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
2. Peserta didik mampu menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
3. Peserta didik mampu merespon teks lisan mengenai pemaparan jati diri dan keluarga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga (Kegiatan Literasi)</i> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. (Critical Thinking) • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga. (Collaboration)</i> 	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Creativity) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi yang telah diberikan • Peserta didik memberikan umpan balik • Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : LK peserta didik
3. Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kaimuddin, S.Pd.
NIP.

Maros, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Darmawati, S.Pd.
NIP. 198110022005022003