

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tatap Muka

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Nurul Hadina
Kelas/Semester	: VII / 2
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: Writing Descriptive Text (Menulis Teks Deskripsi)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong,), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangka pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

Kompetensi Dasar

- 4.13 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mempelajari materi descriptive text siswa dapat menulis, menangkap informasi dan memahami teks sesuai fungsi social, struktur dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif.

• Indikator Pencapaian

Setelah mempelajari materi descriptive text, siswa dapat:

- Menulis teks deskriptif sederhana tentang orang, binatang maupun benda
- Menangkap informasi yang tertuang didalam teks deskriptif

- Mengidentifikasi fungsi social, struktur dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif

- **Karakter**

- Dapat dipercaya (trustworties) Tekun (diligent)
- Tanggung jawab (responsible) Berani (courage)
- Peduli lingkungan dan sosial (care about environment and social)

- **Materi Pembelajaran**

Descriptive Text

Definition/Pengertian

Descriptive text is a kind of text that describes person/animals/things in particular (details).
(Teks deskriptif adalah jenis teks yang menjelaskan atau menggambarkan manusia/hewan/benda secara khusus atau detail)

Fungsi sosial

To describe person/animals/things specifically to the readers/listeners in details (untuk menjelaskan atau menggambarkan atau mengenalkan orang/binatang/benda secara spesifik kepada pembaca atau pendengar dengan rinci).

Structure/ Struktur

Title : it is part of title or main subject (bagian judul atau pokok bahasan utama)

Identification : it is part of paragraph which introduces or identifies the person/animals/ or things to be described (bagian paragraf yang mengenalkan atau mengidentifikasi orang/binatang atau benda yang akan di deskripsikan)

Description : it is part of paragraph which describes the person/animals/or things in detail (bagian paragraf yang menjelaskan atau mendiskripsikan orang/binatang atau benda secara detail)

Language Features/Unsur Kebahasaan

- Usually uses present tense (selalu menggunakan kalimat present tense)
Eg : I have a cute cat. His name is Bonny.
- Usually uses some adjectives in many sentences (selalu menggunakan beberapa kata sifat pada kalimat-kalimat)
Eg: big, nice, cute, black etc
- Usually uses pronoun like first person such as I, We or third person such as She, He, It, and They. (selalu menggunakan kata ganti orang seperti orang pertama, missal saya, kita/kami atau orang ketiga missal dia (lk/pr) dia (benda) dan mereka)

Eg: My Cute Cat

Example of Descriptive Text

Bubu, My Rabbit ← (part of specific title)



I have a rabbit. His name is Bubu. I always play together with him in my backyard.
(Part of Identification)

My rabbit likes to eat carrot and other vegetables. Bubu's fur is white and grey. He has long ears and a short tail. He also has red big eyes. He looks so cute.

When I release my rabbit out of his cage, he used to jump everywhere and hard to catch. So, I could just put him on his cage because I'm afraid that he might run away. I don't want lost my rabbit because I love him very much. **(Part of description)**

- **Metode Pembelajaran**

Discovery learning, Tanya Jawab dan Individual work

- **Media/Alat/Sumber Pembelajaran**

Media : Visual Diam berupa Gambar, Slide show materi

Alat : Kertas, whiteboard, spidol, proyektor/in focus,laptop

Sumber Belajar : Buku pelajaran/buku paket siswa, link internet

www.studiobelajar.com/descriptive-text,

B. Kegiatan Pembelajaran

- **Pendahuluan**

Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.

Guru mengecek kehadiran siswa dan mengajak berdo'a sebelum belajar

Guru menyiapkan peserta didik secara spikis dan fisik

Guru memancing interaksi peserta didik dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan.

- **Kegiatan Inti**

Guru menyampaikan Kompetensi Dasaratau topic materi pembelajaran yang akan dipelajari

Guru menampilkan dan memaparkan materi pelajaran pada slide show materi dengan menggunakan powerpoint

Peserta didik mengamati dan menulis inti materi yang disampaikan sebagai catatan

Guru menampilkan contoh berkaitan dengan materi yang selanjutnya diminta dibacakan oleh peserta didik

Guru dan peserta didik mengamati teks dan memahami makna atau arti yang tertuang pada contoh yang diberikan guru

Guru meminta peserta didik mengidentifikasi bagian atau struktur teks pada contoh yang diberi

Guru meminta peserta didik menyebutkan beberapa kata sifat yang ada pada contoh materi

Guru meminta peserta didik menyebutkan unsur kebahasaan yang terdapat pada contoh materi

Guru meminta peserta didik berpendapat tentang materi yang sudah dipahami

Guru meminta peserta didik menulis teks deskriptif sederhana dengan memilih salah satu objek yang ditampilkan pada layar slide show materi

Guru menanyakan peserta didik siapa yang ingin menulis deskriptif teks tentang orang, binatang atau tempat.

Guru memberikan tugas menulis teks deskriptif pada kertas yang sudah dibagikan guru untuk selanjutnya dikerjakan peserta didik.

Peserta didik menulis teks deskriptif secara mandiri mengikuti instruksi yang diberikan guru

Guru meminta peserta didik membacakan tulisan yang sudah di nilai di depan kelas

Guru memberi penilaian terhadap tulisan peserta didik dengan acuan kesesuaian teks dengan Judul, struktur dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif yang peserta didik tulis.

Guru memberi penilaian membaca terhadap peserta didik dengan acuan peserta didik menunjukkan kepercayaan diri (confident) dalam membaca teks deskriptif, pronunciation (pengucapan) kata, intonation (intonasi) baca dan gesture (gesture/mimik) dalam menyampaikan isi teks deskriptif yang ditulis peserta didik tersebut.

- **Penutup**

Guru memberikan quiz berupa pertanyaan tentang teks deskriptif text yang kemudian guru memberi tambahan nilai secara langsung dengan memberi tanda bintang kepada peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan guru

Guru memberikan kesimpulan atau inti mempelajari materi teks deskriptif

Guru memberikan motivasi dan penguatan karakter pada peserta didik

Guru memberikan tugas dengan menyebutkan halaman buku pada buku pelajaran peserta didik

Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya

Guru mengucapkan salam dan parting greet/salam perpisahan seperti sampai ketemu pada hari berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

- **Tugas Penilaian Praktik**

Writing and Reading Descriptive Text (Menulis dan Membaca Teks Deskriptif)

Write a descriptive text based on one of picture that illustrated below and Read the text in front of the class! (Tuliskan sebuah teks deskriptif berdasarkan salah satu gambar yang di ilustrasikan dibawah ini yang kamu pilih dan Bacalah di depan kelas!)

		
Animal (binatang)	person (orang)	village (desa)

- **Aspek Penilaian Writing**

Judul teks (title of the text)

Struktur teks (structure of the text)

Unsur kebahasaan teks (language feature of the text)

- **Aspek Penilaian Reading**

Confident (percaya diri)

Pronunciation (pengucapan/lafal)

Intonation (intonasi)

Gesture (gesture/mimic)

• **Rubik Penilaian Writing**

NO.	NAMA	Title of the text	Structure of the text	Language feature of the text	TOTAL SKOR	NILAI
1	Abdul Ghani Aifa	100	70	90	260	87
						Etc

• **Rubik Penilaian Reading**

NO	NAMA	Confident	Pronunciation	Intonation	Gesture	TOTAL SKOR	NILAI
1	Abdul Ghani Aifa	100	90	80	70	340	85
2							Etc

Deli Serdang, 14 April 2021

Guru Mapel Bahasa Inggris



Eka Trisnawati Tarigan, S.Pd., M.Hum

EMBAR TUGAS

NILAI

.....

Name : ...

Class : VII

Day/Date : ...

Subject : Descriptive Text