



**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Identitas Sekolah :	Kompetensi Dasar :
SMK Negeri Sukoharjo Wonosobo	3.1. Mengklasifikasi jenis-jenis <i>hand tools</i> 4.1. Menggunakan macam-macam <i>hand tools</i>
Kompetensi Keahlian:	Tujuan Pembelajaran :
Teknik Bisnis Sepeda Motor	Peserta didik :
Kelas/Semester :	1. Menyebutkan dan membandingkan macam-macam <i>hand tools</i> , <i>power tools</i> , <i>Special Service Tools</i> (SST), dan <i>workshop equipment</i> dalam bengkel otomotif
X TBSM 1, 2	2. Menerapkan penggunaan <i>hand tools</i> , <i>power tools</i> , <i>Special Service Tools</i> (SST), dan <i>workshop equipment</i> dengan SOP
Mata Pelajaran :	Kegiatan Pembelajaran :
Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	Pendahuluan:
TBSM	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyiapkan Kelas• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui form absensi online• Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui Whatsapp• Memberikan gambaran materi yang akan diberikan.
6 JP	Kegiatan Inti:
Metode Pembelajaran:	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik log-in pada aplikasi memilih Mata Pelajaran PDTO Kelas X TBSM.• Peserta didik mengamati dan memahami materi yang disajikan pada aplikasi Google Classroom dan YouTube tentang materi <i>hand tools</i>, <i>power tools</i>, <i>Special Service Tools</i> (SST), dan <i>workshop equipment</i>.• Peserta didik diberikan kesempatan menggali informasi tentang Pengertian, maksud dan tujuan perawatan.
1. Power Point 2. Google Classroom 3. YouTube 4. Whatsapp	Penutup:
Materi Pembelajaran :	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan evaluasi/mengerjakan soal melalui Google Classroom.• Guru memberikan hasil evaluasi/penilaian melalui hasil dari Google Classroom.
Hand tools, Power tools, Special Service Tools (SST), dan Workshop Equipment.	
Bahan Materi Ajar:	
Internet	

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Sukoharjo

Sukoharjo , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Suyanto, M.M. Pd
NIP. 19640624 199512 1 001

Macro Budi Santosa,S.Pd
NIP. 19760624 201001 1 010

