

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Supriyati

Satua Pendidikan : SDN 1 Argasoka  
Kelas/ Semester : IV (Empat)/ 2  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### IPA

##### Kompetensi Dasar:

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
  - 3.2.1 Memahami dan mengidentifikasi upaya-upaya melestarikan hewan dan tumbuhan
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya
  - 4.2.1 Membuat kesimpulan dalam bentuk *Mind Mapping* dan mempresentasikan tentang upaya melestarikan hewan dan tumbuhan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati teks bacaan siswa dapat memahami dan mengetahui upaya pelestarian hewan dan tumbuhan dengan baik dan benar

2. Melalui kegiatan mencari informasi dan bediskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

#### D. MATERI

1. Hubungan manusia dengan makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan penuh kepedulian dan tanggung jawab
2. Upaya-upaya pelestarian hewan dan tumbuhan dengan penuh kepedulian dan tanggung jawab

#### E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Discovery Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa bersama dipimpin salah satu siswa dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Melakukan Tepuk PPPK (<b>Motivasi</b>)</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar hewan dan tumbuhan.</li> <li>➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang hewan dan tumbuhan yang ada di sekita lingkungan masing-masing.</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan gambaran tentang manfaat memelihara hewan dan tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca dan teks bacaan tentang upaya pelestarian hewan dan tumbuhan (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Siswa mencermati teks informasi tersebut dan menggarisbawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan topik upaya pelestarian lingkungan.</li> <li>➤ Siswa bagi menjadi beberapa kelompok</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar hewan dan tumbuhan.</li> </ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang upaya pelestarian hewan dan tumbuhan dalam bentuk <i>Mind Mapping (Communication)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa memerincikan informasi tentang kegiatan yang telah dilakukan, jenis hewan dan tumbuhan yang dilestarikan, cara melestarikannya dan kapan kegiatan tersebut dimulai atau didirikan (<i>Hots</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<i>Collaboration</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pembelajaran (<i>Creativity</i>)</li> <li>➤ Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan materi sehingga konsep terkonstruksi dengan benar</li> <li>➤ Reward kepada siswa yang selesai mengerjakan evaluasi</li> <li>➤ Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam berdoa bersama</li> </ul>	2 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Teks bacaan
3. Gambar
4. Internet

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal harian (tanggung jawab, disiplin, percaya diri, teliti)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Kognitif (soal essay)
3. Penilaian keterampilan : Non tes

### Pedoman Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

1. Sikap Sosial  
Rubrik penialain

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1

Ketertiban	Mematuhi perintah guru dengan mengerjakan tugas kelompok dan hasilnya memuaskan	Mematuhi perintah guru dengan mengerjakan tugas kelompok dan hasilnya memuaskan	Mematuhi perintah guru mengerjakan tugas kelompok dengan dipaksa teman	Tidak mematuhi perintah guru dalam mengerjakan tugas kelompok
Kerjasama	Berdiskusi dengan semua teman dalam kelompok	Berdiskusi dengan sebagian besar teman dalam kelompok	Berdiskusi dengan satu teman saja dalam kelompok	Tidak mau mengerjakan tugas atau diam saja dalam kelompok

$$\text{Pedoman penskoran Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor perolehan}} \times 100$$

2. Rubrik membuat kesimpulan dalam bentuk *Mind Mapping*

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Informasi yang dikumpulkan mencakup jenis upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, cara melestarikan, kapan dimulai atau didirikan (4 informasi)	Mengumpulkan 3 informasi yang ditargetkan	Mengumpulkan 2 informasi yang ditargetkan	Mengumpulkan 1 informasi yang ditargetkan
Penyajian Informasi	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk <i>Mind Mapping</i> yang sesuai menarik dan mudah dipahami baik kalimatnyan ataupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk <i>Mind Mapping</i> yang sesuai menarik dan namun kurang mudah dipahami baik kalimatnyan ataupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk <i>Mind Mapping</i> yang sesuai namun kurang menarik dan kurang mudah dipahami baik kalimatnyan ataupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk <i>Mind Mapping</i> yang kurang sesuai dengan informasi yang didapat
Keterampilan Presentasi	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri dengan sedikit bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun suara kurang lantang dan percaya diri	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang non baku suara kurang lantang dan percaya diri

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

Amati dan cermati bacaan di bawah ini!

### Ayo Membaca



Keanekaragaman makhluk hidup telah memberikan manfaat bagi kehidupan manusia atau makhluk hidup lainnya. Sepantasnya manusia berusaha dan bertindak untuk memelihara, mengembangkan dan menjaga keanekaragaman makhluk hidup sebagai sumber daya alam hayati, agar senantiasa dapat memperoleh manfaatnya.

Mengapa dunia sekarang berada pada saat harus segera bertindak melestarikan keanekaragaman makhluk hidup? Dampak buruk yang diakibatkan karena terjadi kepunahan terhadap makhluk hidup, merugikan bagi manusia itu sendiri. Di Indonesia banyak jenis hewan, dan tumbuhan asli Indonesia di ambang kepunahan dan bahkan sudah punah.

Pelestarian makhluk hidup dapat dilakukan melalui cara-cara sebagai berikut.

#### Upaya Pelestarian Makhluk Hidup Tumbuh-tumbuhan

Upaya yang dilakukan, adalah sebagai berikut:

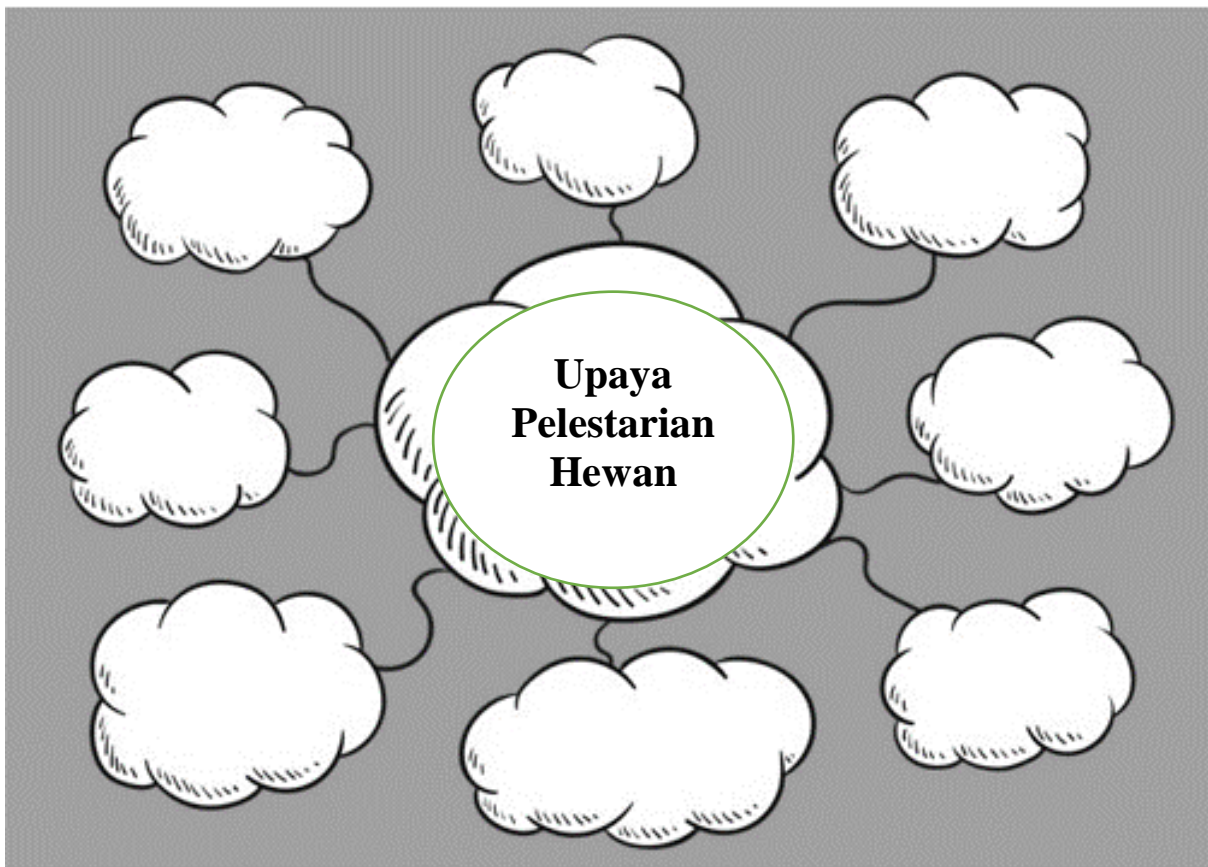
1. Kebun koleksi, biasanya hanya untuk mempertahankan tumbuhan bibit unggul. Contoh: kebun kelapa di Bone-Bone, kebun mangga di Pasuruan.
2. Kebun plasma nutfah, merupakan perkembangan kebun koleksi Contoh: Kebun plasma nutfah di Cibinong LIPI dengan buah-buahan inti, talas, dan suweg.
3. Kebun botani, didirikan pada tahun 1817 di Bogor, terkenal dengan Kebon Raya Bogor.

#### Upaya Pelestarian Makhluk Hidup Hewan

Upaya yang dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Menangkap hewan langka dengan cara mengisolasi hewan tersebut.
2. Mengambil telur-telur hewan untuk dibantu menetaskannya.
3. Memindahkan hewan langka ke tempat yang lebih cocok.
4. Membuat undang-undang perburuan.
5. Menindak tegas para pelanggar dengan memberikan sanksi hukum sesuai hukum yang berlaku.

A. Isilah *Mind Mapping* berikut!



B. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas dengan bahasa yang baik dan benar!

## A. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian IPA KD 3.2 Dan 4.2

### 1. Kisi-kisi aspek sosial

Indikator Penilaian Sikap	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen penilaian
Ketertiban	Nontes	Proses	Pedoman Pengamatan
Kerjasama	Nontes	Proses	Pedoman Pengamatan

### 2. Kisi-kisi aspek Pengetahuan

No.	Indikator	Mapel	Instrumen penilaian	Banyak Butir	Nomor Butir
1	3.2.1 Memahami dan Mengidentifikasi upaya-upaya melestarikan hewan dan tumbuhan dengan benar	IPA	Tes Subyektif Uraian	2	1,2

### 3. Kisi-kisi aspek Keterampilan/Psikomotorik

Mempresentasikan informasi tentang Cara-cara Pelestarian Makhluk Hidup

No.	Indikator	Mapel	Instrumen penilaian
1	4.2.1 Membuat kesimpulan dalam bentuk <i>Mind Mapping</i> dan mempresentasikan tentang upaya melestarikan hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.	IPA	Non Tes

## B. Instrumen Penilaian

### 1. Instrument Penilaian Sikap

No	Nama	Ketertiban				Kerjasama				Jumlah Skor	Predikat
		SB	B	C	K	SB	B	C	K		

### 2. Instrument Penilaian Pengetahuan

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

- Sebutkan upaya-upaya pelestarian tumbuhan yang ada di sekitarmu!
- upaya-upaya apa sajakah yang dilakukan dalam pelestarian hewan agar tidak punah?

### 3. Instrument Penilaian Keterampilan

Presentasikan hasil kerja kelompok menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri!

**C. Penyekoran dan kunci Jawaban**  
Kunci Jawaban Pengetahuan

No Soal	Alternative Jawaban	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyiram tanaman</li> <li>➤ Memberi pupuk</li> <li>➤ Membuat kebun koleksi</li> <li>➤ Kebun plasma Nutfah</li> <li>➤ Kebun Botani</li> </ul>	2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi makan hewan</li> <li>➤ Membatkan kandang agar hewan aman</li> <li>➤ Membuatkan kebun binatang mini</li> <li>➤ Membuat penangkaran hewan</li> <li>➤ Menempatkan hewan langka pada tempat yang cocok</li> <li>➤ Membuat undang-undang/peraturan perburuan</li> <li>➤ Memberi sanksi kepada para pelanggar</li> <li>➤ Menetaskan telur hewan untuk membantu menetaskan</li> </ul>	2

Pedoman penskoran Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor perolehan}} \times 100$

3. Keterampilan

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur Pemahaman siswa tentang upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, mengukur keterampilan siswa dalam mempresentasikan cara pelestarian hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitarnya.

Unjuk kerja

Indikator: Mempresentasikan hasil kerja kelompok menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri.

Perintah: Presentasikan hasil kerja kelompok menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarnegara 27 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

**Supriyati, S.Pd.I**  
NIP. 19750905 200801 2 013

**Supriyati, S.Pd.I**  
NIP. 19750905 200801 2 013



Gambar Hewan dan Tumbuhan

