

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Cengal

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/ Ganjil

Tema : Teks Berita

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)

4.2.1 Menyusun kerangka teks berita.

4.2.2 Menyusun teks berita.

4.2.3 Menyunting teks berita.

4.2.4 Menyajikan teks berita secara lisan (membacakan berita).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat;

1. Menyusun kerangka teks berita
2. Menyusun teks berita
3. Menyunting teks berita
4. Menyajikan teks berita secara lisan (membacakan berita).

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Unsur-unsur teks berita
2. Ciri-ciri teks berita
3. Struktur berita
4. Langkah-langkah menulis berita

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan komunikatif (Communicative Approach)
2. Model pembelajaran Berbasis teks (Genre-based Approach)
 - Sintak :
 - 1) Membangun teks
 - 2) Pemodelan teks
 - 3) Pemecahan masalah secara bersama
 - 4) Pemecahan masalah secara individual

E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat Peraga
2. Worksheet atau lembar kerja (siswa)
3. Lembar penilaian

F. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta: Kemendikbud

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

1. Memberi salam dan membaca doa,serta mengkondisikan suasana kelas belajar yang menyenangkan
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya
3. Mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
4. Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya dengan mempelajari materi cerita imajinasi

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali.
Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi teks berita
2. Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi hal yang belum dipahami dimulai dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi teks berita
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempresentasikannya
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menugaskan peserta didik untuk menulis teks berita dan membacanya setelah pembelajaran usai

Rubrik Penilaian Menulis Berita

Berikanlah penilaian terhadap hasil tulisan tersebut dengan menggunakan rubrik seperti berikut.

Judul Berita :

Penulis :

Aspek Penilaian	Bobot	Skor (1-4)	Nilai
a. Kesesuaian dengan sumber	15		
b. Ketepatan struktur teks	25		
c. Kepaduan isi tulisan	20		
d. Keefektifan kalimat	20		
e. Ejaan/tanda baca	20		
Jumlah	100		

Rubrik Penilaian Membaca Berita

Berikanlah penilaian terhadap hasil pembacaan berita yang dilakukan temanmu menggunakan rubrik berikut.

Rubrik Penilaian Membaca Teks Berita

No	Aspek penilaian				Jumlah
	Lafal (0-100)	Intonasi (0-100)	Mimik (0-100)	Kinesik (0-100)	
1					
2					
3					

Mengetahui,

Kepala SMPN 5 Cengal

Daswari,S.Pd

NIP.197706102005012011

Cengal, 17 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Daswari