

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK ANGKATAN 4
Oleh Nur Eka Sari, S.Pd., M.Pd.

Satuan Pendidikan	: SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
Kelas / Semester	: X/ Ganjil
Tema	: Teks Cerita Cekak (Teks Cerita Pendek)
Sub Tema	: Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerita
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Merinci struktur teks cerpen.
2. Menganalisis ciri-ciri atau kaidah kebahasaan teks cerpen.
3. Menentukan/menafsirkan nilai dan makna yang tersirat atau tersurat teks cerpen.
4. Memproduksi teks cerpen berdasarkan kehidupan sehari – hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Memulai pembelajaran dengan pembacaan salam dan doa.
2. Dengan mengecek persiapan dengan SOP 3M.
3. Mengecek kesiapan peserta didik dengan mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik yang hadir.
4. Apersepsi dengan menayangkan video motivasi atau video relaksasi untuk membangun semangat belajar peserta didik.
5. Mengulas pembelajaran minggu lalu dan membentuk kelompok diskusi.

b. Kegiatan inti

1. Secara individu peserta didik membaca teks cerpen yang sudah disajikan dan mendiskusikan makna yang tersirat atau tersurat dari teks cerpen tersebut.
2. Secara individu peserta didik menganalisis ciri atau kaidah kebahasaan teks cerpen.
3. Setelah membaca dan mendiskusikan makna, peserta didik dapat memproduksi cerpen berdasarkan kehidupan sehari- hari.
4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi.

c. Penutup

1. Peserta didik dan guru merefleksikan hasil diskusi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan serta memberikan *reward* kepada peserta didik.
2. Peserta didik menyampaikan apa manfaat materi pembelajaran ini dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu menambah wawasan dengan meningkatkan literasi melalui membaca atau literasi dengan memanfaatkan Gawai (digital).
4. Guru menutup kegiatan dengan doa penutup dan juga penyemangat untuk belajar.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
- c. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.



Kepala Sekolah,

Arie Endra Purnamasari, S.Ag., S.Pd.

Brebes, 17 Juli 2021

Guru Mapel

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nur Eka Sari".

Nur Eka Sari, S.Pd., M.Pd.