

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : 3.1 dan 4.1 / Teks Interaksi Interpersonal; *Meminta Perhatian*, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami tujuan komunikatif tindakan *meminta perhatian*, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi.
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan *meminta perhatian*, mengecek pemahaman, dalam Bahasa Inggris.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 1*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: When we say something to someone, in English, for example giving information, explanations, stories or other, then we want the person we are talking to pay attention to what we will convey. In this case we can use questions or expressions to ask the attention of listeners to pay more attention to what we convey.
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning asking and giving attention, you can use those expressions in daily life.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik membaca teks percakapan BS, hal. 4 dan 6.
Menanya : Dengan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi kosakata yang belum diketahui, fungsi social dari teks tersebut, serta mengidentifikasi ungkapan *meminta perhatian*
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik mendiskusikan ungkapan *meminta perhatian* yang pernah mereka dengarkan.
Megasosiasi : Peserta didik memahami ungkapan *meminta perhatian* pada BS, hal. 7 dan 11
Mengkomunikasikan : Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusinya.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : 3.1 dan 4.1 / Teks Interaksi Interpersonal; *Meminta Perhatian*, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat melakukan tindak tutur ungkapan *meminta perhatian*, mengecek pemahaman dalam Bahasa Inggris dengan percaya diri.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan gambar
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 1*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: When we say something to someone, in English, for example giving information, explanations, stories or other, then we want the person we are talking to pay attention to what we will convey. In this case we can use questions or expressions to ask the attention of listeners to pay more attention to what we convey.
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because because by learning asking and giving attention, you can use those expressions in daily life.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok, berdiskusi mengenai dialog yang diberikan oleh guru (*Lampiran 1*).

Menanya : Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau belum jelas terkait penggunaan *excuse me; listen everybody; attention please!* terkait ungkapan *meminta perhatian*.

Mengumpulkan Informasi : Peserta didik membuat 2 kalimat tentang penggunaan *excuse me; listen everybody; attention please!* terkait ungkapan *meminta perhatian*.

Mengasosiasi : Peserta didik secara berkelompok mengembangkan dialog pendek mengenai ungkapan *meminta perhatian* dari kalimat yang telah dibuat sebelumnya.

Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 2*).

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.