

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Katibung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Pengertian, Isi dan Ciri Umum Teks Deskripsi
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (Pertemuan Pertama)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.
- 4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menganalisis definisi teks deskripsi melalui pengamatan sebuah objek
 - 3.1.2 Menganalisis informasi dalam teks deskripsi tentang objek.
 - 3.1.3 Menyimpulkan pengertian dan ciri umum teks deskripsi
-
- 4.1.1 Menyesuaikan informasi dengan isi teks deskripsi yang dibaca / didengar
 - 4.1.2 Menceritakan Kembali isi teks deskripsi yang dibaca / didengar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar sebuah objek yang dikirimkan pada Google classroom, peserta didik mampu menganalisis definisi teks deskripsi dengan benar.
2. Setelah membuat deskripsi tentang sebuah objek, peserta didik mampu menganalisis informasi dalam teks deskripsi tersebut dengan tepat.
3. Setelah mengamati video youtube tentang pengertian dan ciri umum teks deskripsi, peserta didik mampu menyimpulkan pengertian dan ciri umum teks deskripsi dengan benar dan tepat.
4. Setelah membaca sebuah teks deskripsi dan simpulan informasinya, peserta didik mampu menyesuaikan informasi dengan isi teks deskripsi dengan tepat.
5. Setelah membaca dan memahami sebuah teks deskripsi, peserta didik mampu menceritakan Kembali isi teks deskripsi dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan (10 menit)

- a. Pendidik membuka pembelajaran dengan memberi salam pada *whatsapp group*.
- b. Pendidik mengajak seluruh siswa untuk berdoa terlebih dahulu
- c. Pendidik menanyakan kabar dan menanyakan anak yang tidak hadir (absensi)
- d. Pendidik menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran

II. Kegiatan Inti (95 menit)

STIMULATION

- a. Pendidik memberikan sebuah gambar objek hewan
- b. Pendidik bertanya, “apa yang kalian lihat sesuai pengamatan kalian? Bagaimana bentuk fisiknya?”
- c. Pendidik memberikan video pembelajaran tentang definisi dan ciri umum teks deskripsi

STATEMENT

- d. Peserta didik membuat penjelasan sesuai dengan objek yang diamati.
- e. Pendidik dan peserta didik tanya jawab mengenai kaitan teks yang dibuat dengan definisi teks deskripsi

DATA COLLECTION

- f. Peserta didik membaca dengan teliti sebuah teks deskripsi yang diberikan oleh pendidik

DATA PROCESSING

- g. Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi yang dibaca.

VERIFICATION

- h. Peserta didik menyerahkan tugas pada google classroom
 - i. Pendidik memberikan tanggapan
GENERALIZATION
 - j. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan definisi, tujuan, isi dan ciri umum teks deskripsi
- III. Kegiatan Penutup (15 menit)
- a. Pendidik memberikan apresiasi dan motivasi belajar
 - b. Pendidik mengucapkan terima kasih dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

E. MODEL PEMBELAJARAN
Discovery learning

F. ALAT
Smartphone
Laptop

G. MEDIA
Whatsapp Group
Google Classroom
Video <https://youtu.be/qoeS8klmKYg>
Gambar <https://images.app.goo.gl/Wya81euAtr4y8e4K9>
File Word <https://ruangseni.com>

H. SUMBER
Buku Bahasa Indonesia Kelas VII
Internet google
Youtube

I. PENILAIAN
a. Pengetahuan
b. Keterampilan
c. Sikap

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Katibung

Katibung, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. EVA YUSNELITA, M.Pd
NIP. 19660819 199512 2 001

DESI AFRIANI, S.Pd
Nip. 19861208 201902 2 002