

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
<b>Nama Sekolah</b>	SMP N 5 Purwodadi	
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris	
<b>Kelas / Semester</b>	VII/ Genap	
<b>Tema</b>	Descriptive Text	
<b>Sub Tema</b>	Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang	
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (2x 40 menit)/Pertemuan 1	
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	KD 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	KD 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.5.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya 3.5.2 Mengidentifikasi struktur teks teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya 3.5.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	4.5.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui PBL peserta didik dapat: 1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptive yang melibatkan tindak memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang 2. Mengidentifikasi struktur teks teks deskriptive 3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskriptive 4. Menyusun teks deskripsive untuk mendeskripsikan orang	
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<input type="checkbox"/> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orientasi : Pembukaan, Salam pembuka, berdo'a untuk memulai Pembelajaran</li> <li>➤ Apersepsi: Guru menunjukkan salah satu gambar dari artis terkenal, dan bertanya jawab tentang gambar tersebut               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dou you know her ?</li> <li>b. What is she ?</li> <li>c. What does she do )</li> <li>d. What does she look like )</li> </ol> </li> <li>➤ Motivasi : Gambaran manfaat mempelajari materi, kompetensi dan tujuan pembelajaran yang dicapai .</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati: Peserta didik mengamati materi teks deskripsi dari tayangan power point</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi fungsi teks, strukturs dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif yang ditayangkan melalui power point.</li> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi kata sifat tertentu yang dijumpai didalam teks tersebut</li> <li>4. Peserta didik menuliskan fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tersebut</li> </ol>	

	<p>5. Peserta didik menuliskan kalimat sederhana yang dijumpai dalam teks tersebut</p> <p>6. Peserta didik secara membaca dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi yang diberikan oleh guru secara berkelompok</p> <p>7. Bertanya dan menjawab tentang informasi terkait isi teks deskripif yang sedang dipelajari.</p> <p>8. Peserta didik menuliskan deskripsi salah satu anggota keluarga mereka dengan menggunakan kata sifat yang dipahami</p> <p>9. Peserta didik mengkomunikasikan dengan guru dan siswa yang lain</p> <p>10. Peserta didik mempresentasikan tugasnya secara individu</p> <p>11. Guru memberikan feedback kepada siswa.</p> <p>12. Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa meliputi: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</p> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point point penting dan refleksi</li> <li>➤ Mengagendakan tugas atau pekerjaan rumah dan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai serta memberi nilai atau minimal paraf.</li> </ul>		
<b>Penilaian</b>	<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
	Penilaian sikap santun dan peduli melalui observasi aktivitas dan partisipasi peserta didik di kelas.	Peserta didik mengerjakan tugas dan tes tertulis di kelas.	Peserta didik menulis teks deskripsi tulis sederhana tentang artis favorit mereka

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Purwodadi, 27 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Tri Mulyanto, S.Pd,M.Pd  
NIP. 19781015 2005011 006

Tri Yuli Astuti, S.Pd  
NIP.197707242000122 004

## LAMPIRAN

### A. MATERI PEMBELAJARAN

#### DESCRIPTIVE TEXT

Descriptive text adalah sebuah teks yang menjelaskan tentang suatu hal. Misalnya, mendeskripsikan orang-orang, binatang atau suatu benda baik bentuknya, sifat-sifatnya, jumlahnya dan lain-lain.

Teks ini bertujuan untuk menjelaskan, menggambarkan atau mengungkapkan seseorang atau suatu benda.

**Fungsi sosial : Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, dan mengkritik**

#### Generic Structure dari Descriptive Text

##### 1. Identification

Bagian ini merupakan pendahuluan dan gambaran umum tentang suatu topik. Bagian ini mengenalkan tokoh, siapa, apa yang kita deskripsikan pada teks tersebut. Jika sebuah teks menceritakan tentang Mr. Yanuar, maka pada bagian ini memperkenalkan tentang Mr. Yanuar.

##### 2. Description

Pada bagian description berisi ciri-ciri khusus atau sifat-sifat yang terdapat dalam benda, orang, atau binatang yang akan dideskripsikan.

##### 3. Contoh Descriptive Text

Mr. Yanuar is an English teacher. He lives and works in Purwodadi. He teaches English at Junior High School. He is very good teacher. All of his students at school like him. (**Identification**)

His wife is also a teacher. She comes from Surakarta. They have two sons and one daughter. All of their children study in an elementary school. (**Description**)

Mr. Yanuar's house is simple. It is made of wood. It has a living room, a dining room, a kitchen, a bathroom, and three bedrooms. Mr. Yanuar also has backyard. He, his wife and the children usually spend their time together there. (**Description**)

Penjelasan:

- Kalimat pertama atau paragraf pertama adalah Identification: Kalimat ini menjelaskan bahwa Mr. Yanuar adalah seorang guru bahasa Inggris
- Paragraf kedua berisi tentang Description: berisi penjelasan atau deskripsi dari Mr Yanuar's family. Keluarga dari Tuan Yanuar
- Paragraf ketiga berisi tentang rumah tuan Yanuar.

#### Unsur kebahasaan

- Kalimat deklaratif ( Positif dan Negatif ) dan Interrogative ( Yes/ No Question; Wh-question ), dalam Simple Present Tense
- Nomina singulata dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their
- Menggunakan kata sifat atau Ajective contoh : fat, big, cute, tall, small, funny, beautiful, good,
- Menggunakan linking verb untuk mendeskripsikan sesuatu contoh : My teacher is beautiful. She is slim and tall

#### Topik

Tingkah laku/ tindakan/ fungsi orang, binatang, benda yang terdapat di rumah, sekolah dan lingkungan peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di Kompetensi Inti

**B. STUDENTS' WORKSHEET**

**Activity 1**

Read the following text and identify the generic structure of the text !

Paragraph		Structure of the text
<b>First paragraph</b>	Mr. Yanuar is an English teacher. He lives and works in Purwodadi. He teaches English at Junior High School. He is very good teacher. All of his students at school like him	.....
<b>Second Paragraph</b>	His wife is also a teacher. She comes from Surakarta. They have two sons and one daughter. All of their children study in an elementary school.	.....
<b>Third Paragraph</b>	Mr. Yanuar's house is simple. It is made of wood. It has a living room, a dining room, a kitchen, a bathroom, and three bedrooms. Mr. Yanuar also has backyard. He, his wife and the children uasually spend their time toghether there.	.....

**Activity 2**

Read the text carefully and then answer the following question !

Mr. Yanuar is an English teacher. He lives and works in Purwodadi. He teaches English at Junior High School. He is very good teacher. All of his students at school like him.

His wife is also a teacher. She comes from Surakarta. They have two sons and one daughter. All of their children study in an elementary school.

Mr. Yanuar's house is simple. It is made of wood. It has a living room, a dining room, a kitchen, a bathroom, and three bedrooms. Mr. Yanuar also has backyard. He, his wife and the children uasually spend their time toghether there.

1. What is the text about ?
2. What is the purpose of the text ?
3. What is Mr Yanuar's house look like ?
4. Why does his student like him ?
5. Mr. Yanuar is an English teacher. He lives and works in Purwodadi. What does the word he refers to ?
6. It is made of wood. ( paragraph 3 ).What does the word it refers to ?
7. He, his wife and the children uasually spend their time toghether there. What does the word there refer to?
8. It has a living room, a dining room, a kitchen, a bathroom, and three bedrooms. Bedrooms means ....
9. How many children do Mr and Mrs Yanuar have ?
10. Mr. Yanuar also has backyard. Backyard means...

**Acitivity 3**

Find 5 sentences in the text above using Simple Present Tense. No 1 has been done for you

Example :

1. He lives and works in Purwodadi
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

**C. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial**

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
- c. Instrumen :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd.	Tindak Lanjut
1							
2							
3							

## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis  
 b. Bentuk Instrumen : Soal isian singkat  
 c. Kisi-kisi

No	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
I	KD 3.5	Fungsi Sosial: Topik/isu/masalah	Disajikan sebuah teks deskriptif tulis, peserta didik dapat menentukan isi/topik dari teks.	L2	1	Essay
		Struktur Teks: Rincian informasi	Disajikan sebuah teks deskriptif tulis, peserta didik dapat menentukan informasi rinci.	L1	2	Essay
		Struktur Teks: Rincian informasi	Disajikan sebuah teks deskriptif tulis, peserta didik dapat menentukan informasi rinci.	L1	3	Essay
		Struktur Teks: Rincian informasi	Disajikan sebuah teks deskriptif tulis, peserta didik dapat menentukan informasi rinci.	L2	4	Essay
		Struktur Teks: Rincian informasi	Disajikan sebuah teks deskriptif tulis, peserta didik dapat menentukan informasi rinci.	L1	5	Essay
		Unsur Kebahasaan: Makna kalimat	Disajikan sebuah teks deskriptif tulis, peserta didik dapat menentukan makna kalimat	L2	6	Essay
		Unsur Kebahasaan: Referensi kata	Disajikan sebuah teks deskriptif tulis, peserta didik dapat menentukan referensi kata	L2	7	Essay
		Unsur Kebahasaan: Referensi kata	Disajikan sebuah teks deskriptif tulis, peserta didik dapat menentukan referensi kata	L2	8	Essay
		Unsur Kebahasaan: Makna kata	Disajikan sebuah teks deskriptif tulis, peserta didik dapat menentukan makna kata	L2	9	Essay
		Unsur Kebahasaan: Makna kata	Disajikan sebuah teks deskriptif tulis, peserta didik dapat menentukan makna Kata	L2	10	Essay
		Menulis teks deskripsi	Disajikan kalimat acak dengan kata sifat tertentu, siswa dapat menyusun kata tersebut menjadi kalimat yang benar	L3	1-5	Essay

### d. Instrumen Penilaian

#### I. Read the following text and then answer the question !

Fatin Shidqia Lubis is a young talented singer. She started to be a new idol when she performs a cool song “ Grenade”of Bruno Mars. The little lady was born in Jakarta on 30 July 1996. She is short but good looking. She always wears her veil on every performance.

Fatin has a unique husky voice. Because of the voice, the juries of X-factor often give her compliment. The voice also brings her to be the winner of the contest.

Fatin Shidqia has released a hit single “ Aku Memilih Setia” after winning the competition. The song soon becomes sensational and famous song. Fatin beats people talks that a singer from

talented show won't stay long in entertainment. She proves it wrong. She still survives and has millions fans.

1. What is the text about ?
2. What is the purpose of the text ?
3. How old is Fatin Shidqia Lubis ?
4. What does Fatin look like ?
5. What is Fatin's first single ?
6. The song soon becomes sensational and famous song. The synonym of the underlined word is....
7. She still survives and has millions fans.  
From the above sentence, we can conclude that Fatin is....
8. She is short but good looking.  
The word she refers to ....
9. She is started to be a new idol when she performs a cool...  
The word started means....
10. Fatin Shidqia has released a hit single " Aku Memilih Setia" after winning the competition.  
The word competition has the similar meaning with....

**II. Rearrange these words into correct sentences !**

1. Talented – is – Fatin Shidqia – singer –a
2. Unique -voice- has-She
3. Released –has- new –song – Fatin
4. Wears-veil – – always-She – on-performance-her
5. Has- looking-good - She

**e. Kunci Jawaban :**

I.

1. Fatin Shidqia Lubis
2. To describe and praise about Fatin Shidqia Lubis
3. 25 years old
4. She is short but good looking
5. Fatin's first single is " Aku Memilih Setia "
6. Popular
7. Fatin has a lot of fans
8. The word she refers to Fatin
9. Started means began
10. Competition has the same meaning with contest

II.

1. Fatin Shidqia is a talented singer
2. She has unique voice
3. Fatin has released new song
4. She always wears veil on her performance
5. She has good looking

**f. Pedoman Penilaian:**

Soal Isian

Uraian	Skor
Jawaban tepat, kosa kata, tata bahasa dan ejaan tepat	2
Jawaban tepat, kosa kata, tata bahasa dan ejaan kurang tepat	1
Jawaban salah	0

Skor maksimal : Jumlah soal x skor maksimal  
: 10 x 2  
: 20

Nilai akhir :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai maksimal : 100

Soal Uraian

No	Uraian	Skor
	5 kalimat tersusun dengan urut	5
	4 kalimat tersusun dengan urut	4
	3 kalimat tersusun dengan urut	3
	2 kalimat tersusun dengan urut	2
	Hanya 1 kalimat tersusun dengan urut	1
	Susunan kalimat salah total	0

Skor maksimal : Jumlah soal x skor maksimal

: 5 x 1

: 5

Nilai akhir :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai maksimal : 100





