

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sebangki  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (Wajib)  
Kelas/ Semester : XII / 1  
Materi : Teks Editorial  
Kompetensi Dasar : Membedakan Fakta dan Opini dalam Teks Editorial  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning, peserta didik mampu membedakan fakta dan opini dalam teks editorial.

No.	Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pembuka (Orientasi)	<b>Orientasi</b> ✓ Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa bersama ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai wujud penerapan sikap disiplin ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <b>Apersepsi</b> ✓ Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran sebelumnya yaitu tentang pengertian teks editorial dengan pembelajaran hari ini, yaitu tentang membedakan fakta dan opini dalam teks editorial <b>Motivasi</b> ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks editorial berkaitan dengan kehidupan peserta didik sehari-hari <b>Pemberian Acuan</b> ✓ Menyampaikan materi pelajaran yang akan	2 menit

		<p>dibahas pada pertemuan saat itu</p> <p>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
2	Kegiatan Inti	<p><b>Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan contoh teks editorial yang terdapat dalam surat kabar</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru</li> <li>3. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 orang.</li> </ol> <p><b>Problem Statement (Pernyataan/Identifikasi Masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tanya-jawab antara guru dengan peserta didik terkait pembelajaran</li> </ol> <p><b>Data Collection (Pengumpulan Data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diberikan teks editorial (Buku Paket Bahasa Indonesia hlm.87-88 kemudian peserta didik mengumpulkan data terkait teks yang diberikan</li> <li>6. Peserta didik mengumpulkan data terkait perbedaan fakta dan opini dalam teks editorial</li> </ol> <p><b>Data Processing (Pengolahan Data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Secara berkelompok, peserta didik menjelaskan perbedaan fakta dan opini dalam teks editorial</li> <li>8. Guru memfasilitasi dan membimbing kelompok dalam berdiskusi</li> </ol> <p><b>Verification (Pembuktian)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik mempresentasikan hasil temuannya tentang perbedaan fakta dan opini dalam teks editorial</li> <li>10. Peserta didik membuktikan hasil diskusinya tentang perbedaan fakta dan opini dalam teks editorial</li> </ol> <p><b>Generalization (Menarik Kesimpulan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Peserta didik dengan presentasi terbaik diberikan penghargaan</li> <li>12. Kelompok peserta didik yang terbaik memberikan simpulan tentang perbedaan fakta dan opini dalam teks editorial</li> </ol>	6 menit
3	Penutup	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Membuat rangkuman berdasarkan atas materi yang telah dipelajari</li> <li>14. Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> </ol>	2 menit

		15. Memberikan penguatan kepada peserta didik yang tampil terbaik	
		16. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	

## B. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja/praktik, produk

### 2. Bentuk Penilaian:

- Observasi : lembar penilaian sikap
- Tes tertulis : uraian/esay
- Unjuk kerja : lembar penilaian keterampilan menulis

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai batas KKM.
- ❖ Guru memberi motivasi/semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut,
  - ✦ *Menulis dan menjelaskan perbedaan fakta dan opini dalam teks editorial.*

#### b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Mengetahui  
Kepala SMA N 1 Sebangki,

Sebangki, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Oma, S.Pd.,M.Pd.  
NIP.198205102008031001

Siti Nur Fadhilatin, S.Pd.  
NIP.198702072015032004

