

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : 3.4 dan 4.4 / Teks Interaksi Interpersonal; Menyuruh, *mengajak*, meminta ijin, serta menanggapinya
AlokasiWaktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk mengajak.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 21*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What kinds of expressions do you use to invite and reject someone invitation?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning expression of asking and rejecting invitation, you can use those expressions in daily communication.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok membaca teks dialog pada BS, hal. 51 tentang ungkapan *mengajak*.
Menanya : Dengan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi kosakata yang belum diketahui, fungsi social dari teks tersebut, serta mengidentifikasi ungkapan *mengajak*.
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik mendiskusikan ungkapan *mengajak* yang pernah mereka dengarkan.
Mengasosiasi : Peserta didik memahami ungkapan *mengajak* pada BS, hal. 53.
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Wundulako, 08 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : 3.4 dan 4.4 / Teks Interaksi Interpersonal; Menyuruh, *mengajak*, meminta ijin, serta menanggapinya
AlokasiWaktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat melakukan tindak tutur ungkapan *mengajak* dalam bahasa inggris dengan percaya diri.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar :

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 21*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What kinds of expressions do you use to invite and reject someone invitation?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning expression of asking and rejecting invitation, you can use those expressions in daily communication.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok, berdiskusi mengenai dialog yang diberikan oleh guru (*Lampiran 21*).
Menanya : Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau belum jelas terkait penggunaan *let's* terkait ungkapan *mengajak*.
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik membuat 2 kalimat tentang penggunaan *let's*.
Mengasosiasi : Peserta didik secara berkelompok mengembangkan dialog pendek mengenai ungkapan *mengajak* dari kalimat yang telah dibuat sebelumnya.
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 22*).

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Wundulako, 08 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.