

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Satu Atap Sejangkung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mengumpulkan informasi dari teks eksplanasi lisan
2. Menyusun ringkasan teks eksplanasi

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca

Indikator:

- 4.9.1 Mengumpulkan informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dari teks eksplanasi lisan.
- 4.9.2 Menyusun ringkasan teks eksplanasi tulis berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan dengan bahasa sendiri dalam satu paragraf.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Nilai-Nilai Karakter: <i>Jujur, Peduli, Tanggung jawab, Disiplin, Kerjasama</i>		Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	2
	1) Guru menyapa dan mengucapkan salam	
	2) Guru menunjuk satu orang siswa untuk memimpin berdoa.	
	2) Guru mempresensi siswa dan mengondisikan siswa untuk siap belajar	
	3) Guru bertanya kepada siswa terkait materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.	
	4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
	5) Guru menyuruh siswa untuk membentuk kelompok	
2	Kegiatan Inti	6
	Mengorientasi siswa pada masalah	Mengamati
		1) Siswa mengamati teks eksplanasi lisan yang disediakan untuk dikumpulkan informasi pentingnya (<i>kegiatan literasi</i>)(<i>Critical Thinking</i>)
	Mengorganisasi pembelajaran	Menanya
		1) Siswa secara berkelompok mendiskusikan cara menyusun ringkasan teks eksplanasi tulis berdasarkan informasi penting yang telah diperoleh dengan bahasa sendiri dalam satu paragraf (<i>Collaboration</i>)
	Membimbing penyelidikan	Mengumpulkan data dan mengasosiasi
		1) Siswa membangun teks eksplanasi sesuai dengan cara yang telah didiskusikannya sebelumnya (<i>Creativity</i>)
	Menyajikan hasil dan evaluasi	Mengomunikasikan
		1) Siswa menyampaikan hasil diskusinya dengan cara presentasi di depan kelas (<i>Comunication</i>)
		2) Kelompok lain dapat memberikan tanggapan
		3) Guru mengonfirmasi hasil kerja siswa
3	Kegiatan Penutup	2
	1) Guru mengapresiasi kemajuan belajar siswa	
	2) Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran	
	3) Guru bersama siswa merancang pembelajaran selanjutnya dan menugaskan siswa membaca buku/materi terkait	
	4) Guru menguji pemahaman siswa secara individu dengan memberikan soal	
	5) Guru menutup pembelajaran dengan salam	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Jenis penilaian	1) Sikap 2) penilaian pengetahuan, dan 3) penilaian keterampilan
Teknik Penilaian 1) Sikap 2) penilaian pengetahuan 3) penilaian keterampilan	: Observasi : teknik tes : teknik penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semanga', Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

VERAWATI, S.Pd.
NIP.-

MUSTAKIM, S.Pd.
NIP. -