

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Wahyu Tri Nugroho, S.Pd
Sekolah : SMP N 4 WANAYASA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

3.11 Mengidentifikasi informasi tentang **fabel/legenda daerah setempat** yang dibaca dan didengar.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menemukan informasi teks cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar
2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar

D. Tujuan Pembelajaran Indikator Pencapaian Kompetensi

Setelah pertemuan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu;

1. Menemukan informasi teks cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar
2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar

E. Materi Pembelajaran

1. Penjelasan mengenai pengertian teks fabel/legenda daerah setempat
2. Penjelasan mengenai cara menemukan informasi dalam teks fabel/legenda yang dibaca
3. Penjelasan mengenai cara menemukan informasi dalam teks fabel/legenda yang didengar
4. Penjelasan mengenai unsur-unsur pembangun teks cerita fabel/legenda
5. Penjelasan mengenai cara menemukan unsur-unsur teks cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar

F. Metode Pembelajaran

1. **Model** : *Problem Based Learning*
2. **Pendekatan** : Saintifik
3. **Metode** : Tanya jawab, Diskusi, Kelompok

G. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII. Edisi Revisi 2018 (halaman 194-198)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII. Edisi Revisi 2018
- www.youtube.com

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Model Pembelajaran Problem Based Learning

Kegiatan Pendahuluan	
Penguatan pendidikan karakter	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.• Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik supaya tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran.• Pendidik mengajak peserta didik menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke sebagai bentuk rasa nasionalisme.• Pendidik mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan pada pertemuan sebelumnya.• Pendidik menyampaikan KD, IPK, Tujuan dan Manfaat pada pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Pendidik menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Sintak <i>Problem Based Learning</i>	Kegiatan Inti
Orientasi masalah	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan pendidik mengingat materi sebelumnya• Peserta didik mencari informasi (mengamati) tentang pengertian teks fabel melalui stimulus guru maupun yang ada di buku siswa (Literasi)• Peserta didik dan pendidik bertanya jawab tentang materi menemukan informasi teks cerita fabel• Pendidik membagikan LKPD kepada peserta didik.• Peserta didik secara berkelompok mencari dan menentukan video cerita fabel di

	<p><i>youtube.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok mengamati tayangan video tentang cerita fabel.
Organisasi penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya melakukan diskusi dan bertanya jawab (menanya) tentang LKPD yang dibagikan oleh pendidik. • Peserta didik bersama kelompoknya membagi tugas untuk menyelesaikan masalah tentang menemukan informasi dan unsur teks cerita fabel. (Critical Thinking 4C)
Penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mendampingi dan membimbing peserta didik untuk melakukan pencarian data untuk menjawab LKPD • Peserta didik secara berkelompok mencari data dari berbagai sumber untuk mendiskusikan LKPD tentang menemukan informasi dan unsur teks cerita fabel dari video yang sudah ditentukan. (mencoba) Collaboration (Kerja Sama)
Pemecahan masalah dan penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah pada LKPD • Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada LKPD • Peserta didik secara berkelompok menampilkan video yang mereka amati. • Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya. (menalar)
Analisa dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok mengomentari hasil presentasi kelompok lain dengan memberikan tanggapan dan apresiasi. (mengomunikasikan) • Pendidik dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang menemukan informasi dan mengidentifikasi unsur teks cerita fabel. Creativity (Kreativitas)
Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Pendidik dan peserta didik menyimpulkan materi pada kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. • Pendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa. Religius

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan	2. Penilaian Sikap
<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Penilaian : Unjuk kerja • Bentuk Penilaian : Hasil diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Penilaian : Observasi • Bentuk penilaian : Jurnal

J. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik

Jawablah pertanyaan dibawah ini secara berkelompok!

Judul cerita fabel yang diamati :

Pertanyaan	Jawaban
1. Sebutkan tokoh dan perwatakan yang terdapat dalam cerita	
2. Peristiwa apa saja yang dialami tokoh	
3. Sebutkan perilaku baik tokoh yang dapat di contoh	
4. Sebutkan latar tempat dan waktu kejadian	
5. Tuliskan pesan yang terdapat dalam cerita tersebut	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}(10)} \times 100$$

K. Instrumen Kompetensi Sikap

Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : ...

Hari, Tanggal : ...

Materi Pokok : ...

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Bersyukur	Disiplin	Kerja sama	Religius
1					
2					
3					

Mengetahui,
Kepala SMP 4 Wanayasa

Banjarnegara, 11 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ACH. WAHJU WIDODO. S.Ag
NIP. 19710118 199802 1 001

WAHYU TRI NUGROHO, S.Pd
NIP. 19860417 201502 1 002