

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Tebing Tinggi
 Kelas/Semester : IX / II
 Tema : Narrative Text
 Sub Tema : Fairy tale
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks naratif dengan tepat.
- Peserta Didik Mampu menyusun beberapa kalimat menjadi narrative text yang sesuai dengan struktuktur teksnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam/sapaan kemudian mengajak berdoa untuk memulai pelajaran
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan kebersihan kelas untuk meningkatkan sikap disiplin dan kepedulian
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Teknik penilaian.
4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi kepada peserta didik

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

Sintak Discovery Learning	Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
Stimulation	Mengamati Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik/materi dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melihat Gambar – gambar tentang cerita – cerita dongeng seperti cinderela, snow white, sangkuriang,kura-kura dan kelinci,dll ✓ Menklasifikasikan Gambar yang diberi kedalam jenis – jenis teks naratif yaitu : fairy tale, folktale,fabel and legend ✓ Menonton film singkat yang berjenis Fairy Tale 	1 Menit
Problem Statement	Menanya (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta Didik menanyakan istilah, bagian-bagian atau hal – hal apapun yang belum dipahami mengenai teks naratif Contoh : <ul style="list-style-type: none"> - What is character ? - What is the social function of narrative text? - What is the generic structure of narrative text? ✓ Guru memberi lembar kerja yang berisi beberapa pertanyaan yang dapat dijawab dengan menonton film singkat berjenis fairy tale.	1 Menit
Data collection	Mengumpulkan informasi (Kegiatan Literasi dan kolaborasi) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta Didik mengumpulkan informasi tentang apa yang sudah ditanyakan pada problem statement dari berbagai sumber (buku,film yang ditonton) (Creativity) ✓ Peserta Didik Membentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang 	2 Menit
Data Processing	Menalar/ Mengasosiasi (kerja Sama dan berpikir kritis) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan berdasarkan film singkat yang diberikan. ✓ Membimbing peserta didik untuk mencari kata-kata sulit yang ditemukan pada lembar kerja yang sudah diberikan. 	2 Menit

Verification	Mengkomunikasikan ✓ Peserta didik memprestasikan hasil diskusi mereka tentang menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan guru untuk memahami teks naratif	1 Menit
--------------	---	---------

c. Penutup (1Menit)

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan tugas rumah (story telling)
3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan untuk menutup pembelajaran

C. Penilaian (Assesment)

Sikap (Observasi)	Pengetahuan (Tes tulis)	Keterampilan (tes praktek)
<ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama, berani,dan percaya diri dalam mengungkapkan pendapat • Tanggung jawab, disiplin terhadap pekerjaan dan saling menghargai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi yang tepat dalam sebuah teks naratif fairy tale 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersentasikan teks naratif secara lisan atau dalam bentuk story telling.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tebing Tinggi, 17 Juli 2021

Guru Mapel Bahasa Inggris

Ristua,S.Pd,MM
Nip : 196404131986021006

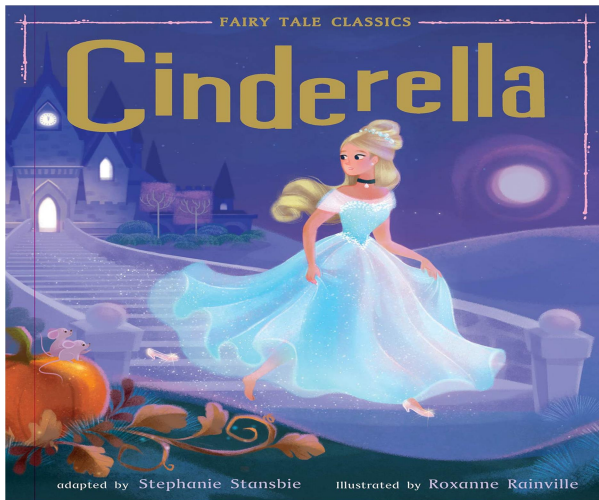
Margaretha D Simanjuntak,S.Pd,M.Hum
Nip : 198407222009042006

LAMPIRAN 1

MEDIA PEMBELAJARAN

Look at the picture and classified into fairy tale,folk tale,fabel or legend.

1.



2



3



4



5



6



7



8



LAMPIRAN 2
LEMBAR KERJA SISWA

Isilah titik dibawah ini berdasarkan film singkat berjenis fairy tale yang kalian tonton !

TITLE :

SOCIAL FUNCTION :

ORIENTATION

1. When was the story take place ?
.....
2. Who is the main character of the story ?
.....
3. Where did the story happen?
.....

EVENT

What happened to the main character according to the story?

.....

COMPLICATION

What problem did the main character face according to the story?

.....

RESOLUTION

What did the main character do to solve the problem according to the story?

.....