

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Negeri 1 Bajeng</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IX/Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks Pidato Persuasif</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Pertemuan (3 JP)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif serta menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

##### **Orientasi**

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

##### **Apersepsi**

- d. Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, pada kelas VIII
- e. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- f. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

##### **Motivasi**

- g. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- h. Apabila *materi/tema/projek* ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
  - menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks pidato
  - menuangkan gagasan pikiran, arahan atau pesan dalam pidato dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
- i. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- j. Mengajukan pertanyaan.

##### **Pemberian Acuan**

- k. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- l. Menyampaikan garis besar cakupan materi
- m. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan
- n. Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 – 5 orang).

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik membaca contoh teks pidato persuasif yang telah disiapkan oleh guru
- b. Peserta didik melakukan diskusi tentang struktur teks dan ciri kebahasaan pada pidato persuasif yang dibaca.
- c. Peserta didik menyimpulkan struktur teks pidato persuasif dan ciri kebahasaan

- d. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok dengan Bahasa yang santun

### **3. Penutup**

1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran
2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari
3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya
4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.

## **C. PENILAIAN**

### **1. Sikap**

- a. Tanggung Jawab (kecepatan merespon dan mengumpulkan tugas)
- b. Kerjasama (keaktifan dalam kerja kelompok)

### **2. Pengetahuan**

- a. Menuliskan Jelaskan pengertian pidato persuasive
- b. Menentukan struktur teks pidato persuasif berdasarkan pidato
- c. Menuliskan Identifikasi 4 unsur teks pidato persuasive
- d. Menemukan ciri kebahasaan teks pidato

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Bajeng,

Dr. Syarif, MA  
NIP 19800707 200604 1 014

Bajeng, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Rosita Fitriany S. S.Pd.  
NUPTK 8752769670130042

**Tugas:**

1. Jelaskan pengertian pidato persuasive!  
Perhatikan Teks pidato persuasive di bawah ini!

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pertama-tama marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkah dan karunianya kitasemua dapat berkumpul di pagi yang cerah ini dalam keadaan sehat wal'afiat. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga kepada kita sebagai pengikutnya.

Bapak-ibu guru yang saya hormati dan teman-teman yang saya cintai dan saya banggakan.

Pada hari ini saya akan menyampaikan pidato tentang "Menjaga Lingkungan Di Sekolah".

Teman-teman, ketahui bahwa lingkungan merupakan tempat hidup bagi semua makhluk hidup. Oleh karena itu kita harus menjaga kelestarian lingkungan kita agar kita dapat hidup dengan nyaman. Salah satu cara menjaga kelestarian lingkungan adalah menjaga kebersihannya. Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari hal-hal yang kecil, tetapi terkadang sangat sulit dilakukan oleh kita. Contohnya adalah membuang sampah pada tempatnya.

Saat ini kesadaran untuk menjaga kebersihan di kalangan kita sebagai seorang murid sangatlah kurang. Dilihat dari lingkungan sekolah kita yang masih terdapat sampah yang berserakan, entah sampah plastik makanan-minuman, atau kertas. Padahal tempat sampah yang disediakan sekolah sudah memadai. Di setiap sudut sekolah terdapat tempat sampah, di dalam kelas pun terdapat tempat sampah. Namun tidak adanya kesadaran dari kita untuk membuang sampah pada tempatnya sebagai wujud menjaga kebersihan lingkungan sekolah kita. Selain membuang sampah pada tempatnya, kita juga dapat menjalankan piket kelas sebagai aksi menjaga kebersihan lingkungan di lingkup sekolah. Dan biasakan memilah sampah sesuai dengan kelompoknya sebelum dimasukkan ke tempat sampah. Jenis sampah dibedakan menjadi 3, yaitu:

1. Sampah Basah yaitu sampah yang mudah terurai dan membusuk, contoh; sisa makanan, sayur dan buah-buahan, sampah kebun dan sampah dapur.
2. Sampah Kering yaitu sampah yang tidak bisa membusuk dan terurai secara alamiah, contoh: kertas, kardus, plastik, tekstil, karet, kaca, kaleng, dll
3. Sampah B3 (Bahan Berbahaya & Beracun) yaitu sampah beracun dan reaktif yang sangat membahayakan kesehatan dan kehidupan organisme antara lain, baterai, cat, pestisida, sampah rumah sakit, dll.

Tetapi tempat sampah yang biasa disediakan hanya 2 jenis, yaitu sampah basah dan sampah kering. Tetapi pada akhirnya pemisahan sampah basah dan sampah kering tersebut akhirnya waktu dibuang itu disatukan kembali jadi sia-sia kita memilah sampah basah dan sampah kering kalau pada akhirnya juga disatukan kembali. Hal ini harus ada kerjasama antara pemerintah dan sekolah untuk pembuangan sampah basah dan sampah kering untuk mengurangi pencemaran lingkungan.

Sebagai penutup, saya hanya ingin menyampaikan pesan dari pidato saya dengan menyampaikan sebuah pepatah. Kebersihan adalah sebagian dari iman. Dengan ini saya berharap teman-teman peduli dan sadar dengan pentingnya menjaga kebersihan.

Demikianlah pidato yang dapat saya sampaikan mohon maaf apabila ada kesalahan dalam bertutur kata. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih dan saya akhiri.

wabillahi taufik wal hidayah wassalamualaikum Wr.Wb.

2. Tentukan 3 struktur teks pidato persuasif berdasarkan pidato diatas!
3. Identifikasi 4 unsur teks pidato persuasive di atas!
4. Cari temukan 3 ciri kebahasaan teks pidato di atas! Tuliskan dengan bukti kalimat!

### Pedoman Penskoran Tugas

No	Aspek	Deskriptor	Skor	Jumlah Skor
1	Menjelaskan pengertian pidato persuasif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menuliskan pengertian pidato secara tepat</li> <li>- Peserta didik menuliskan pengertian pidato kurang tepat</li> <li>- Peserta didik menuliskan pengertian pidato tidak tepat</li> <li>-</li> </ul>	3  2  1	3
2	Menentukan struktur teks pidato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menuliskan 4 struktur teks pidato persuasive dengan tepat</li> <li>- Peserta didik menuliskan 3 struktur teks pidato persuasive dengan tepat</li> <li>- Peserta didik menuliskan 2 struktur teks pidato persuasive dengan tepat</li> <li>- Peserta didik menuliskan 1 struktur teks pidato persuasive dengan tepat</li> <li>- Peserta didik tidak menuliskan 4 struktur teks pidato persuasive dengan tepat</li> </ul>	4  3  2  1  0	4
4	Menuliskan ciri kebahasaan teks pidato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menuliskan 3 ciri kebahasaan teks pidato persuasive dengan bukti yang tepat</li> <li>- Peserta didik menuliskan 3 ciri kebahasaan teks pidato persuasive namun bukti kurang tepat</li> <li>- Peserta didik menuliskan 2 ciri kebahasaan teks pidato persuasive dengan bukti yang tepat</li> <li>- Peserta didik menuliskan 2 ciri kebahasaan teks pidato persuasive dengan bukti yang kurang tepat</li> <li>- Peserta didik menuliskan 1 ciri kebahasaan teks pidato persuasive dengan bukti yang tepat</li> <li>- Peserta didik menuliskan 1 ciri kebahasaan teks pidato persuasive dengan bukti yang tidak tepat</li> </ul>	12  10  8  6  4  2	12
Jumlah Skor				19

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{19} \times 100 =$$