

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : 3.1 dan 4.1 / Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, *Mengecek Pemahaman*, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami tujuan komunikatif tindakan meminta perhatian, *mengecek pemahaman*, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi.
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan meminta perhatian, *mengecek pemahaman*, dalam bahasa Inggris.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 3*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What do you say to make sure someone understand you? What expression do you use to check someone understanding?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning checking understanding expression, you can use those expressions in daily life.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai teks percakapan pada BS, hal. 13.  
Menanya : Dengan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi kosakata yang belum diketahui, fungsi social dari teks tersebut, serta mengidentifikasi ungkapan *mengecek pemahaman*.  
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik mendiskusikan ungkapan *mengecek pemahaman* yang pernah mereka dengarkan.  
Megasosisi : Peserta didik kembali membaca dan mendiskusikan teks pada BS, hal. 14-15.  
Mengkomunikasikan : Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusinya.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : 3.1 dan 4.1 / Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, *Mengecek Pemahaman*, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat melakukan tindak tutur ungkapan meminta perhatian, *mengecek pemahaman* dalam bahasa Inggris dengan percaya diri.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan gambar  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 3*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What do you say to make sure someone understand you? What expression do you use to check someone understanding?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning checking understanding expression, you can use those expressions in daily life.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai dialog yang diberikan oleh guru (*Lampiran 3*).

Menanya : Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau belum jelas terkait penggunaan *do you understand?* terkait ungkapan *mengecek pemahaman*.

Mengumpulkan Informasi : Peserta didik mendiskusikan ungkapan *mengecek pemahaman* yang pernah mereka dengarkan.

Mengasosiasi : Peserta didik secara berkelompok mengembangkan dialog pendek mengenai ungkapan *mengecek pemahaman*.

Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 4*).

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.