

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Simulasi Mengajar CPP Angkatan 5

Sekolah	: SMK NU Ma'arif 3 Kudus	Materi	: Teks <i>Procedure</i>
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kelas/Semester	: XI/ Gasal	Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022

A. Tujuan Pembelajaran

→ Sikap

Siswa diharapkan dapat melatih dan meningkatkan sikap tanggung jawab, jujur, disiplin dan bekerja sama setelah mengikuti proses pembelajaran.

→ Pengetahuan

Melalui diskusi dan menggali informasi, Siswa diharapkan mampu:

Menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis secara tepat dan benar.

→ Keterampilan

Menyusun teks prosedur sederhana dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), berdasarkan gambar yang disajikan secara benar dan kompleks dengan kerjasama dan percaya diri.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru masuk kelas, Salam dan Berdo'a bersama Guru bertanya kabar, dan mengecek kehadiran siswa Guru memberikan sebuah gambar makanan sebagai stimulus awal Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran, kegiatan-kegiatan pembelajaran dan penilaian.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik mengamati beberapa gambar dan menyebutkan bahan – bahan dan langkah – langkah untuk membuat rujak. Peserta Didik mengidentifikasi kata kerja yang sering muncul dalam teks prosedur tentang <i>how to make something</i>. Peserta Didik secara berkelompok (1 kelompok terdiri dari 5 orang) menjodohkan beberapa verbs dengan beberapa gambar yang disajikan oleh guru dengan benar. Peserta Didik menulis teks prosedur berdasarkan gambar yang diamati dengan menggunakan kalimat mereka sendiri. Peserta Didik dengan teknik “<i>2 stand 3 stray</i>” (2 orang menjaga stand dan 3 orang menyebar ke kelompok lain) berdiskusi dan memfoto/ menulis analisis fungsi social, struktur teks dan ciri kebahasaan kelompok lain dan membandingkannya. Peserta Didik menentukan <i>social function, generic structures and language features</i> yang mereka amati.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Peserta Didik menyimpulkan dan merefleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

C. Penilaian

- Sikap : Observasi (fokus pada tanggung jawab, percaya diri dan komunikatif).
 Pengetahuan : Melalui Tanya Jawab kepada peserta didik.
 Keterampilan : Praktik peserta didik (*writing dan speaking*).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Moh. Noor Afif, S. Pd

Moh. Noor Afif, S. Pd