

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Peamalang
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema : Teks Prosedur
 Sub Tema : Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan ke dalam Bentuk Teks Prosedur
 Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu melalui video yang ditampilkan.
2. Menyajikan data mengenai rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat dengan memperhatikan struktur teks prosedur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (<i>Orientasi</i>). Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik (<i>Orientasi</i>). 3. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur (<i>Apersepsi</i>) 4. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>). 5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Pemberian acuan</i>) 	2 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video tentang cara membuat nasi goreng. 2. Peserta didik mengamati teks cara membuat nasi goreng padabahan ajar yang telah dibagikan sebelumnya. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam pembuatan nasi goreng, misalnya “bagaimana struktur dalam teks prosedur?” 4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal yang belum dipahami. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan potongan kartu berisi kata kunci untuk dikembangkan menjadi teks prosedur kepada setiap kelompok. 6. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi setiap potongan kartu yang diberikan. <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyusun potongan kartu yang telah diberikan sesuai dengan urutannya. 8. Peserta didik menempelkan potongan kartu pada kertas yang telah disediakan <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru menunjukkan hasil pekerjaan setiap kelompok di depan kelas. 10. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun. 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Peserta didik memberikan umpan balik 3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

Pemalang, 6 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Puji Hartini, S.Pd.
 NIP. 19710815 200701 2 015