

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sragen
Kelas / Semester	: VII/1
Tema	: Teks prosedur
Sub Tema	: Remaja dan pendidikan karakter
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2x40 mnt (1 x tatap muka)
Guru	: Dr. Sri Handayani, M.Hum./ srihandayani1367@gmail.com

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.5	Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu, cara menggunakan, dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, cara membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.5.1	Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
		3.5.2	Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar
		3.5.3	Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar
4.5	Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar	4.5.1	Menjawab pertanyaan isi teks prosedur
		4.5.2	Meringkas urutan isi teks prosedur
		4.5.3	Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran tentang prosedur tentang cara melakukan sesuatu, cara menggunakan, dan cara membuat, siswa diharapkan dapat:

1. Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar dengan tepat
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar dengan benar

3. Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar

Fokus penguatan karakter:

Kejujuran, kepedulian, kedisiplinan, kreatifitas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian teks prosedur
- Ciri umum teks prosedur
- Struktur teks: Tujuan, bahan, alat langkah,
- Ciri kebahasaan:
kalimat perintah, kalimat saran, kata benda, kata kerja, kalimat majemuk (dengan, hingga, sampai), konjungsi urutan (kemudian, selanjutnya, dll)

E. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

- Metode :ceramah, diskusi, Tanya jawab
- Model : Saintifik learning

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media::
 - LCD proyektor
 - laptop
2. Bahan :
 - a. Lember Kerja Siswa
 - b. Kertas
 - c. Spidol
3. Sumber belajar:

Harsiati,.Titik dkk.2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 7*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian, Balitbang, Kemdikbud, Hlm, 81- 119.

Harsiati,.Titik dkk. 2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 7*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian, Balitbang, Kemdikbud. Hlm, 61-74.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. - Guru menanyakan kehadiran siswa. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. - Guru memberikan motivasi kepada siswa - Guru menginformasikan prosedur penilaian pembelajaran 	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Guru menyajikan teks prosedur “Cara Mencuci tangan dengan baik dan benar” di lembaran dan papan tulis. Peserta didik membaca dan mengamati teks prosedur tersebut secara pribadi • Menanya Peserta didik secara pribadi menyampaikan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui terkait ciri-ciri teks prosedur, atau kata-kata /kalimat yang tidak dipahami dari teks. • Mengumpulkan informasi/data 	60'

	<ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok peserta didik membaca teks prosedur “Cara mencuci tangan dengan baik dan benar” lalu mencatat ciri umum teks prosedur - Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi kata hubung, kata kerja, dan kata benda yang ada di teks prosedur • Menalar <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan ciri umum teks prosedur - Peserta didik mengidentifikasi kata hubung, kata kerja, kata benda - Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan ciri dan bahasa teks prosedur - Siswa secara berkelompok menentukan jenis teks prosedur yang dibaca • Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian dan kelompok lain memberi tanggapan atau komentar. - Siswa mencermati penguatan yang diberikan guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung. - Siswa menerima tugas dari guru, yaitu membaca teks prosedur membuat batik tulis dari buku paket. - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. 	10'

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

Teknik Penilaian

- a. Sikap (spiritual dan sosial)
 - Observasi (jurnal)
- b. Pengetahuan
 - 1) Tes tertulis (Uraian)
 - 2) Penugasan (Lembar Kerja)
- c. Keterampilan :
 - Praktik (Penilaian Praktik)

a. PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sragen
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Tahun pelajaran : 2021/ 2022
Guru : Dr. Sri Handayani, M.Hum.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

b. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Teknik : Tes Tulis
2. Bentuk : tertulis
3. Instrumen :

KISI-KISI TES TERTULIS

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah soal
1	Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Teks prosedur	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks prosedur	tertulis	1
2			Peserta didik mampu menjelaskan tujuan teks prosedur	tertulis	1
3			Peserta didik mampu menjelaskan ciri teks prosedur	tertulis	1
4			peserta didik mampu menjelaskan ciri bahasa yang digunakan dalam teks prosedur	tertulis	1
5			Siswa dapat menyebutkan jenis teks prosedur	tertulis	1

Instrumen /soal

1. Jelaskan pengertian teks prosedur
2. Jelaskan Tujuan teks prosedur!
3. Jelaskan ciri teks prosedur!
4. Jelaskan ciri kebahasaan teks prosedur
5. sebutkan jenis jenis teks prosedur

Kunci Jawaban:

1. Teks prosedur adalah suatu bentuk teks yang berisi langkah-langkah atau tahapan-tahapan yang harus dipenuhi dalam melakukan suatu kegiatan
2. Tujuan teks prosedur yaitu untuk membantu pembaca atau pendengar memahami bagaimana cara melakukan atau membuat sesuatu dengan tepat atau dengan kata lain, tujuan penulisan teks prosedur yaitu untuk memperoleh hasil akhir.
3. Ciri-ciri teks prosedur mempunyai struktur teks terdiri atas:
 - a. Tujuan
 - b. Bahan
 - c. Alat-alat
 - d. Langkah-langkah
 - e. (Simpulan)
4. Ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks prosedur
 - a. Menggunakan pola kalimat imperatif atau kalimat perintah.
 - b. Menggunakan kata kerja aktif

- c. Menggunakan konjungsi atau kata penghubung untuk mengurutkan kegiatan atau cara.
- d. Menggunakan kata keterangan untuk menyatakan cara, tempat dan waktu yang akurat.

5. Jenis teks prosedur adalah :

- a. Teks prosedur untuk memandu cara menggunakan alat /memainkan suatu alat (cara memainkan suatu alat musik, cara menggunakan alat).
- b. Teks prosedur untuk memandu cara membuat (ada bahan,cara,dan langkah)
- c. Teks prosedur untuk memandu cara melakukan sebuah kegiatan (cara menari,cara melakukan senam)

Rubrik Penilaian:

soal	jawaban	No					Skor maksimal
		1	2	3	4	5	
1	Jawaban benar dan lengkap						20
2	Jawaban benar tetapi kurang lengkap						20
3	Jawaban benar tidak lengkap						20
4	Jawaban salah						20
Jumlah Skor							100

Pedoman penilaian

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

- 1. Teknik Penilaian : Kinerja
- 2. Bentuk Instrumen : Uraian Non Obyektif (UNO)
Kisi-kisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan membuat batik	Teks Prosedur Buku paket halaman 92 “Membuat Batik Tulis”	Menentukan ide pokok Meringkas teks prosedur. Menyusun simpulan isi teks prosedur.	Penilaian kinerja

Pertanyaan :

- 1. Tentukan ide pokok dari teks prosedur“Membuat Batik Tulis”!
- 2. Ringkaslah teks prosedur“Membuat Batik Tulis”!
- 3. Buatlah simpulan isi teks prosedur “Membuat Batik Tulis”!

Rubrik Penilaian:

Soal NO	Jawaban					Skor maksimal
	0	1	2	3	4	
1						3
2						4
3						3
Jumlah Skor						10

keterangan

skor	Jawaban
4	Jawaban benar dan lengkap
3	Jawaban benar tetapi kurang lengkap
2	Jawaban benar tidak lengkap
1	Jawaban salah
0	Tidak dijawab

Pedoman penilaian

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala Sekolah,
SMP Negeri 1 Sragen

Wiyono, M Pd.
NIP. 196307091995121001

Jenar, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dr. Sri Handayani, M.Hum.
NIP. 196703011998022001