

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VII/ 1
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran ke : 4 (empat)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat menyajikan data tentang rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat sesuai struktur teks prosedur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajar peserta didik berdoa2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui beberapa pertanyaan4. Guru menyampaikan topik pembelajaran hari ini dan tujuannya	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati contoh teks prosedur yang disampaikan oleh guru2. Peserta didik mengambil kesimpulan tentang struktur teks prosedur dipandu pertanyaan dari guru3. Peserta didik membentuk kelompok beranggotakan 4 anak4. Peserta didik menerima kartu yang berisi potongan rangkaian kegiatan dari satu teks prosedur dan Lembar Kerja5. Peserta didik menerima penjelasan guru tentang cara kerja kelompok sehingga melalui kerja kelompok tersebut dapat menghasilkan sebuah teks prosedur sesuai struktur teks prosedur6. Peserta didik bekerja dalam kelompok masing-masing7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menemukan manfaat tema yang baru dibahas2. Peserta didik menerima tugas untuk pembahasan berikutnya3. Peserta didik menerima rencana kegiatan pembelajaran berikutnya4. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan ucapan hamdalah dan salam	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - Jenis : observasi
 - Pelaksanaan : selama proses pembelajaran
 - Aspek sikap : toleransi, kerja sama, tanggung jawab
2. Pengetahuan
 - Jenis : tes tulis
 - Bentuk : uraian
 - Pelaksanaan : di akhir pertemuan
 - Waktu : 10 menit
3. Keterampilan
 - Jenis : a. unjuk kerja (presentasi); b. produk
 - Bentuk : hasil kerja kelompok tentang teks prosedur

Kediri, 19 Juni 2021
Calon Fasilitator GP,

Drs. WANDI, M.Pd.
NIP 19640731 198803 1 002

Lampiran RPP

1. Contoh Teks Prosedur
2. Kartu rangkaian kegiatan dari sebuah teks prosedur sebagai bahan diskusi
3. Form Penilaian Sikap
4. Perangkat Penilaian Pengetahuan
5. Rubrik Penilaian Keterampilan
6. Identitas Penulis dan RPP

Lampiran 1 : Contoh Teks Prosedur

Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia

Anda mengalami insomnia (sulit tidur) ? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia.

Bahan :

- 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 Cm
- 1 butir biji teratai
- 600 CC air

Langkah-Langkah :

1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 Cm
2. Tumbuk kasar Bersama 10 butir biji Teratai
3. Tambahkan 600 CC air ke dalam hasil tumbukan
4. Rebus semuanya hingga air tinggal 300 CC
5. Minum selagi masih hangat

Selamat mencoba semoga sehat selalu

Ulasan

1. Bagian Judul : Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia
2. Bagian Pengantar : Anda mengalami insomnia dst
3. Bahan atau alat : 5 potong akar dst.
(ini diperlukan apabila teks prosedur tersebut berupa cara membuat sesuatu)
4. Bagian Inti : Langkah-langkahdan bagian ini berupa urutan langkah (prodesur) yang harus diikuti
5. Bagian Penutup : Selamat mencoba semoga sehat selalu

Kelima hal tersebut di atas merupakan Struktur Teks prosedur secara lengkap

Lampiran 2 : kartu rangkaian kegiatan dari sebuah teks prosedur

- Segera buang tisu yang telah dipakai ke tempat sampah.
- Tutup hidung dan mulut saat batuk/bersin dengan tisu atau lengan baju dalam. Hal ini agar virus tidak menyebar ke udara dan menular ke orang lain
- Selesai batuk/bersin gunakan masker kembali dengan benar
- Cuci tangan dengan menggunakan air bersih dan sabun atau pencuci tangan berbasis alkohol.

Petunjuk Kerja :

1. Diskusi dalam kelompok untuk :
 - a. Menyusun kartu yang berupa potongan rangkaian kegiatan tersebut menjadi langkah urut dalam melakukan kegiatan
 - b. Tentukan judulnya
 - c. Tuliskan kalimat pengantar yang tepat
 - d. Tuliskan kalimat penutup yang sesuai
2. Tuangkan hasil kerja kelompok di dalam Lembar Kerja berikut :

Lembar Kerja Menyajikan Data ke dalam Teks Prosedur

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1..... 3.....
2..... 4.....

Hasil Kerja Kelompok :

- a. Judul Teks Prosedur :
- b. Kalimat Pengantar :
- c. Langkah-Langkah :
 - 1).
 - 2).

- 3).
 4).
 d. Kalimat Penutup :

Lampiran 3 : Form Penilaian Sikap

Tema Pembelajaran : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur

No	Nama Siswa	Toleransi	Kerja sama	Tanggung jawab	Total
1	Anton				
2	Rina				
..	..				
	dst				

Rubrik Penilaian:

Amati peserta didik selama proses pembelajaran, focus pada ketiga sikap di atas
 Isi angka 3 apabila sikap itu sering nampak; 2 apabila kadang-kadang nampak; 1 apabila jarang/tidak pernah Nampak di masing-masing kolom sesuai sikap yang nampak.

Lampiran 4 : Penilaian Pengetahuan

Janis : Tes Tulis

Bentuk : uraian

Soal :

1. Tuliskan struktur teks prosedur cara membuat sesuatu secara lengkap !
2. Tuliskan satu kalimat bagian penutup pada teks prosedur !

Rubrik Penilaian

No	Rambu-Rambu Jawaban	Skor
1	Judul	1
	Bagian Pengantar	1
	Bahan/Alat	1
	Bagian Inti (Langkah-Langkah)	1
	Bagian Penutup	1
2	Selamat mencoba semoga sukses	
	• Berupa kalimat positif yang memberi dorongan/ motivasi	1
	• Mudah dipahami	1
	• Menggunakan ejaan yang benar	1
	SKOR PEROLEHAN	....
	SKOR MAKSIMAL	8

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5 : Rubrik Penilaian Keterampilan

a. Unjuk Kerja

Kelompok	Aspek yang Dinilai	Skor
1	a. Keterampilan dalam berbicara (kelancaran, kejelasan, keruntutan) (rentang skor 0 – 10) .....	.....
	b. Bahasa (mudah dipahami, baik dan benar) (rentang skor 0 – 10) .....	.....
	c. Penampilan (ketegasan, ketenangan, santun) (rentang skor 0 – 10)...	.....
2	a. Keterampilan dalam berbicara (kelancaran, kejelasan, keruntutan) (rentang skor 0 – 10) .....	.....
	b. Bahasa (mudah dipahami, baik dan benar) (rentang skor 0 – 10) .....	.....
	c. Penampilan (ketegasan, ketenangan, santun) (rentang skor 0 – 10) ...	.....
dst	.....

b. Produk

Kelompok	Aspek yang Dinilai	Skor
1	a. Judul (jelas, sesuai, penulisan benar) (rentang 0 – 10 ) .....	.....
	b. Kalimat pengantar (kejelasan tujuan) (rentang skor 0 – 10) .....	.....

	c. Langkah-langkah (kesesuaian prosedurnya) (rentang skor 0 – 10)...	.....
	d. Kalimat Penutup (memotivasi, positif) (rentang skor 0 – 10) .....	.....
2	a. Judul (jelas, sesuai, penulisan benar) (rentang 0 – 10 ) .....	.....
	b. Kalimat pengantar (kejelasan tujuan) (rentang skor 0 – 10) .....	.....
	c. Langkah-langkah (kesesuaian prosedurnya) (rentang skor 0 – 10)...	.....
	d. Kalimat Penutup (memotivasi, positif) (rentang skor 0 – 10) .....	.....
.... dst .....	.....

PENSKORAN DAN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

- a. Unjuk Kerja; skor maksimal = 30
- b. Produk; skor maksimal = 40
- c. Total skor maksimal = 70

$$\text{NILAI KETRAMPILAN} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal (70)}} \times 100$$

Lampiran 6 : Identitas Penulis dan RPP

a. Identitas Penulis/ Pembuat RPP

- 1) Nama : Drs. Wandu, M.Pd.
- 2) NIP : 19640731 198803 1 002
- 3) Jabatan : Pengawas Sekolah Madya
- 4) Jenjang Kpengawasan : SMP
- 5) Unit Kerja : Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri
- 6) Email/Surel : wandipengawas@gmail.com

b. Identitas RPP

- 1) Tema : Teks Prosedur
- 2) Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
- 3) Jenjang : SMP
- 4) Kelas/ Semester : VII/ 1
- 5) KI :
 - a) KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 - b) KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 - c) KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 - d) KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
- 6) KD : 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis
- 7) Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat menyajikan data tentang rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat sesuai struktur teks prosedur
- 8) Indikator Hasil pembelajaran : (1) Peserta didik dapat menghasilkan sebuah teks prosedur dengan memperhatikan struktur teks prosedur; (2) Peserta didik dapat menghasilkan sebuah teks prosedur dengan memperhatikan Bahasa teks prosedur; (3) peserta didik dapat menghasilkan sebuah teks prosedur dengan memperhatikan isi teks prosedur secara tertulis/lisan
- 9) Materi
 - a) Struktur teks prosedur
 - Bagian judul
 - Bagian pengantar
 - Bahan/Alat (untuk teks prosedur yang merupakan cara membuat sesuatu)
 - Bagian inti (Langkah-langkah)
 - Bagian penutup
 - b) Bahasa teks prosedur

- Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar
 - Mudah dipahami
 - Menggunakan kalimat perintah pada bagian inti
- c) Isi teks prosedur
- Penuntun cara membuat sesuatu
 - Penuntun cara melakukan kegiatan tertentu
- 10) Metode/ Strategi : diskusi kelompok
- 11) Penilaian : sikap, pengetahuan, keterampilan (terlampir)
- 12) Sumber : Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VII
Buku Siswa “Bahasa Indonesia” kelas VII
-