

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muh Ngluwar	Tema: Teks Prosedur	: 3.5 dan 4.5	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 1	

### A. TUJUAN

1. Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa.</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang</li><li>2. Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan teks prosedur secara umum</li><li>3. Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual misalkan tentang masalah-masalah yang melibatkan Menentukan ciri umum dan mendaftarkan kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur yang dibaca/didengar</li><li>4. Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi tentang permasalahan yang berhubungan Menentukan ciri umum dan mendaftarkan kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur yang dibaca/didengar</li><li>5. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja sama untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan menentukan ciri umum dan mendaftarkan kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur yang dibaca/didengar</li><li>6. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah dipahami berkaitan dengan permasalahan kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan</li><li>7. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</li></ol>
<b>Penutup</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Siti Amirotn Solichah, S. Pd**

**Ngluwar, 15 Juli 2021**

Guru Mata Pelajaran

Emi Numaningsih