

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 03 UJAN MAS

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tema : Teks Prosedur

Sub Tema : Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan ke dalam Bentuk Teks Prosedur

Pembelajaran Ke : 5 (Lima)

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu melalui video yang ditampilkan.
2. Menyajikan data mengenai rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat dengan memperhatikan struktur teks prosedur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam</li><li>2. Ketua kelas memimpin doa</li><li>3. Guru menanyakan kabar siswa dan mengabsensi kehadiran peserta didik (orientasi)</li><li>4. Guru bertanya tentang pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur (Apersepsi).</li><li>5. Guru menjelaskan hubungan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).</li><li>6. Guru menjelaskan pentingnya teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Pemberian acuan)</li></ol>	
	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati video tentang cara membuat minuman teh manis</li><li>2. Peserta didik mengamati teks cara membuat minuman teh manis pada bahan ajar yang telah dibagikan sebelumnya.</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam pembuatan minuman teh manis, misalnya “apa stuktur yang paling awal kita tuliskan dalam teks prosedur?”</li><li>4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal yang belum dipahami.</li></ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru membagikan potongan kartu berisi kata kunci untuk dikembangkan menjadi teks prosedur kepada setiap kelompok.</li><li>6. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi setiap potongan kartu yang diberikan.</li></ol>	7 menit

	<p>Mengasosiasikan</p> <p>7. Peserta didik menyusun potongan kartu yang telah diberikan sesuai dengan urutannya.</p> <p>8. Peserta didik menempelkan potongan kartu pada kertas yang telah disediakan</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>9. Guru menunjukkan hasil pekerjaan setiap kelompok di depan kelas.</p> <p>10. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun</p>	
Penutup	<p>1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Peserta didik memberikan umpan balik</p> <p>3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

Ujan Mas, 03 Nopember 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Ujan Mas

Guru Mapel

Yus Gunawan, M.Pd  
NIP. 197305301998121001

Yus Gunawan, M.Pd  
NIP. 197305301998121001