

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : 3.1 dan 4.1 / Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, *Menghargai Kinerja*, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami tujuan komunikatif tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, *menghargai kinerja*, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi.
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk *menghargai kinerja*.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 5*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What do you say to appreciate someone work? What expression do you use to appreciate someone beautiful paint / drawing?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning appreciation expression, you can use those expressions in daily life*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai teks percakapan pada BS, hal. 10.
Menanya : Dengan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi kosakata yang belum diketahui, fungsi social dari teks tersebut, serta mengidentifikasi ungkapan *menghargai kinerja*.
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik mendiskusikan ungkapan *menghargai kinerja* yang pernah mereka dengarkan.
Megasosiasi : Peserta didik memahami ungkapan *menghargai kinerja* pada BS, hal. 17.
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : 3.1 dan 4.1 / Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, *Menghargai Kinerja*, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat melakukan tindak tutur ungkapan *menghargai kinerja* dalam bahasa Inggris dengan percaya diri.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan gambar
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 5*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What do you say to appreciate someone work? What expression do you use to appreciate someone beautiful paint / drawing?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning appreciation expression, you can use those expressions in daily life*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok, berdiskusi mengenai dialog yang diberikan oleh guru (*Lampiran 5*).

Menanya : Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau belum jelas terkait penggunaan *good job; nice job; wonderful paint* terkait ungkapan *menghargai kinerja*.

Mengumpulkan Informasi : Peserta didik membuat 2 kalimat tentang penggunaan *good job; nice job; wonderful paint*

Mengasosisi : Peserta didik secara berkelompok mengembangkan dialog pendek mengenai ungkapan *menghargai kinerja* dari kalimat yang telah dibuat sebelumnya.

Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 6*).

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.