

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

<b>Sekolah</b> : SMPN 2 KUALA	<b>Kelas/Semester</b> : VII/ Ganjil	<b>KD</b> : 3.6 & 4.6
<b>Mata Pelajaran</b> : BAHASA INDONESIA	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit	<b>Pertemuan Ke - 1</b>
<b>Materi Pokok</b>	: <b>Membuat kerajinan Melalui Teks Prosedur</b>	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *examples non examples*, peserta didik diharapkan dapat:

- ✚ Santun dalam menggunakan bahasa yang sopan saat memberikan intruksi teks prosedur
- ✚ Disiplin, yaitu taat aturan dan berurutan dalam Menyusun teks prosedur
- ✚ Menelaah struktur dan aspek kebahasaan, seperti kalimat perintah, kata bilangan dan kata kerja dalam teks prosedur
- ✚ Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur

**Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

**Media** : Lembar kerja (siswa), lembar penilaian, LCD Proyektor

**Alat/Bahan** : Gunting, kertas origami, lem, pensil warna, kalender bekas, penggaris, spidol, Laptop & infocus

**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, print out gambar internet, sumber lain yang relevan

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (1 menit)</b>	
<b>Orientasi</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan, berdoa untuk memulai pembelajaran, memberikan penguatan pendidikan karakter, dan memeriksa kehadiran peserta didik
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
<b>Motivasi</b>	Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) melalui materi teks prosedur
<b>Pemberian Acuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, membentuk kelompok, dan metode belajar yang akan ditempuh.</li> <li>• Menyampaikan lingkup penilaian pengetahuan teks prosedur</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (8 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dan membaca contoh teks prosedur cara melakukan sesuatu yang diberikan guru</li> <li>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menulis terkait materi ciri dan tujuan teks prosedur</li> <li>• Siswa menerima intruksi tugas yang akan dilaksanakan</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi teks prosedur
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mendapat tugas kelompok berupa gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan mendiskusikan dan mempresentasikan teks prosedur yang telah dibuat
<b>Communication</b>	Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Membuat Kerajinan Melalui Teks Prosedur</b></li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>Penutup (1 menit)</b>	
Peserta didik dibantu oleh guru membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru melakukan penilaian dan refleksi berupa pertanyaan atau tanggapan dari kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Peserta didik menerima penyampaian guru tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya	
Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.	

**C. PENILAIAN**

- Sikap, Lembar pengamatan	- Pengetahuan, LK peserta didik	- Keterampilan, & Teknik Kinerja
----------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Mengetahui  
KEPALA SEKOLAH

Simpan Peut, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Ajizah, S.Pd  
NIP. 196603172003122001

Via Masiratul Khairiah, S.Pd  
NIP. 199207272019032022

## **Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **1. Teknik Penilaian**

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial)
  - 1) Observasi (jurnal) selama kegiatan berlangsung
- b. Pengetahuan
  1. Ter tertulis
- c. Keterampilan
  - 1) Kinerja

### **2. Instrumen Penilaian (*Terlampir*)**

### **3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

#### **a. Remedial**

Remedial dilakukan dengan pembelajaran ulang dan bimbingan perorangan

- Pembelajaran ulang

Menulis Bersama contoh teks prosedur beserta struktur teksnya

- Bimbingan perorangan

Unsur kebahasaan, yaitu kalimat perintah, kata bilangan, dan kata kerja

#### **b. Pengayaan**

- 1 Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- 2 Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- 3 Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
  - ▲ *Menyajikan Urutan Langkah Teks Prosedur Kegiatan*

**Mengetahui**  
**KEPALA SEKOLAH**

**Hj. Ajizah, S.Pd**  
**NIP. 196603172003122001**

**Simpang Peut, 18 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Via Masiratul Khairiah, S.Pd**  
**NIP. 199207272019032022**

**INTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

**Nama Satuan pendidikan** : SMPN 2 KUALA  
**Tahun pelajaran** : 2020/2022  
**Kelas/Semester** : VII  
**Mata Pelajaran** : BAHASA INDONESIA

<b>NO</b>	<b>WAKTU</b>	<b>NAMA</b>	<b>KEJADIAN/ PERILAKU</b>	<b>BUTIR SIKAP</b>	<b>POS/ NEG</b>	<b>TINDAK LANJUT</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

**Mengetahui**  
**KEPALA SEKOLAH**

Hj. Ajizah, S.Pd  
NIP. 196603172003122001

**Simpang Peut, 18 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

Via Masiratul Khairiah, S.Pd  
NIP. 199207272019032022

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penelitian pengetahuan berupa uraian
2. Instrumen diisi oleh peserta didik untuk mendapat hasil jawaban

### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan teks prosedur identifikasilah unsur kebahasaan

Skor 2 : tepat berdasarkan teks prosedur

1 : tidak tepat berdasarkan teks prosedur

### C. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Jumlah
1	<b>Kalimat Perintah</b>		
	Tepat berdasarkan teks prosedur	2	2
Tidak tepat berdasarkan teks prosedur	1		
2	<b>Kata Bilangan (Numeralia)</b>		
	Tepat berdasarkan teks prosedur	2	2
Tidak tepat berdasarkan teks prosedur	1		
3	<b>Kata Kerja (Verba)</b>		
	Tepat berdasarkan teks prosedur	2	2
Tidak tepat berdasarkan teks prosedur	1		
<b>Jumlah</b>			<b>6</b>

Pedoman Penilaian Pengetahuan

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai = skor yang diperoleh/ skor maksimal x 100

Mengetahui  
KEPALA SEKOLAH

Simpang Peut, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Ajizah, S.Pd  
NIP. 196603172003122001

Via Masiratul Khairiah, S.Pd  
NIP. 199207272019032022

## LK SISWA

Identifikasikanlah unsur kebahasaan pada teks prosedur berikut:

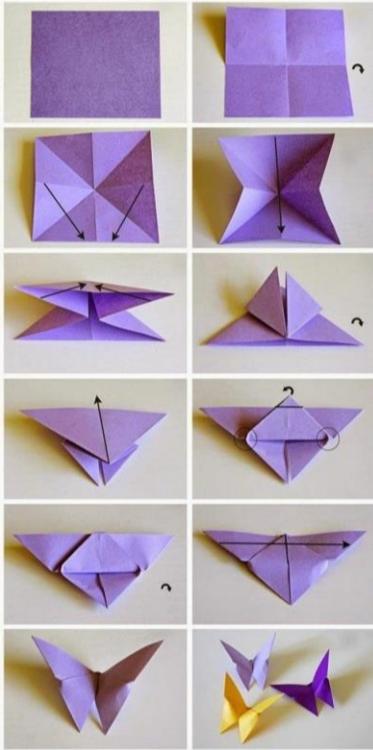
Teks Prosedur

### Cara Membuat Origami Kupu-kupu

#### Bahan-bahan yang diperlukan:

1. Kertas lipat. Pilih kertas berwarna cerah seperti kuning, merah, jingga, dll, sesuai kreativitas.
2. Lem kertas

#### Cara Membuat



1. Siapkan kertas lipat berbentuk persegi. Lipat kertas sama besar dari atas ke bawah dan dari pinggir ke tengah. Buka lipatannya sehingga akan terbentuk empat persegi kecil.
2. Lipat kertas secara diagonal lalu buka lipatan.
3. Tekan bagian tengah kertas ke tengah. Lalu lipat bagian atas dan bawah sehingga berbentuk segitiga.
4. Lipat sudut segitiga ke arah tengah dan putar lalu balikkan kertas.
5. Lipat ujung atas sampai ke bawah. Selipkan ujung kertas ke dalam lipatan.
6. Satukan kedua bagian, lipat dan tekan.
7. Tahan kedua sisi yang sudah dilipat. Jika mau kamu bisa menambahkan lem agar kedua sayap tetap kokoh.
8. Buatlah kertas dalam posisi berdiri layaknya kupu-kupu yang hinggap.
9. Origami kupu-kupu sudah selesai

<b>Aspek Kebahasaan</b>		
<b>Kata Bilangan</b>	<b>Kalimat Perintah</b>	<b>Kata Kerja</b>