

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Oleh : Ignatius Agus Budiono (*CPP Angkatan ke-5*)

Sekolah	: SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi	: Teks Prosedur
Kompetensi Dasar	: Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara melakukan sesuatu) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membuat teks prosedur dengan struktur, unsur kebahasaan dan isi secara tertulis

B. Metode Pembelajaran

Discovery Learning

C. Materi Pembelajaran

Struktur Teks Prosedur

1. Tujuan
2. Langkah-langkah
3. Penutup

Ciri-ciri teks Prosedur

1. Menggunakan pola kalimat perintah (imperatif) atau saran.
2. Terdapat langkah-langkah yang harus dilakukan
3. Menggunakan kata kerja aktif
4. Menggunakan kata penghubung (konjungsi) untuk mengurutkan kegiatan
5. Terdapat aturan atau batasan dalam hal bahan atau kegiatan yang dilakukan
6. Menggunakan kata keterangan untuk menyatakan rincian waktu, tempat, dan cara yang akurat.

D. Sumber/media/alat pembelajaran :

1. Buku Bahasa Indonesia Kelas VII Kurikulum Revisi 2017, Kemendikbud.
2. Foto-foto dokumen sekolah.
3. Laptop, LCD.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru memberi salam dan mengajak berdoa.
 - b. Guru melakukan presensi
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya materi pembelajaran dalam hidup sehari-hari.
 - d. Guru memotivasi peserta didik.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- a. Peserta didik diajak melihat kembali (merefleksi) kegiatan yang dilakukan Ketika memasuki lingkungan sekolah sampai masuk dalam kelas. Dengan mengurutkan gambar yang ditayangkan di layar.
- b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menjelaskan gambar yang telah tersusun benar dengan kata-katanya sendiri.
- c. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur.
- d. Secara berkelompok memperbaiki tulisan yang telah dibuat dengan struktur dan kebahasaan yang benar.
- e. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil perbaikan tulisan teks prosedur yang telah dibuat, kelompok lain memberikan tanggapan dengan memberikan penilaian.
- f. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang cara membuat teks prosedur secara tertulis.

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan terhadap pentingnya proses belajar dan guna materi pembelajaran.
- c. Mengajak peserta didik untuk mengucapkan syukur dan berdoa.

F. Penilaian

Sikap	: Observasi dan Jurnal
Pengetahuan	: Tes Tulis
Keterampilan	: Tes Tulis

G. Instrumen Penilaian

Pengetahuan

1. Jelaskan tentang struktur teks prosedur.
2. Bagaimana ciri kebahasaan teks prosedur?

Keterampilan

1. Buatlah teks prosedur cara menabung di bank, saat masa pandemi ini (dengan protokol Kesehatan yang benar).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ignatius Agus Budiono

Ignatius Agus Budiono