

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 4 Cibeber
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: Teks Prosedur
Subtema	: KD 3.5 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar KD 4.5 Menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2 Jam Pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan strukturnya secara lisan dan tulis.
2. Siswa dapat menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan unsur kebahasaannya secara lisan dan tulis.
3. Siswa dapat menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan isinya secara lisan dan tulis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
 - a. Salam dan sapaan
 - b. Apersepsi
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - d. Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran
2. Kegiatan Inti (60 menit)
 - a. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok diskusi. Setiap kelompok terdiri atas empat orang siswa.
 - b. Guru membagikan lembar kerja untuk dikerjakan secara berkelompok.
 - c. Setelah selesai mengerjakan, lembar kerja ditempelkan di dinding.
 - d. Setiap anggota kelompok saling berbagi tugas. Dua orang bertugas menjadi tuan rumah yang akan menjawab pertanyaan, memberikan penjelasan, dan hal lain terkait hasil pekerjaan kelompok mereka kepada tamu dari kelompok lain yang berkunjung. Dua orang lainnya bertugas mengunjungi kelompok lain untuk mencari informasi, membandingkan hasil pekerjaan mereka, bisa juga memberikan masukan/saran, komentar dan atau kritikan kepada kelompok yang mereka kunjungi.
 - e. Setelah selesai melakukan kunjungan, semua siswa kembali ke kelompoknya masing-masing, dan membahas lebih lanjut hasil kerja mereka dan melakukan perbaikan setelah mendapatkan informasi dari kelompok lain yang mereka kunjungi.

- f. Guru mempersilakan beberapa kelompok untuk menyajikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas. Kelompok lain memberikan tanggapannya.
3. Kegiatan Penutup (10 Menit)
 - a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran mengenai teks prosedur.
 - b. Guru dan siswa melakukan refleksi
 - c. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral.
 - d. Guru mrrmberikan penugasan
 - e. Guru menyampaikan rencana materi pada pembelajaran berikutnya
 - f. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja membuat teks prosedur

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Cibeber,

Cianjur, 7 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

IMAS SUMARNI, M.Pd.
NIP 197205182000032004

IMAS SUMARNI, M.Pd.
NIP 197205182000032004

Lampiran I : PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan bagian-bagian Struktur Teks Prosedur dengan menggunakan bahasamu sendiri secara lisan dan tertulis!
2. Jelaskan ciri kebahasaan yang digunakan dalam Teks Prosedur secara lisan dan tertulis!
3. Jelaskan ciri teks prosedur dari segi isinya secara lisan dan tertulis!

Lampiran II : PENILAIAN KETERAMPILAN

Buatlah sebuah teks prosedur dengan tema “Cara Membuat Nasi Goreng Spesial” dengan memperhatikan struktur, ciri kebahasaan dan isinya secara lisan dan tertulis!

Rubrik Penilaian :

Hal yang Dinilai	4	3	2	1
Judul menyatakan proses membuat/melakukan sesuatu Judul ditulis dengan menggunakan huruf kapital di setiap awal kata Judul tanpa menggunakan tanda titik Judul sesuai dengan isi teks (Bobot 1)				
Bagian awal teks sudah berisi tujuan Tidak terdapat kesalahan kata/kalimat Tidak terdapat kesalahan tanda baca (Bobot 1)				
Bagian inti berisi langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/cara melakukan secara lengkap Tiap langkah dipaparkan secara rinci Tiap langkah dipaparkan secara jelas dan tidak menimbulkan penafsiran ganda Menggunakan kalimat yang mudah dipahami Tiap langkah disusun berurutan dan sistematis (Bobot 2)				
Bagian Penutup terdapat kalimat berisi motivasi dan selamat mencoba Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca (Bobot 1)				
Skor Total : 80				

Penskoran :

4 = jika terdapat semua unsur

3 = Jika terdapat 3 unsur

2 = Jika terdapat 2 unsur

1 = Jika terdapat 1 unsur

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$