

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BOGOR  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/2  
Materi : Teks Tanggapan  
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 x 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *discovery learning*, peserta didik dapat **mengidentifikasi, menelaah isi, menyimpulkan informasi yang tepat dari teks tanggapan yang tepat** dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik dalam kelompok.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (10 menit)

- Peserta didik merespon salam, berdoa bersama, serta mengecek kehadiran dan kerapian kelas.
- Peserta didik dengan guru melakukan curah pendapat tentang penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian yang akan dilakukan.

#### Kegiatan Inti

##### Pertemuan 1 (70 menit)

- Peserta didik mengamati teks tanggapan dan melakukan curah pendapat untuk menggali informasi berkaitan dengan pengertian dan perbedaan teks tanggapan dengan teks yang lain.
- Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan teks tanggapan yang diajukan oleh pendidik.
- Peserta didik menyusun dan mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan informasi dalam teks tanggapan yang disajikan.
- Secara berkelompok peserta didik menjawab pertanyaan, membaca, serta memahami fungsi dan informasi dalam teks tanggapan.

##### Pertemuan 2 (80 menit)

- Secara berkelompok peserta didik mengamati teks tanggapan yang disajikan, mengidentifikasi dan menelaah informasi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks tanggapan.
- Peserta didik menuliskan informasi secara rinci bagian-bagian dari teks tanggapan yang dibaca.
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

##### Pertemuan 3 (70 menit)

- Secara berkelompok peserta didik mengamati dan mengidentifikasi ide pokok teks tanggapan yang disajikan.
- Peserta didik menyimpulkan informasi yang terdapat dalam teks tanggapan yang disajikan.
- Peserta didik memaparkan kesimpulan informasi teks tanggapan berdasarkan hasil diskusi kelompok.

#### Penutup (10)

- Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik melakukan evaluasi dan refleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik menerima tugas yang harus dikerjakan serta memperhatikan gambaran umum kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

### C. Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes Tulis
- Keterampilan : Praktik, Produk, Proyek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bogor, Januari 2020  
Guru Mapel Bahasa Indonesia,

Sri Sugiarti, M. Pd.  
NIP 19620806 198501 2 001

Dedi Husnaeni, S.Pd.  
NIP 19700130 200501 1 006