

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah : SDN Belitung Selatan 9
Kelas / Semester : 2 (dua) / ganjil
Tema : 2. Bermain di Lingkunganku
Subtema : 4. Bermain di Tempat Wisata
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia dan PPKN
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 hari)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PJOK

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|-----------|---|---|
| 1 | 3.2 Memahami variasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. | 3.2.1 Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan estafet bola (C2) |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | 4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 4.2.1 Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan estafet bola.(P4) |
|---|---|--|

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1 | 3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau ekspolarasi lingkungan | 3.2.1 Menguraikan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar. (C2) |
| 2 | 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual | 4.2.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar memperhatikan penggunaan ejaan (P4) |

PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1 | 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. | 3.2.1 Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari (C4) |
| 2 | 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah | 4.2.1 Menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di kehidupan sehari-hari. (P4) |

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan estafet bola dengan percaya diri. (KD 3.2 PJOK)
2. Melalui penjelasan dan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan estafet bola dengan percaya diri. (KD 4.2 PJOK)
3. Melalui kegiatan menyimak, siswa dapat menguraikan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dengan percaya diri. (KD 3.2 Bahasa Indonesia)
4. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda yang ada di lingkungan sekitar memperhatikan penggunaan ejaan dengan disiplin. (KD 4.2 Bahasa Indonesia)
5. Melalui kegiatan pengamatan video dan gambar peraturan , siswa dapat mengidentifikasi berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat. (KD 3.2 PPKN)
6. Melalui kegiatan mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari , siswa dapat menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di kehidupan sehari-hari dengan percaya diri. (KD 4.2 PPKN)

D. Nilai Karakter yang diharapkan (Penguatan Pendidikan Karakter)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Integritas

E. Materi Pembelajaran

1. Teks prosedur bermain estafet bola (PJOK)
2. Kegiatan yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata (Bahasa Indonesia)
3. Teks pendek tentang keragaman benda (PPKN)

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Metode : Pengamatan, penugasan, tanya jawab
2. Pendekatan : *Scientific* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).

G. Sumber Belajar dan Alat Bantu Pembelajaran

Sumber Belajar

1. Buku Guru Tema: *Bermain di Lingkunganku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku siswa Tema: *Bermain di Lingkunganku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Video dan gambar bermain estafet bola
4. Teks bacaan tentang permainan estafet bola
5. Teks tentang “Estafet Bola

Alat Bantu Pembelajaran

1. Smartphone
2. Lembar pengamatan keberagaman benda.
3. Gambar kegiatan yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melalui whataspp group guru memberikan salam kepada siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui whataspp group.3. Melalui Grup whatsapp, guru menanyakan kabar siswa dan menyiapkan kondisi peserta didik dalam menerima pelajaran (Komunikasi)4. Melalui whataspp group mengajak siswa untuk berdoa bersama (religius/PPK)5. Melalui whataspp group guru mengajak siswa bernyanyi bersama menyanyikan lagu Padamu Negeri (nasionalis/PPK) | 15 menit |

| | | |
|-------------|---|-----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Melalui Grup whatsapp, guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan hal-hal yang telah mereka pelajari sebelumnya. 7. Melalui Grup whatsapp, guru menyampaikan motivasi bahwa apabila belajar dengan disiplin maka akan meraih kesuksesan di masa depan. 8. Melalui Grup whatsapp, guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan mengamati keragaman benda, mengamati gambar tempat wisata, dan bermain estafet bola. 9. Melalui Grup whatsapp, siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang pergi ke tempat wisata dan bermain estafet bola.. | |
| Inti | <p>Ayo Mengamati (Mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Grup whatsapp, siswa mengamati video dan gambar bermain estafet bola (<i>mengamati</i>). 2. Melalui Grup whatsapp, siswa bertanya jawab tentang gambar bermain estafet bola (<i>menanya</i>). 3. Siswa diminta membaca teks "Bermain Estafet Bola" yang telah dibagi guru di Grup whatsapp (<i>mengamati</i>). 4. Melalui Grup whatsapp, siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan (<i>menalar</i>). 5. Melalui Grup whatsapp, guru meminta siswa bertanya jawab tentang isi teks Percakapan (<i>menanya</i>) <p>Ayo Menulis (Mengomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Grup whatsapp guru membagikan teks pendek. 2. Melalui Grup whatsapp, siswa dminta menulis judul cerita (<i>mencoba</i>). 3. Melalui Grup whatsapp, siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar mandiri (<i>mengomunikasikan</i>). Mandiri/PPK | 140 menit |

4. Melalui Grup whatsapp, siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang didengarnya (*menalar*).
5. Siswa memeriksa jawaban dari pertanyaan sesuai isi teks yang didengarnya (*mencoba*).

Ayo Mencoba (Mencoba)

1. Melalui Melalui Grup whatsapp guru meminta siswa melakukan pengamatan sederhana (*mencoba*).
2. Siswa menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di tempat wisata memperhatikan penggunaan ejaan (*menalar*).
3. Siswa menuliskan nama benda yang diamati (*menalar*).
4. Siswa menuliskan ciri-ciri benda yang diamati (*menalar*).
5. Siswa menuliskan bentuk benda yang diamati (*menalar*).
6. Siswa membuat simpulan berdasarkan hasil pengamatan (*menalar*).

Ayo Berlatih (Mencoba)

1. Melalui Melalui Grup whatsapp, guru meminta siswa mengamati gambar tentang peraturan di tempat wisata (*mengamati*).
2. Siswa mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata (*menalar*).
3. Siswa mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata (*menalar*).

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Ayo Mencoba (Mencoba)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Melalui Grup whatsapp, guru meminta Siswa mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dan memvideokan simulasi tersebut (<i>mencoba</i>) dan mengirimkan video melalui whatsapp pribadi guru (integritas/PPK) 2. Siswa mensimulasikan dengan sungguh-sungguh (<i>mencoba</i>). <p>Ayo Berlatih (Mencoba)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Melalui Grup whatsapp, Guru meminta siswa mengamati gambar tentang peraturan di rumah (<i>mengamati</i>). 2. Siswa mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>menalar</i>). 3. Siswa mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>menalar</i>). <p>Ayo Membaca (Mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Melalui Grup whatsapp, Guru meminta siswa membaca teks bacaan tentang “Estafet Bola” (<i>mengamati</i>). 2. Siswa menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan estafet bola melalui melalui Grup whatsapp (<i>mengomunikasikan</i>). <p>Ayo Mencoba (Mencoba)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Grup whatsapp, siswa mengamati video dan gambar tentang permainan estafet bola (<i>mengamati</i>). | |
|--|---|--|

| | | |
|----------------|---|----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Melalui Grup whatsapp Siswa bertanya jawab tentang maksud gambar (<i>mengomunikasikan</i>). 3. Siswa mempraktekkan permainan estafet bola dengan orang tua atau saudara di rumah dan memvideokannya (<i>mencoba</i>) serta mengirimkan hasil video ke whatsapp pribadi guru (Integritas/PPK) <p>Ayo Menulis (Mengomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Grup whatsapp ,siswa dapat bertanya jawab tentang cara melakukan permainan estafet bola (<i>mengomunikasikan</i>). 2. Siswa menceritakan tentang cara melakukan permainan estafet bola dalam bahasa tertulis (<i>mengomunikasikan</i>). 3. Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>). 4. Melalui Grup whatsapp, uru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, anak rajin, dan sebagainya. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengirimkan hasil belajar dan vide yang telah siswa buat ke Whatsapp prbadi guru dan guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan. 2. Melalui Grup whatsapp,guru membimbing siswa membuat kesimpulan 3. Melalui Grup whatsapp, guru membagikan soal evaluasi dan meminta siswa mengerjakan soal evaluasi 4. Melalui Grup whatsapp, guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR. | 20 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>5. Melalui Grup whatsapp, Guru mengakhiri Kegiatan dengan mengulas kembali apa yang sudah dilakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan. Menyimpulkan bahwa manusia memiliki banyak perbedaan salah satunya adalah berbeda agama. Hendaknya saling menghargai, menghormati, dan bekerja.</p> <p>6. Melalui Grup whatsapp, guru meminta siswa berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p> | |
|--|--|--|

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian.

1. Penilaian Sikap: (K-2) Lembar Observasi.
2. Penilaian pengetahuan: (K-3) Tes.
3. Penilaian keterampilan: (K-4) Unjuk Kerja.

J. Rencana Tindak Lanjut

Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keberagaman benda di sekitar.
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan dengan mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu melakukan gerakan meliuk.

Remedial

- Guru mengulang kembali kegiatan menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan menggunakan teks yang berbeda.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu melakukan gerakan meliuk dengan benar.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua membimbing siswa dalam menjelaskan aturandi taman kota.
- Orang tua menjelaskan kata-kata yang belum dipahamipada teks bacaan “Estafet Bola”.

Mengetahui:
Kepala SDN Belitung Selatan 9

Banjarmasin, 28 September 2020
Guru Kelas

Mahrita Patimah, S.Pd
NIP 19621014 198406 2 001

Maulina, S.Pd.
NIP 19891014 201903 2 002