

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Karangsono
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema	: 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengaitkan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyesuaikan teks dengan ciri-ciri kalimat efektif pada materi ciri-ciri hewan dan habitatnya.
3. Setelah membuat diagram, siswa mampu menuliskan analisis menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif
4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang kaitan ciri-ciri hewan dan habitatnya melalui diagram

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam
- Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas
- Peserta didik membaca Asmaul Husna dengan bimbingan guru (bagi peserta didik muslim)
- Peserta didik membaca ayat Al-qur'an (hafalan surat pendek)
- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (buku non pelajaran)
- Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan topik yang akan dibahas berikutnya
- Guru mengajak siswa mencari tahu lebih lanjut tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya.
- Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Guru bertanya tentang hewan sekitar lingkungan peserta didik
- Siswa mengamati media Augmented Reality yang ditampilkan guru

- Siswa diminta mengamati gambar yang ditampilkan menggunakan media berbasis Microsoft Sway ayam, bebek, ikan, dan cecak yang ditayangkan melalui LCD.
- Guru bertanya tentang ciri hewan dan tempat tinggalnya di sekitar lingkungan peserta didik.
- Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok (pengelompokan dilakukan sebelum pembelajaran dimulai).
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada diagram yang terdapat dalam Lembar Kerja Peserta Didik menggunakan kalimat efektif
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut
- Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.
- Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.
- Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.
- Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah
- Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: tanggung jawab.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- a. Tes lisan
- b. Tes tertulis: pilihan ganda dan uraian

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap nilai yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

1. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
2. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
3. Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

a. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks, yaitu:

1. Siswa diminta menuliskan hasil analisis tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya menggunakan kalimat efektif dengan memperhatikan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karangsono, 2021
Guru Kelas VI,

SULASTO, S.Pd
NIP. 19660330 199208 1 001

Hudi Isnanto, S.Pd
NIP. 19760308 201001 1 009

Catatan Kepala Sekolah:

.....
.....
.....

Lampiran 1

Bahan Ajar

Ilmu Pengetahuan Alam

Ciri khusus adalah keunikan dan keistimewaan hewan tersebut.

Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya, misalnya,

1. Ikan memiliki insang untuk dapat hidup di air,
2. Cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di
3. dinding,
4. Bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di
5. air.

Bahasa Indonesia

Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK.

Ciri-ciri kalimat efektif

1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat),
2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat,
3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku,
4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

A. Nama :

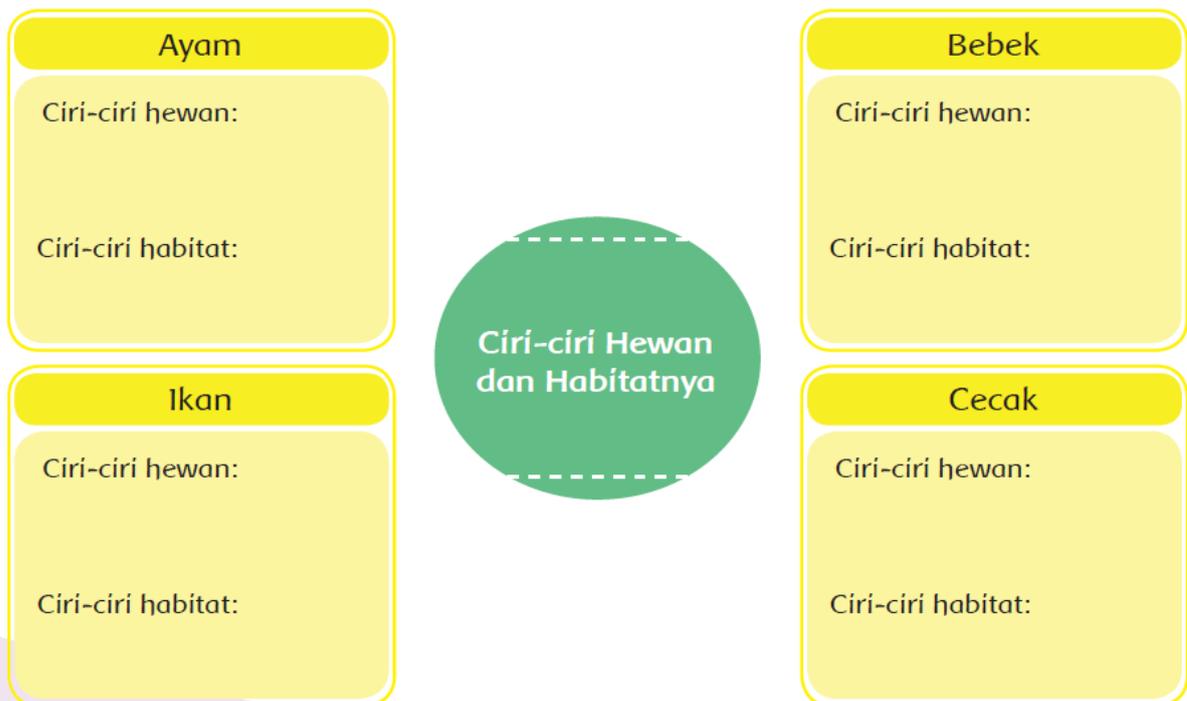
1.
2.
3.
4.
5.

B. Alat dan Bahan:

1. Alat tulis
2. Kertas LKPD

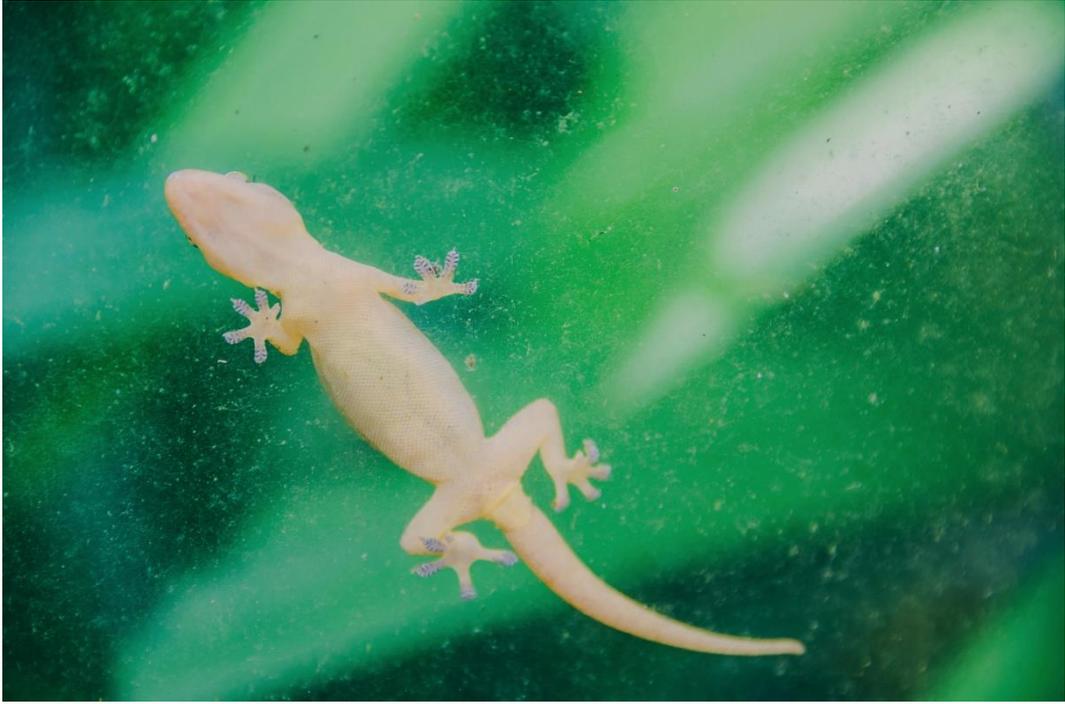
C. Petunjuk:

1. Bacalah dengan cermat teks di bawah ini!
2. Diskusikan ciri hewan dan tempat tinggalnya sesuai dengan jenis hewan yang ada di diagram di bawah ini
3. Tuliskan hasil diskusimu di diagram di bawah ini menggunakan kalimat efektif!



Lampiran 3

Media Gambar Yang Ditayangkan dalam LCD





Lampiran 4

Instrumen Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap Tanggung Jawab (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3.1 Mengidentifikasi hewan dan tempat tinggalnya 3.3.2 Mencirikan hewan dan tempat tinggalnya 3.3.3 Mengaitkan ciri-ciri hewan dengan habitatnya	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan soal isian
Bahasa Indonesia	3.4.1 Mengidentifikasi ciri kalimat efektif 3.4.2 Menyesuaikan teks dengan ciri-ciri kalimat efektif	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan soal uraian

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Ilmu Pengetahuan Alam

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.			
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.			
3	Siswa menyajikan hasil pengamatan tentang kaitan			

	ciri-ciri hewan dan habitatnya berdasar diagram			
--	--	--	--	--

Bahasa Indonesia

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa melengkapi diagram menggunakan kalimat efektif			
2	Siswa menuliskan analisis menggunakan kalimat efektif			

FORMAT KARTU SOAL

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)													
Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VI/ 1													
Kompetensi Dasar	3.3. Menganalisis cara makhluk hidup hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan												
Materi	Adaptasi Hewan												
Indikator Soal	3.3.3 Mengaitkan ciri-ciri hewan dengan habitatnya												
Level Kognitif	Level 3												
Soal: Perhatikan tabel berikut!													
<table border="1"><thead><tr><th>Ciri Hewan</th><th>Ciri Habitat</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Memiliki insang yang tidak berbentuk lipatan berongga</td><td>A. Air Berlumpur</td></tr><tr><td>2. Kaki perekat</td><td>B. Tanah berair</td></tr><tr><td>3. Labirin yang berbentuk lipatan berongga yang tidak teratur.</td><td>C. Dinding tembok atau atap</td></tr><tr><td>4. Selaput pada kaki</td><td>D. Tanah kering sulit air</td></tr><tr><td>5. Punuk berlemak</td><td>E. Air Jernih</td></tr></tbody></table>	Ciri Hewan	Ciri Habitat	1. Memiliki insang yang tidak berbentuk lipatan berongga	A. Air Berlumpur	2. Kaki perekat	B. Tanah berair	3. Labirin yang berbentuk lipatan berongga yang tidak teratur.	C. Dinding tembok atau atap	4. Selaput pada kaki	D. Tanah kering sulit air	5. Punuk berlemak	E. Air Jernih	
Ciri Hewan	Ciri Habitat												
1. Memiliki insang yang tidak berbentuk lipatan berongga	A. Air Berlumpur												
2. Kaki perekat	B. Tanah berair												
3. Labirin yang berbentuk lipatan berongga yang tidak teratur.	C. Dinding tembok atau atap												
4. Selaput pada kaki	D. Tanah kering sulit air												
5. Punuk berlemak	E. Air Jernih												
Pasangan yang tepat antara ciri hewan dan ciri habitatnya adalah													
a. 1A – 2D – 3B – 4C – 5E													
b. 1E – 5D - 2C - 4B - 3A													
c. 1B – 5C – 2A – 4D – 3E													
d. 1D – 4E – 2B – 3A - 5C													

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	Pasangan yang tepat antara ciri hewan dan ciri habitat terletak pada point B. b. 1E – 5D - 2C - 4B - 3A	1

KARTU SOAL URAIAN

KARTU SOAL NOMOR 2 (URAIAN)

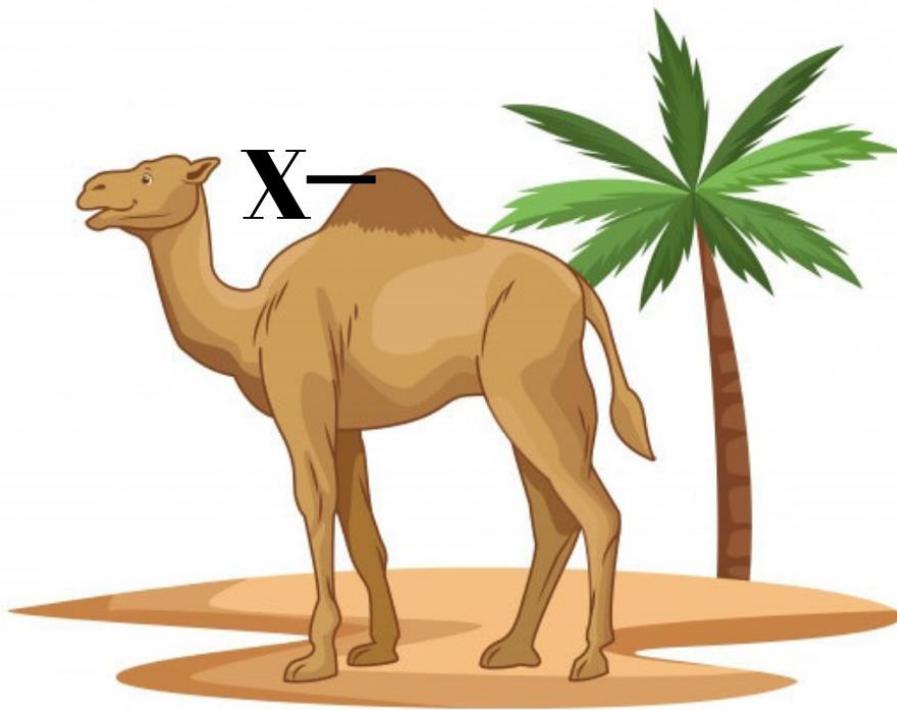
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : VI/ Gasal

Kompetensi Dasar	3.3. Menganalisis cara makhluk hidup hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan
Materi	Adaptasi Hewan
Indikator Soal	3.3.3 Mengaitkan ciri-ciri hewan dengan habitatnya
Level Kognitif	Level 3

Soal:

Perhatikan gambar berikut!



Adakah kaitannya antara bagian tubuh hewan yang ditandai huruf x dengan tempat hidupnya? Jelaskan!

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
2	<p>Nama bagian tubuh unta yang diberi tanda x adalah punuk. Punuk berfungsi untuk menyimpan air. Air yang disimpan dalam lemak yang terdapat di punuk unta digunakan untuk bertahan hidup di gurun yang kering dan sulit air</p> <p>Pedoman Penskoran (Dipilih salah satu kriteria sesuai dengan jawaban siswa)</p> <p>Siswa dapat meenjelaskan nama atau fungsi bagian tubuh yang ditandai huruf X (Skor 10)</p> <p>Siswa dapat menjelaskan nama atau ciri habitat tempat hewan tersebut hidup (Skor 10)</p> <p>Siswa dapat menyebutkan nama, fungsi bagian tubuh yang ditandai huruf X dan kaitannya dengan keadaan tempat hidupnya (Skor 20)</p>	20

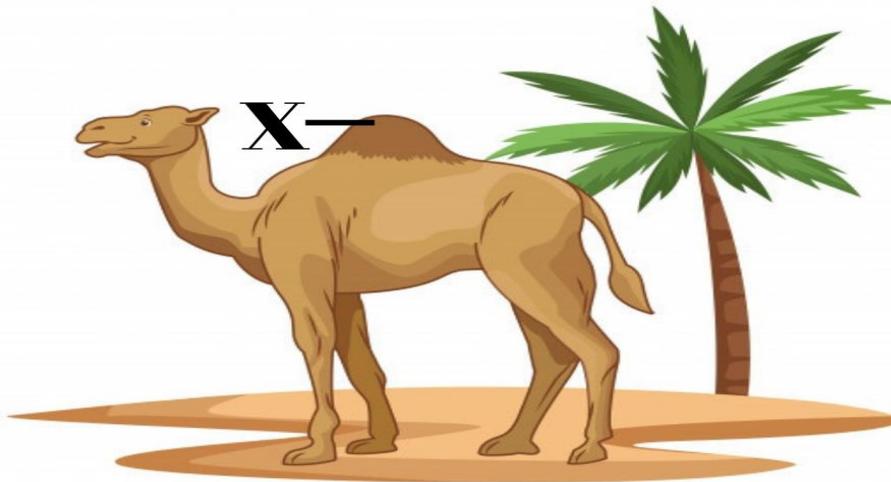
SOAL EVALUASI

1. Perhatikan tabel berikut ini!

Ciri Hewan	Ciri Habitat
1. Memiliki insang yang tidak berbentuk lipatan berongga	Air Berlumpur
2. Kaki perekat	Tanah berair
3. Labirin yang berbentuk lipatan berongga yang tidak teratur.	Dinding tembok atau atap
4. Selaput pada kaki	Tanah kering sulit air
5. Punuk berlemak	Air Jernih

Pasangan yang tepat antara ciri hewan dan ciri habitatnya adalah

- 1A – 2D – 3B – 4C – 5E
 - 1E – 5D - 2C - 4B - 3A
 - 1B – 5C – 2A – 4D – 3E
 - 1D – 4E – 2B – 3A - 5C
2. Perhatikan gambar berikut!



Adakah kaitannya antara bagian tubuh hewan yang ditandai huruf x dengan tempat hidupnya? Jelaskan!

KUNCI JAWABAN

- Pasangan yang tepat antara ciri hewan dan ciri habitat terletak pada point B.
 - 1E – 5D - 2C - 4B - 3A
- Nama bagian tubuh unta yang diberi tanda x adalah punuk. Punuk berfungsi untuk menyimpan air. Air yang disimpan dalam lemak yang terdapat di punuk unta digunakan untuk bertahan hidup di gurun yang kering dan sulit air