

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : 3.12 dan 4.12 / Short Message dan Notice
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat

- Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada *short message* yang lazim dibuat di kelas dan sekolah.
- Menuliskan teks yang melibatkan ungkapan *short message* yang lazim dibuat di kelas dan sekolah.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 20*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- *Apersepsi: Have you ever seen short message? It could be in English or in Bahasa? Where did you see the short notice? Why do we need to write a short notice?*
- *Motivasi: You are going to a school in the afternoon, but at home, there is no one. Your parents still on work, your sister and brother go to the uncle's home. What do you need to do? You need to write a short message and send it to your parents.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik mengamati *short messages* dari sebuah telepon genggam.
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya terkait materi *short messages*.
Mengumpulkan Informasi : Melalui diskusi kelompok, peserta didik dengan bimbingan pendidik mencoba mengidentifikasi struktur dan ciri bahasa dari *short messages*.
Mengasosiasi : Peserta didik bersama teman kelompoknya membuat *short messages* berdasarkan ilustrasi pada buku siswa, hal. 209.
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil tulisannya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 22*).

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako,
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : 3.12 dan 4.12 / Short Message dan Notice
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat

- Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada *notice* yang lazim dibuat di kelas dan sekolah.
- Menuliskan teks yang melibatkan ungkapan *notice* yang lazim dibuat di kelas dan sekolah.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 23*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- *Apersepsi: Have you ever seen short message? It could be in English or in Bahasa? Where did you see the short notice? Why do we need to write a short notice?*
- *Motivasi: You are going to a school in the afternoon, but at home, there is no one. Your parents still on work, your sister and brother go to the uncle's home. What do you need to do? You need to write a short message and send it to your parents.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik mendiskusikan sebuah *notice* pada buku siswa, hal. 210.
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya terkait materi *notice*.
Mengumpulkan Informasi : Melalui diskusi kelompok, peserta didik dengan bimbingan pendidik mencoba mengidentifikasi struktur dan ciri bahasa dari sebuah *notice* yang lazim dibuat di kelas dan sekolah.
Mengasosiasikan : Peserta didik mendiskusikan *notice* yang mereka pernah jumpai di lingkungan sekolah.
Mengkomunikasikan : Menuliskan sebuah *notice* dan memajang hasil tulisannya di papan tempel yang telah disediakan.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako,
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.