

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

TEMA 3
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUB TEMA
MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN, DAN
TRANSPORTASI DAN MANFAATNYA BAGI
KEHIDUPAN MANUSIA



PENYUSUN
AHMAD SUHARSONO,S.Pd
NIP. 19730706 199911 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN PASURUAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN PANCUR II
KECAMATAN LUMBANG KAB. PASURUAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pancur II
Kelas : III (Tiga)
Semester : 2 (Dua)
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Menenal Perkembangan Teknologi Pangan , dan
Transportasi dan Manfaatnya Bagi Kehidupan Manusia .
Pembelajaran Ke - : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan).

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi mengenai pakaian adat , siswa dapat menyampaikan kembali informasi tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
5. Dengan membaca teks "Pengolahan Singkong" siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
6. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.
7. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.
8. Dengan membuat ringkasan dari teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
9. Dengan mengamati contoh gerakan yang dilakukan oleh guru, siswa dapat menjelaskan gerak dasar mengambang dengan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan runtut.

10. Dengan mengamati contoh gerak mengambang yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan teknik mengambang dengan tepat dan percaya diri.
11. Dengan melakukan latihan bersama teman yang telah memiliki keterampilan berenang, siswa dapat mempraktikkan teknik mengambang dengan tepat dan percaya diri.
12. Dengan mengamati contoh gerakan yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi cara melakukan gerakan mengambang dengan mandiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang terdiri atas berbagai suku bangsa. (Collaborative) • Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar menggunakan pakaian daerah. Guru dapat menambahkan informasi selain yang diperoleh siswa pada buku teks. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mengidentifikasi teks bacaan "Pengolahan Singkong". <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru berdiri dan meminta salah satu siswa untuk memperagakan gerak mengambang dengan bertumpu pada bahu/pundak teman. • Siswa diminta untuk mencoba gerakan mengambang dengan bantuan guru dan teman yang telah memiliki keterampilan mengambang dalam air. 	140 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Guru memperagakan cara mengambang dalam air jika dilakukan sendiri • Minta siswa untuk berlatih di kolam dangkal. • Setelah seluruh siswa mempraktikkan sikap mengambang dalam air, minta siswa untuk berkumpul di pinggir kolam. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

C. Sumber/Bahan Belajar

- Buku panduan pendidik PKn untuk SD (PT Intan Pariwara)
- Teman.
- Lingkungan sekolah

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



(AHMAD SUHARSONO,S.Pd)

NIP.19730706 199911 1 001

Lumbang, 25 Nopember 2021

Guru Kelas III

AHMAD SUHARSONO,S.Pd

NIP. 19730706 199911 1 001

E. Lampiran

1. Penilaian Sikap

No	Nama Anak Yang Diamati	Keaktifan	Perhatian	Kerjasama	Tanggung Jawab
1	Akhmad Ferdian				
2	Ahmad Bintang W.				
3	Adibal Maulana				
4	Dima Perdana				
5	Dirham Sukma				
6	Erindina Wijining				
7	Galih Permana				
8	Intan Ayu Permatasari				
9	Kusuma Astuti				
10	Lailatul Fitria				

DESKRIPTOR PENILAIAN:

No.	Keaktifan	Perhatian	Kerjasama	Tanggung jawab
1	Menyatakan pendapat	Menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh	Memberi bantuan pada orang lain	Bertanggung jawab pada tugas
2	Mengajukan pertanyaan	Menunjukkan antusias dalam pembelajaran	Menghargai pendapat orang lain	Tidak mengganggu teman lain
3	Mengerjakan tugas dengan baik	Menunjukkan ketertarikan dalam pembelajaran	Menunjukkan kekompakan	Melaksanakan tugas dengan rasa senang
4	Menjawab pertanyaan dengan benar	Menunjukkan rasa senang dalam pembelajaran	Menunjukkan peran aktif dalam kelompok	Melaksanakan tugas dengan antusias

Keterangan Penilaian:

- Amat Baik (4) = Jika semua indikator dilaksanakan
Baik (3) = Jika hanya 3 indikator dilaksanakan
Cukup (2) = Jika hanya 2 indikator dilaksanakan
Kurang (1) = Jika hanya 1 indikator dilaksanakan

2. Penilaian Pengetahuan

» Tes lisan: Menjelaskan keragaman karakteristik individu melalui pengenalan ragam budaya Indonesia

» Tes lisan: Menguraikan cara mengolah makanan berbahan dasar singkong berdasarkan teks bacaan

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Melakukan gerak dasar aktivitas dalam air berupa gerak mengambang dalam air	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan secara konsisten

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan secara konsisten	
1	Akhmad Ferdiana	✓	✓	✓		Baik sekali
2	Ahmad Bintang W.	✓	✓			Baik
3	Adibal Maulana	✓	✓			Baik
4	Dima Perdana	✓	✓	✓		Baik sekali
5	Dirham Sukma	✓	✓			Baik
6	Erindina Wijining	✓	✓			Baik
7	Galih Permata	✓	✓	✓		Baik sekali
8	Intan Ayu Permatasari	✓	✓			Baik
9	Kusuma Astuti	✓	✓	✓		Baik sekali
10	Lailatul Fitria	✓	✓			Baik

4. EVALUASI

Jawablah Pertanyaan – Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Singkat Dan Benar !

1. Apakah nama pakaian adat dari Jawa Timur ?
2. Apakah nama pakaian adat dari Aceh ?
3. Sebutkan hasil olahan makanan dari tingklong !
4. Sebutkan hasil olahan tingklong yang terkini !
5. Bagaimana cara mengambing yang bertumpu pada pundak ?

5. KUNCI JAWABAN

1. Nama pakaian adat dari Jawa Timur : Kebaya, Odhengan
2. Nama pakaian adat dari Aceh : Elee Balang
3. Hasil olahan makanan dari singkong : Gethuk, Tape, Tiwul, Kripik
4. Hasil olahan singkong yang kekinian : Bolu, Styki, Puding, Cenil, Combro
5. Cara mengambang yang bertumpu pada pundak :
 - Berdiri tegak di pinggir kolam.
 - Peganglah tepi kolam dengan dua jari dari setiap tangan.
 - Rapatkan perut pada dinding kolam.
 - Tarik napas dalam-dalam. Lepaskan pegangan.
 - Masukkan kepala ke dalam air.
 - Kepala muncul perlahan di permukaan air sambil hembuskan napas.
 - Posisi tangan sejajar bahu.
 - Lakukan gerakan berenang di tempat dengan posisi tubuh sejajar dengan air. Kedua kaki digerakkan bergantian.
 - Lakukan berulang-ulang.

LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN

A. PAKAIAN ADAT



B. BACAAN TEKS PENGOLAHAN SINGKONG

Pengolahan Singkong

Di daerah Sumatra Barat, singkong diolah menjadi berbagai macam makanan. Mulai dari lauk pauk hingga makanan ringan. Gulai singkong, kue talam singkong, dan kacimuih merupakan makanan yang biasa dibuat untuk konsumsi sehari-hari. Singkong goreng juga sering dibuat di rumah. Daya tahannya paling lama adalah dua hari.

Teknologi pangan memiliki peran penting dalam mengolah singkong. Teknologi pangan memberikan nilai lebih bagi bahan makanan hasil panen melalui berbagai cara. Tekniknya adalah melalui pengawetan, pengemasan, dan penyimpanan. Dengan demikian, singkong dapat dinikmati dalam jangka waktu lebih lama.

Dengan adanya teknik pengawetan dan pengemasan bahan pangan, singkong dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan. Singkong diolah menjadi dakak-dakak, karak kaliang, rendang singkong, dan karupuak singkong pedas. Teknik pengemasan yang baik, mampu membuat makanan tersebut awet hingga 3 bulan atau lebih.

HASIL PENGOLAHAN SINGKONG



ALAT TRANSPORTASI

TRADISIONAL



MODERN

