

Link video praktek pembelajaran

LINK VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/-dynoVUVoA8>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

A. IDENTITAS

Sekolah : SD Negeri SOMOITAN
Kelas/ Semester : VI (enam)/ I (Satu)
Tema : 4. Globalisasi
Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 1 Pembelajaran (6 Jp x 35')

B. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
-----------------------	---------------------------------

<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.1.1 Dapat menemukan informasi dari teks eksplanasi yang didengar (C4)</p> <p>3.1.2 Membaca teks eksplanasi dan mengomunikasikan isi teks secara visual</p> <p>4.2.1 Menyampaikan informasi dalam teks eksplanasi ilmiah yang dibaca</p>
<p>IPA</p> <p>3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energy listrik</p> <p>4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik</p>	<p>3.6.3 menyimpulkan cara menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari (C5)</p> <p>3.6.5 Menyebutkan upaya hemat listrik</p> <p>4.6.1 Melakukan percobaan untuk hemat energi</p>
<p>SBDP</p> <p>3.1 Memahami Reklame</p> <p>4.1 membuat Reklame</p>	<p>3.1.3 Menyebutkan pengertian poster</p> <p>3.2.4 Menyebutkan syarat poster yang baik</p> <p>3.1.5 Mengidentifikasi cara membuat poster</p> <p>4.1.1 mendesain poster</p> <p>4.1.2 Membuat poster</p>

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah **bersama** menyimak teks dalam **tayangan LCD**, peserta didik dapat **menemukan** informasi dalam teks eksplanasi dengan tepat
2. Setelah **berdiskusi** dengan kelompok, peserta didik dapat menuliskan informasi dari teks eksplanasi secara tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang tepat.
3. Melalui **percobaan berkelompok**, peserta didik dapat **menyimpulkan** cara menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. **(Literasi, Math, Technology, C5, Gotong royong)**
4. Setelah percobaan siswa mampu untuk menyajikan laporan hasil percobaan dengan benar
5. Setelah menyimak **video pembelajaran tentang poster**, peserta didik dapat mengidentifikasi cara membuat poster dengan tepat. (ICT, Kritis)
6. Setelah menyimak **video pembelajaran tentang poster**, peserta didik dapat membuat poster sesuai kreativitasnya masing-masing dengan memperhatikan aspek pembuatan poster yang baik. **(ICT, Integritas: Jujur, Technology, Engineering, Art)**

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius : Berdoa, bersyukur
2. Nasionalis : Menyanyikan lagu nasional
3. Mandiri : Menyimak, membaca
4. Gotong royong: berdiskusi
5. Integritas : disiplin

F. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah

IPA : Cara menghemat listrik

SBDP : Membuat poster

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *saintifik*

Model Pembelajaran : *Inquiry learning*

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, Tanya jawab, percobaan, presentasi

H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber belajar

1. Buku siswa Tema 4 Globalisasi, Subtema 2. Globalisasi di sekitarku, Terbitan: Kemendikbud RI
2. LKPD
3. Video pembelajaran Penjelasan energi listrik
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=qVNP5M23abU> (diakses 6 september 2020)
Lima paket alat percobaan listrik seri
4. Gambar tentang peran Indonesia dalam KTT APEC
5. Video tentang KTT APEC
<https://www.youtube.com/watch?v=JPNwX0riHLE>
https://www.youtube.com/watch?v=Lo2jx_IFAoU

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Pendahuluan (persiapan/orientasi) Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam. 2. Tanya kabar. 3. Cek kehadiran. 4. Cek kerapian. (Integritas) 5. Doa. (Religius) 6. Menyanyikan Indonesia Raya. (Nasionalis) <p>Cek kesiapan belajar (fisik dan psikis) (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya (cara menghasilkan dan menyalurkan energi listrik) 2. Peserta didik diberikan stimulus berupa pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah listrik dapat habis? b. Bagaimana jika listrik habis? c. Bagaimana caranya listrik tidak cepat habis? 1. Penyampaian tujuan pembelajaran dan makna pembelajaran bagi peserta didik dengan langkah-langkah pembelajaran yaitu: 2. Mendengarkan teks eksplanasi untuk menemukan informasi dan menemukan alasan, mengapa listrik perlu dihemat lalu menuliskannya 3. Secara berkelompok akan melakukan percobaan tentang penghematan energi listrik 	7'

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		4. Mengajak diri dan orang lain untuk melakukan kegiatan agar listrik tidak cepat habis 5. Memberikan motivasi. Lakukan dengan sungguh-sungguh. (Integritas)	
Kegiatan Inti	Orientasi pada masalah Pengumpulan data Verifikasi Pengumpulan data melalui eksperimen Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi	1. Peserta didik diminta menyimak teks eksplanasi yang ditayangkan di LCD tentang Energi dan Perubahan Energi. (Mandiri, Literasi, TPACK, Menyimak) 2. Peserta didik dapat menuliskan informasi yang didapat dari menyimak teks yang didengar dengan kalimat efektif dan kosa kata baku. 3. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. 4. Peserta didik dibagi LKPD. 5. Peserta didik membaca terlebih dahulu LKPD yang telah dibagi. (Mandiri, Literasi) 6. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas pada LKPD. (Kritis) (menanya) 7. Peserta didik mendapat penjelasan kegiatan yang harus dilakukan sesuai LKPD. 8. Peserta didik diberikan batasan waktu mengerjakan yaitu setiap kelompok maksimal 60 menit. (Integritas: Displin Waktu, Sains, Technology, Engineering, Math, mengamati) 9. Peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dalam kelompok masing-masing. (Gotong	160 ‘ Share link via WA Group Chat di grup WA

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Analisis proses inquiry	<p>royong, Kreatif, Kritis, dan Problem Solving).</p> <p>10. Peserta didik menuliskan hasil kegiatan pada LKPD berdasarkan informasi yang di dapat pada percobaan dan hasil diskusi. (menganalisis, mengomunikasikan)</p> <p>11. Perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil penyelesaian LKPD, kelompok lain memperhatikan dan menanggapi jika ada yang berbeda hasilnya (Komunikasi)</p> <p>12. Penanaman konsep dan penguatan tentang cara menghemat energy listrik dari hasil percobaan.</p> <p>13. Peserta didik merapikan bahan dan alat percobaan (Tanggung jawab)</p> <p>14. Peserta didik diberi kesempatan menyimak video tentang poster, (Mandiri, TPACK, ICT, mengamati, menalar)</p> <p>15. Peserta didik mendapat penjelasan kegiatan yang harus dilakukan yaitu membuat poster ajakan hemat energy listrik.</p> <p>16. Peserta didik diberikan batasan waktu mengerjakan yaitu 70 menit (STEAM, Mandiri, Creatif, Literasi)</p> <p>17. Peserta didik bergantian melakukan menunjukkan hasil posternya. (mengomunikasikan)</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		*Jika waktu tidak mencukupi poster ditempelkan pada dinding karya 18. Peserta didik lain memberikan tanggapan	
Kegiatan Penutup		1. Peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah (LKPD), dan pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru. 2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan (konsep) bahwa energi dapat dihemat dengan cara sesuai percobaan dan tentang cara menggali informasi dari teks Eksplanasi. (Penjelasan) 3. Peserta didik melakukan evaluasi hasil belajar (Mandiri, Jujur) 4. RTL (Kerjasama dengan orang tua) 5. Menyanyikan lagu wajib (Nasionalisme) 6. Doa (Religius) Salam	30 ‘

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

A. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

1. Sikap Religius : Jurnal Observasi
2. Sikap Sosial : Jurnal Observasi

2) Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk : pilihan ganda

Diakses pada link google form.

3) Keterampilan

1. Laporan : LKPD (Terlampir)

4) Lembar Observasi Integritas

(terlampir)

K. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Remidial : Peserta didik yang belum memahami konsep dasar tentang energi listrik, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru

L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pengayaan : Peserta didik dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang proses menghasilkan energi listrik melalui bacaan dan artikel yang tersedia di perpustakaan sekolah.

Turi, 20 september 2020

Kepala Sekolah

Mahasiswa

Suharni, S.Pd.I

Mulyana,S.Pd