

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pagerwojo
Kelas / Semester : 4 / Ganjil
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 2 (Pekerjaan di sekitarku)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita pada power point melalui Whats Apps tentang sosok pekerja, siswa mampu **menilai** cerita (MOTS-C3)
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu **menguraikan** pendapat dari isi cerita (MOTS-C4)
3. Setelah melihat video pembelajaran tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu **mengidentifikasi** dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat. (LOTS-C1)
4. Setelah berdiskusi melalui grup Whats Apps, siswa mampu **Menyusun** laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar. (HOTS-C6)
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu **membandingkan** jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci. (HOTS-C5)
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menjelaskan** contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap. (LOTS-C2)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Video Call Group Whats Apps (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya tentang (Pemimpin Idola Pemimpin Yang Jujur, siswa mampu menilai unsur-unsur cerita) dengan Materi yang akan dipelajari (Pak Welly, Kepala Sekolah) dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti (120 Menit)
1. Siswa diminta untuk membaca teks tentang ‘Pak Welly, Kepala Sekolah’ dan menjawab pertanyaan 2. Guru membimbing diskusi melalui <i>Group Whats Apps</i> membahas Jawaban-jawaban dari pertanyaan 3. Siswa menuliskan pendapat tentang cerita yang dibacanya. Tulisan harus memuat alasan suka/tidak suka dan fakta pendukung. 4. Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya melalui <i>Whats Apps</i> dan saling mengomentari. Siswa dapat bekerja berpasangan. 5. Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa membaca teks dan mengamati gambar nelayan. 6. Siswa diajak berdiskusi tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan kemudian membandingkan keduanya. 7. Siswa menggunakan diagram Venn untuk menuliskan informasi. Guru mengingatkan cara pemanfaatan diagram tersebut. 8. Siswa kemudian melanjutkan kegiatan dengan menjawab beberapa pertanyaan di buku dan membuat laporan tentang ide-ide cara menangkap ikan tanpa merusak sumber daya alam. 9. Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa mengamati gambar dan tanya jawab tentang: Jenis kegiatan ekonomi, Jenis barang yang dijualbelikan, Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut, Hasil dari setiap pekerjaan. 10. Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan bahasan : Jenis kegiatan ekonomi, Lapangan pekerjaan, Hasil dari setiap pekerjaan, Penyebaran barang.
Kegiatan Penutup (15 Menit)
1. Kegiatan diakhiri dengan melakukan refleksi tentang apa yang sudah dipelajari pada hari ini. 2. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa Bersama melalui Video Call Whats App Group

c. Penilaian

Bahasa Indonesia : Pendapat siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

IPA : Diagram Venn tentang perbedaan jenis pekerjaan yang merugikan sumber daya alam dinilai dengan rubrik, Tulisan tentang ide menangkap ikan dengan teknologi ramah lingkungan.

IPS : Laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar dinilai dengan rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Perak, Oktober 2020
Guru Kelas 4 ,

Suhery Purwanto, S.Pd

Windhi Mangesti, S.Pd