

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Kali Deras
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan atau mengungkapkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan atau penggunaan kalimat yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang di bacakan berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat menggunakan Bahasa lisan.
3. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang di baca.
4. Melalui tugas kelompok siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekolah.
5. Melalui tugas di rumah anak akan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Model	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Tanya jawab, diskusi dan penugasan kelompok

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	

	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 2 “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah”	Mandiri	Mengamati	
	6. Siswa diminta mengamati gambar ruang kelas dan hal sekolah yang bersih dan memberikan ungkapan hasil pengamatan gambar.	Mandiri	Menalar	
	7. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, sesuai dengan teks “Kelas ku bersih, aku bangga “	Mandiri	Menalar	
	8. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di sekolah dan sikap kebersamaan dalam menjaga kebersihan di lingkungan sekolah sekaligus manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	Mandiri	Mengamati	
	9. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses	Mandiri	Mengamati	

	<p>pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.</p>			
	<p>10. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu melakukan diskusi kelompok.</p>	Mandiri	Mengamati	
Inti	<p>1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di Sekolah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.</p>	Mandiri	Mengamati	6 menit
	<p>2. Salah satu Siswa diminta untuk membaca teks dan yang lain untuk mendengarkan teks</p>	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	<p>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di sekolah.</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p>4. Siswa diberikan Gambar atau kalimat kosa kata dan mencocokkan kosa kata dengan tepat.</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p>5. Siswa membentuk kelompok kerja yang di pandu oleh guru untuk melakukan pengamatan terhadap lingkungan bersih dan sehat di lingkungan sekolah dan memberikan tanggapan terkait apa yang di peroleh dalam pengamatan.</p>	Gotong royong	Mengamati	
	<p>6. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.</p>	Gotong royong	Mengkomunikasikan	

Penutup	1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	3 menit
	2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	
	3. Refleksi Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?	Mandiri	Menalar	
	4. Tindak Lanjut Pemberian tugas di rumah tentang lingkungan bersih dan sehat	Mandiri	Mengamati	
	5. Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.	Religius	Mengamati	

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan di lingkungan sekolah	1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan di lingkungan sekolah

Mengetahui
Kepala Sekolah



KHOIRONI, S.Pd
NIP. 197301261999031003

Ogan Kemering Ilri, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



SARONTO S.Pd

