

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pamengkang
Kelas / Semester : 5 / Ganjil
Tema : 4 Sehat itu Penting
Sub Tema : Subtema 1 Peredaran darahku sehat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar, siswa mampu mengalisis organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui Kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menemukan cara kerja organ peredaran darah dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi kelompok, siswa mampu menemukan cara sehat menjaga organ peredaran darah manusia dengan rinci.
4. Melalui kegiatan berpantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema peredaran darah dengan bahasa sendiri secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Mengabsen dan menyanyikan lagu wajib nasional. (Orientasi)❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Guru menjelaskan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari dan langkah kegiatan pembelajaran yang akan di mulai. (Motivasi)	2 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang guru berikan dan memberikan tanggapan pada gambar tersebut ➤ Siswa bersama siswa lain saling memberikan pendapat tentang gambar tersebut 	<p>7 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama siswa lain mencoba menganalisis gambar tersebut dengan bimbingan guru. ➤ Siswa menjawab beberapa pertanyaan secara langsung yang guru berikan tentang gambar tersebut ➤ Siswa menemukan bagian-bagian penting dalam gambar tersebut ➤ Siswa secara berkelompok berdiskusi menjawab lembar kerja yang sudah guru berikan ➤ Siswa saling berpendapat bersama siswa lainnya dalam kelompok untuk menjawab lembar kerja yang sudah guru berikan dan guru membimbing jalannya diskusi ➤ Siswa saling menemukan cara kerja peredaran darah manusia dan cara sehat menjaga peredaran darah dalam kelompoknya dengan bimbingan guru. ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan di tanggapi oleh siswa kelompok lainnya ➤ Siswa dalam kelompok lain memberikan apresiasi dengan berpantun dengan tema peredaran darah manusia. ➤ Siswa membuat pantun dengan bimbingan guru dengan tema peredaran darah manusia. ➤ Siswa dengan bimbingan guru menarik kesimpulan jalannya diskusi. <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara mandiri mengerjakan soal yang sudah diberikan guru - Siswa dengan bimbingan guru melakukan tanya jawab terhadap materi yang belum jelas dan guru memberikan penguatan materi - Siswa membuat kesimpulan dengan cara bertanya jawab bersama guru tentang materi pembelajaran - Guru menyampaikan pokok materi yang akan di pelajari di pertemuan berikutnya - Siswa dengan arahan guru menutup pembelajaran dengan berdo'a 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap (Pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan (Soal)
3. Penilaian Keterampilan (Hasil Kinerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pamengkang, 14 Juli 2021
Guru Kelas 5

NIA NURANI, S.Pd

NIP. 19711117 199903 2 006

JENAL ARIFIN, S.PD

NIP.-

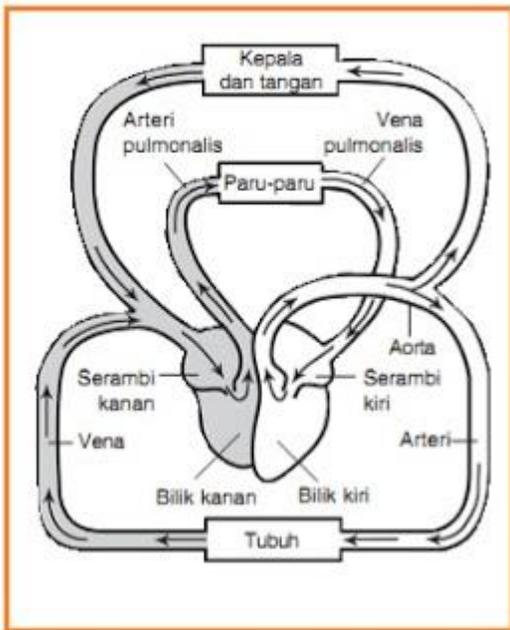
LAMPIRAN

Soal

1. Organ peredaran darah manusia ialah....

- a. Jantung
- b. Paru-paru
- c. Ginjal
- d. vena pulmonalis

2. Perhatikan gambar di bawah ini



Urutan sistem peredaran darah kecil adalah

- a. Bilik kanan-arteri pulmonalis-paru-paru-vena pulmonalis-serambi kiri
- b. Bilik kiri-aorta-keseluruh tubuh-serambi kanan
- c. Serambi kanan-bilik kanan-paru-paru-vena pulmonalis
- d. Bilik kiri-serambi kiri-seluruh tubuh-serambi kanan

3. Perhatikan gambar berikut ini



Urutan yang menunjukkan nomor 4-6-7-9-5-1 merupakan sistem peredaran....

- a. sedang

- b. kecil
- c. gabungan
- d. Besar

4. Manakah yang merupakan cara menjaga Kesehatan jantung....

- a. banyak makan
- b. mengkonsumsi vitamin
- c. Rutin berolahraga
- d. Minum air mineral

5. Manakah gambar organ peredaran darah yang tepat

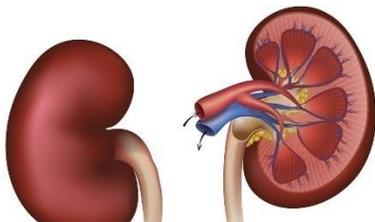
a.



b.



c.



d.



Jawablah uraian di bawah ini secara jelas dan tepat!

1. Buatlah Pantun dengan tema peredaran darah dengan bahasa sendiri!

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. A
- 3. D
- 4. C
- 5. B

Rubrik Penilaian

1. IPA (Pengetahuan)

Setiap soal yang benar mempunyai skor 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang benar}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Bahasa Indonesia (Pengetahuan)

No	Skor			
1	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
	Pantun memenuhi kriteria sampiran, isi, dan bersajak abab, dengan tema organ peredaran darah	Pantun memenuhi kriteria sampiran, isi, dan bersajak abab.	Pantun memenuhi kriteria sampiran, dan isi	Pantun memenuhi kriteria sampiran, isi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang benar}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia dan IPA

Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Disiplin	Sopan		

Keterampilan

No.	Nama	Aspek yang dinilai		Jumlahskor	Nilai Akhir
		Kreatifitas	Kerapihan		

Keterangan

4 = SangatBaik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$