

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sekardangan
Kelas / Semester : Dua / I
Tema : Empat (IV)
Sub Tema : II
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui tanya jawab dan melihat gambar siswa dapat menyebutkan ciri lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui tanya jawab dan demonstrasi, siswa dapat mengetahui nama alat kebersihan dan fungsinya dengan bahasa lisan ((dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

PPKn

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengetahui contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa dengan mengaitkan materi sebelumnya yaitu bertanya bagaimana kondisi rumah mereka saat mereka berangkat ke sekolah tadi. Apakah bersih atau kotor?▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup bersih dan sehat di sekolah</i>".	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajak siswa untuk mengamati kondisi kelas mereka. Apakah kelas mereka bersih atau kotor?▪ Siswa melakukan Tanya jawab dengan guru apa saja ciri kelas yang bersih dan sehat itu dengan melihat gambar di Buku Siswa.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan bagaimana keadaan kelas yang bersih dan menyehatkan. ▪ Selanjutnya guru juga bertanya kepada siswa bagaimana jika kelas itu kotor. Apa yang mereka lakukan? ▪ Guru mengaitkan gotong royong dan kerja bakti membersihkan kelas itu sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke 3 dan 5 ▪ Guru menyuruh beberapa siswa untuk maju ke depan mengambil beberapa alat kebersihan. ▪ Siswa secara bergantian menunjukkan ke teman-temannya nama alat kebersihan yang mereka ambil dan menyebutkan fungsinya. ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengisi lembar kerja siswa di Buku Siswa untuk melakukan penilaian. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada siswa apa saja materi yang mereka dapatkan hari ini. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Bersama siswa, guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

**C. PENILAIAN
PEMBELAJARAN**

Penilaian Pengetahuan:
Tes

Mengetahui:
Kepala SDN SEKARDANGAN

Sidoarjo, 16 Juli 2021
Guru Kelas II

Dra. ALFIYAH, MM.
NIP. 19620325 198201 2 009

NUR INDAH YANTI, S.Pd.SD.
NIP. 19860515 201903 2 007

LAMPIRAN
Rubrik Penilaian

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Gambar kelas yang bersih dan sehat

Ayo Mengamati



Kelas Dayu adalah kelas yang bersih.
Sudah tahukah kamu ciri-ciri kelas yang bersih?

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Penilaian Pengetahuan

Ayo Menulis



Tuliskanlah hasil pengamatanmu terhadap gambar pada kolom berikut!

Kelas Bersih dan Menyenangkan

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!



