

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : 3.10 dan 4.10 / Past Tense
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat mempresentasikan teks pendek dan sederhana tentang beberapa peristiwa atau kegiatan di waktu lampau yang pernah dialaminya dengan teman-temannya secara lisan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 15*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, I want to tell you about a story about my activity yesterday. Yesterday, I woke up at 3 o'clock. I woke up very early because I got stomachache; it was very pain on my stomach. I moved from one side of the bed to another side. I could not close my eyes.*
- Motivasi: *If you want to tell someone about your past activity or history, what tense do you use? You use past tense to tell past activity or history. Thus, it is important to learn about this material, it is past tense.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik mendiskusikan catatan harian Dayu pada BS, hal. 152-153.
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada materi.
Mengumpulkan informasi : Peserta didik melengkapi catatan harian Dayu pada buku siswa, hal 154.
Mengasosisi : Peserta didik menyebutkan empat bentuk dari kata kerja yang terdapat dalam catatan harian Dayu.
Mengkomunikasikan : Peserta didik membuat kalimat berdasarkan tabel perubahan bentuk kata kerja di buku siswa, hal. 156.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat catatan harian.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako,
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : 3.10 dan 4.10 / Past Tense
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat mempresentasikan teks pendek dan sederhana tentang beberapa peristiwa atau kegiatan di waktu lampau yang pernah dialaminya dengan teman-temannya secara lisan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 15*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, I want to tell you about a story about my activity yesterday. Yesterday, I woke up at 3 o'clock. I woke up very early because I got stomachache; it was very pain on my stomach. I moved from one side of the bed to another side. I could not close my eyes.*
- Motivasi: *If you want to tell someone about your past activity or history, what tense do you use? You use past tense to tell past activity or history. Thus, it is important to learn about this material, it is past tense.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan salah satu catatan harian anggota kelompoknya.
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada materi.
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik menyebutkan empat bentuk dari kata kerja yang terdapat dalam catatan harian tersebut.
Megasosisi : Peserta didik membuat kalimat berdasarkan perubahan bentuk kata kerja yang terdapat dalam catatan harian tersebut.
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil kerjanya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako,
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.