

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Kukupu 3</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 5/1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Sehat itu Penting</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi penyakit yang menyerang alat peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menentukan pola hidup sehat yang sesuai dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Melalui kegiatan mencermati pantun, peserta didik dapat membuat pantun yang berhubungan dengan pola hidup sehat dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru mengucapkan salam, memperhatikan peserta didik sejenak, kemudian mengatur duduk peserta didik yang belum rapi dan kesiapan untuk melaksanakan pembelajaran.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas sekaligus mendoakan teman-temannya yang sedang sakit supaya segera disehatkan kembali dan dapat mengikuti pembelajaran kembali
4. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca Al-Quran bagi yang beragama Islam membaca Surat Al-Kaustar. Untuk yang beragama lain membaca kitab suci masing-masing.
5. Pembiasaan, menyanyikan lagu wajib nasional “Indonesia Raya”
6. Pembiasaan, kegiatan untuk menggali tentang bacaan (literasi).
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dicapai hari ini.
8. Guru menyampaikan manfaat setelah mempelajari materi pada pertemuan hari ini. (Motivasi).

#### Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru memajang gambar – gambar penyakit yang berhubungan dengan alat peredaran darah manusia.
2. Melalui gambar – gambar tersebut, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi masing-masing gambar yang berhubungan dengan perilaku hidup sehat.
3. Peserta didik diminta menyebutkan beberapa kegiatan yang berhubungan dengan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
4. Peserta didik mendengarkan contoh pantun yang didemonstrasikan oleh guru dan diikuti oleh peserta didik.  
Daun pisang berpelepah  
Ditanam di sebuah taman

Jagalah kesehatan peredaran darah  
Badat sehat terasa nyaman

Indahnya persahabatan  
Saling menjaga dan menghormati  
Jagalah kesehatan badan  
Jangan sampai mengobati

5. Peserta didik diminta mengulang kembali tentang ciri-ciri dan jenis pantun, dan menuliskannya di buku masing-masing.
6. Peserta didik melakukan diskusi dengan teman sebangku untuk mengerjakan LKPD, guru mengamati masing-masing peserta didik.
7. Peserta didik menyampaikan hasilnya dan mempresentasikannya di depan kelas, kelompok lain memperhatikan dan memberikan tanggapan diakhir diskusi. Guru meluruskan kesalahpahaman dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.

**Kegiatan Penutup (3 menit)**

1. Peserta didik dibantu guru untuk membuat kesimpulan pada pembelajaran hari ini
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum diketahuinya.
3. Peserta didik melakukan penilaian atas hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan tugas yang dikerjakan dengan bimbingan orang tua di rumah.
5. Menyanyikan lagu wajib nasional “Dari Sabang Sampai Merauke.”
6. Persiapan untuk mengakhiri pembelajaran, dilanjutkan dengan berdoa

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap
  - a. Sikap yang diamati guru adalah peserta didik memiliki rasa ingin tahu saat mencari informasi dan pantun.
  - b. Sikap social dan spiritual
2. Penilaian pengetahuan : Hasil tes individual
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja membuat pantun

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Syaefudin, M.Pd.**  
**NIP 196703011993011002**

Bogor, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 5A,

**Listiami, S.Pd.**  
**NIP**