

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD IIS PSM MAGETAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 X JP
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.2 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar. 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar/video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan mengamati gambar peredaran darah pada manusia, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan mengamati contoh pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh pantun, siswa dapat membuat pantun dengan benar.

D. MATERI

1. Sistem peredaran darah pada manusia
2. Organ peredaran darah pada manusia
3. Pantun dan unsur-unsur pantun

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru memberikan motivasi dan semangat pada siswa4. Siswa dan guru mereviu materi sebelumnya5. Siswa melakukan ice breaking dengan tepuk	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dengan media power poin guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu "sistem peredaran darah pada manusia➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan pancingan.➤ Siswa mengembangkan jawaban sesuai kreatifitas masing-masing. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: gambar apakah tersebut?➤ Siswa menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru.➤ Siswa mengamati video peredaran darah manusia pada link https://youtu.be/ADeczTu57Lk➤ Setelah mengamati video ,siswa menjawab pertanyaan tentang : Apakah system peredaran darah itu? Ada berapa system peredaran darah itu? Bagaimana cara kerja organ peredaran darah itu?➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. <p>Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. ➤ Guru meminta siswa untuk mencari informasi melalui buku ataupun media lain (internet) ➤ Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ada kegiatan AYO BERKREASI: Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. ➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. ➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya dengan dikirim melalui whatsapp atau googleform dengan link http://gg.gg/gambarperedarandarah ➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, "Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun." ➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. ➤ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. ➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet. ➤ Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. ➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. ➤ Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.6 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan : apa yang terjadi jika organ tidak berfungsi normal? Bagaimana cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah kita? ➤ Siswa secara kreatif dan kritis menjawab pertanyaan tentang apa yang terjadi jika organ peredaran darah tidak berfungsi? bagaimana menjaga Kesehatan organ peredaran darah pada manusia. ➤ Siswa diminta untuk mengerjakan lembar evaluasi di google form http://gg.gg/EVALUASIT4PB1 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (refleksi) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (refleksi) 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Guru memberikan motivasi dan nasehat 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

Catatan :

Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat gambar sistem peredaran darah pada manusia. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang sisten peredaran darah pada manusia. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang sistem peredaran darah pada manusia dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Media power poin, sumber video youtube.
3. Bahan ajar dan LKPD
4. Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ peredaran darah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Magetan, Juli 2021
Guru Kelas 5

Puji Santoso, M.Pd

Zamharul Anami, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : V/ I
 Tema : 4 (Sehat itu Penting)
 Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
 Pembelajaran : 1 (Satu)

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Peduli				Teliti				Kerjasama				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	3 Nilai			
	4	3	2	1
Peduli	Jika siswa: 1. Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain 2. Meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa / memiliki 3. Menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Teliti	Jika peserta didik mampu: 1. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu,	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

	2. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, 3. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat			
Kerjasama	Jika siswa : 1. aktif berpartisipasi dalam kelompok, 2. mampu menghargai pendapat teman, 3. kompak dalam melaksanakan perintah.	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	PG	1	1,2,3,4
			3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.	Isian	2	6,7
				Uraian	3	11,12,13
2.	BAHASA INDONESIA	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun.	PG	1	5
			3.6.2 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun	Isian	2	8,9,10
				Uraian	3	14,15

Analisis Penilaian

No	Nama Siswa	Uraian															IPA	Bahasa Indonesia	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	3.4 4.3	3.6	4.6	
		Nomor Soal																		
	Bobot Soal	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1,2,3,4,6,7,11,12,13	5,8,7,10,14,15	15	

