

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

KELAS V, TEMA 4/SUB TEMA 2 /PB 1



DISUSUN OLEH :

SHELLY JAYANTIE, S.Pd

NO PESERTA 201501386307

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP II

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri 1 Benteng
Tema/ Subtema	: 4. Sehat itu Penting/ 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	:1
Materi Pokok	:IPA : Berbagai gangguan pada sistem peredaran darah Bahasa Indonesia : membaca dan membuat pantun
Kelas / Semester	: V / I
Alokasi Waktu	: 7 x 35 menit (1 hari)

a. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

b. Kompetensi Dasar

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri.

c. Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

3.4.1 Mengetahui macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia.

3.4.2 Menganalisis gangguan pada organ peredaran darah manusia.

1.4.1 Membuat alat peraga cara kerja aliran darah pada manusia

1.4.2 Mendokumentasikan proses demonstrasi dari alat peraga cara kerja aliran darah pada manusia

Bahasa Indonesia

3.6.1 Menyebutkan isi dan amanat yang ada di dalam pantun.

4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri.

d. Tujuan Pembelajaran

- Melalui tayangan video pembelajaran <https://youtu.be/P8SywGqD1Hc> peserta didik dapat menganalisis macam-macam gangguan pada organ peredaran darah manusia
- Setelah mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik, peserta didik dapat mendiagnosis penyakit berdasarkan ciri-cirinya
- Melalui tayangan video <https://youtu.be/biZxhGAlhP8> dan https://youtu.be/y7mEZ32T_9E peserta didik dapat mengkreasikan sebuah poster yang berisikan anjuran hidup sehat dengan mengkonsumsi makanan-makanan yang baik untuk kesehatan peredaran darah
- Setelah melihat tayangan video pembelajaran <https://youtu.be/-HRRt8IH1aQ> peserta didik dapat menyebutkan isi dan amanat yang ada di dalam pantun dengan benar
- Setelah mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik, Peserta didik dapat membacakan hasil karya pantun dengan baik

e. Materi ajar

- Berbagai gangguan pada sistem peredaran darah, berupa video pembelajaran dan PPT yang di bagikan melalui google classroom
- Beberapa contoh pantun dan video pembelajaran yang dapat di akses melalui google classroom

f. Pendekatan/ model/metode pembelajaran

Strategi pembelajaran : daring dengan platform asynchronous google classroom

pendekatan : saintifik

Model : Problem based learning

g. Media/alat& sumber rujukan

Media : aplikasi google classroom, video pembelajaran, Power point (PPT)

Alat : HP android, Laptop

Sumber Rujukan :

Saptorini,Dhiah &Nurlaili,Lili.2019.*Buku Teks Tematik Terpadu Makanan Sehat*
5C.Bogor: Yudhistira

Subekti, Ali.2017. *Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Subekti, Ali.2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

<https://youtu.be/P8SywGqD1Hc>

<https://www.youtube.com/watch?v=yLxhseIDcMc&t=274s>

<https://youtu.be/-HRRt8IH1aQ>

h. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka proses pembelajaran dengan menyapa peserta didik pada <i>whatsapp group (WAG)</i> dan mengingatkan kembali untuk membuka <i>google classroom</i> karena kegiatan pembelajaran hari ini akan dimulai • Guru menyajikan sebuah video https://youtu.be/sKV-y8xGjTo sebagai pembukaan dan himbauan untuk selalu menjaga kesehatan • Dalam kolom stream, guru menuliskan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, dan membuat sebuah topik mengenai kesehatan • Peserta didik dan guru saling bertanya jawab pada kolom komentar, kemudian guru mengaitkan bahasan dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menyimak sebuah power point yang tersedia dalam kolom materi baru : Tema 4 untuk mengetahui tujuan pembelajaran dan apa saja kegiatan pembelajaran pada hari ini. • Peserta didik menyaksikan tayangan dari sebuah video https://youtu.be/P8SywGqD1Hc mengenai macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia • Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah tersedia dalam handsout yang sudah dibagikan sebelumnya. • Dalam mengerjakan LKPD, peserta didik dapat berdiskusi secara berpasangan dengan teman satu kelompoknya. • Hasil pengerjaan LKPD dapat dikirim melalui Wapri kepada guru • Peserta didik menyimak materi PPT yang disajikan dalam ruang kelas <i>google classroom</i> • Peserta didik diberikan sebuah pertanyaan mengenai apakah gangguan pada peredaran darah dapat disebabkan oleh pola makan yang tidak sehat? Kemudian apa saja gangguan yang disebabkan oleh pola makanan yang tidak sehat? Lalu bagaimana solusinya supaya kita terhindar dari penyakit gangguan pada peredaran darah? • Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan menuliskan dalam kolom komentar pada <i>google classroom</i> ataupun menuliskannya pada kertas dan dikirim melalui wapri • Peserta didik menyaksikan video https://youtu.be/biZxhGAlhP8 dan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://youtu.be/y7mEZ32T_9E lalu mengkreasikan sebuah poster yang berisikan anjuran hidup sehat dengan mengkonsumsi makanan-makanan yang baik untuk kesehatan peredaran darah. Hasil poster difoto, kemudian dikirim melalui wapri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyaksikan sebuah video https://youtu.be/3MOFv_8A3S0 sebagai persiapan menuju ke materi bahasa indonesia yang di bagikan melalui google classroom • Peserta didik menyaksikan sebuah video materi tentang pantun https://youtu.be/-HRRt8IH1aQ • Peserta didik mengerjakan LKPD yang ada pada handsout • Peserta didik diminta untuk membuat sebuah pantun dan merekamnya melalui video lalu dikirim secara wapri kepada guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat refleksi atas apa yang telah dipelajari pada pembelajaran hari ini yang dituliskan pada kolom komentar • Peserta didik mendapatkan tayangan kesimpulan dari guru berupa video yang berisikan kesimpulan pembelajaran hari ini • Peserta didik mengerjakan penilaian harian melalui link soal google form 	

*alokasi waktu fleksibel dalam pengerjaan dan pengumpulan tugas mengingat tidak semua anak bisa langsung mengakses handphone di pagi hari

i. Penilaian

IPA

Penilaian IPA dilakukan dengan sistem tes objektif, berupa 10 soal pilihan ganda sengan skor masing-masing 10 poin menggunakan fasilitas google form sehingga nilai akan terekam langsung

Pedoman penskoran :

Soal =10

Skor@ soal 10

Total skor = 10 x10 = 100

Rubrik penilaian poster

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh peserta didik	Gambar pada poster jelas, tulisan jelas, pesan tersampaikan dengan jelas dan estetika poster sangat baik	Gambar pada poster jelas, tulisan jelas, pesan tersampaikan dengan jelas namun estetika poster kurang baik	Gambar pada poster jelas, tulisan jelas, pesan tidak tersampaikan dengan jelas namun

			estetika poster kurang baik
--	--	--	--------------------------------

Bahasa Indonesia

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> Lafal jelas. Intonasi tepat. Ekspresi sesuai. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

Cicurug, September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ihat Rohatikah,S.Pd
196407051991032006

Guru Kelas,

Shelly Jayantie,S.Pd

Lampiran 1

Tes formatif IPA

1. Gangguan berupa penyumbatan pembuluh darah di otak di sebut....
 - a. varises
 - b. stroke
 - c. wasir
 - d. arteriosklerosis
2. Penyakit anemia disebabkan karena kekurangan....
 - a. kalsium
 - b. zat besi
 - c. fosfor
 - d. yodium
3. Tania selalu berwajah pucat, merasa lemas, dan tidak menyukai sayuran. Ketika pelajaran olahraga tadi pagi sedang berlangsung, Tania pingsan. Penyakit apakah kira-kira yang di derita tania?
 - a. Maag
 - b. Stroke
 - c. Anemia
 - d. hipertensi
4. Kegiatan berikut yang dapat menyebabkan gangguan pada organ peredaran darah adalah....
 - a. menonton televisi
 - b. duduk terlalu lama
 - c. berolah raga di sore hari
 - d. tidur di siang hari
5. Cara menjaga organ peredaran darah dapat dilakukan dengan ...
 - a. berolah raga secara teratur
 - b. memperbanyak makan daging
 - c. makan buah –buahan saja
 - d. tidak banyak bergerak
6. Salah satu fungsi darah manusia bagi tubuh adalah....
 - a. mengedarkan karbon dioksida ke seluruh tubuh
 - b. menyaring racun dalam tubuh
 - c. mengeluarkan oksigen dari dalam tubuh
 - d. mengedarkan sari-sari makanan ke seluruh tubuh
7. Cara mencegah penyakit anemia adalah dengan....
 - a. memperbanyak tidur di siang hari
 - b. banyak mengkonsumsi susu sapi
 - c. mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung zat besi
 - d. sering berjemur di pagi hari
8. Contoh penyakit yang menyerang organ peredaran darah adalah...
 - a. tifus
 - b. disentri
 - c. stroke
 - d. malaria
9. Organ peredaran darah manusia yaitu...
 - a. jantung dan paru-paru
 - b. paru-paru dan ginjal
 - c. jantung dan pembuluh darah
 - d. kerongkongan dan paru-paru
10. Terlalu banyak mengonsumsi gorengan itu tidak baik untuk organ peredaran darah karena makanan tersebut mengandung....
 - a. zat berbahaya
 - b. kadar lemak tinggi
 - c. banyak zat besi
 - d. racun yang mengendap

Kunci Jawaban

1. b
2. b
3. c
4. b
5. a
6. d
7. c
8. c
9. a
10. b



Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 4

Sehat itu Penting

Sub tema 2

Pembelajaran 1

SDN I BENTENG

Oleh : Shelly Jayantie, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mencari tahu mengenai macam-macam gangguan pada sistem peredaran darah Manusia

Nama:

Kelas :

Tujuan :

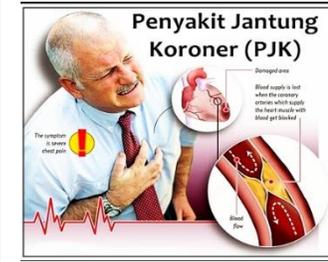
Mendiagnosis penyakit berdasarkan ciri-cirinya

Menentukan isi (makna) dan amanat pantun

Langkah kerja :

1. Cobalah cari tahu mengenai ciri-ciri gangguan sistem peredaran darah manusia.
2. Kamu bisa bertanya kepada orangtuamu atau mencari tahu lewat artikel dan pencarian di situs online.
3. Isilah tabel di bawah ini berdasarkan informasi yang kamu dapatkan

No.	Nama Gangguan Pada sistem Peredaran Darah	Ciri-ciri
1.	 Hipertensi/tekanan darah tinggi	
2.	 Hipotensi/ tekanan darah rendah	

3.	 <p>Stroke</p>		
4.	 <p>Varises</p>		
5.	 <p>Jantung koroner</p>		

4. Bacalah kasus-kasus penyakit di bawah ini, lalu tentukanlah jenis penyakitnya. Jika kesulitan, kamu dapat berdiskusi dengan teman mu melalui group WA. Kemudian, bila sudah selesai, bacakanlah hasil kerjamu dengan merekamnya dan mengirimkannya lewat video WA

<p>a. Ketika upacara bendera berlangsung, tiba-tiba Raya jatuh pingsan. Petugas kesehatan segera membawa Raya ke UKS. Wajah Raya pucat, kepalanya juga pusing. Ketika Guru mengukur tensinya dengan tensimeter, diketahui bahwa tekanan darahnya rendah. Sakit apakah Raya?</p>	
---	--

<p>b. Kemarin sore pak Doni dilarikan ke rumah sakit oleh keluarganya. Pak Doni merasakan sakit pada dada sebelah kirinya, selain itu, keringat dingin membanjiri keningnya, beliau bilang dadanya seperti ditumpuk-tumpuk karung beras. Sakit apakah Pak Doni?</p>	
<p>c. Ayah sedang sakit, beliau merasa pusing sakit kepala, mual, serta sesak nafas. Sakit apakah ayah?</p>	

Nah, setelah kalian mencoba mendiagnosis penyakit, ada sebuah pertanyaan yang harus kalian jawab. Menurut kalian apakah gangguan pada peredaran darah disebabkan oleh pola makan yang tidak sehat?

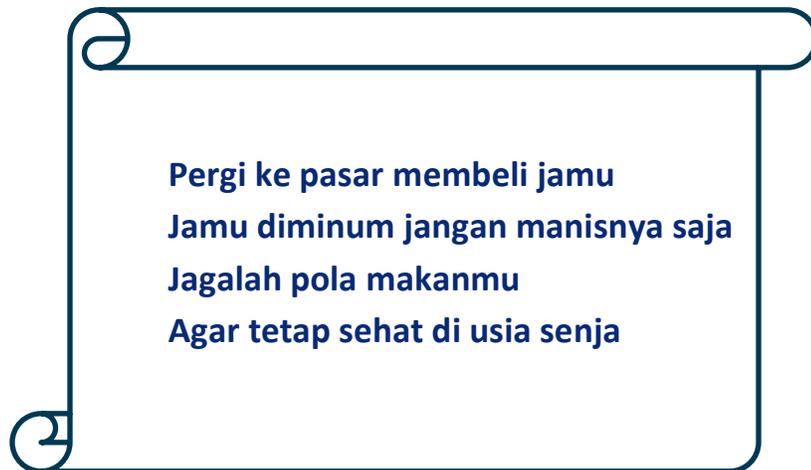
Oleh karena itu, buatlah sebuah poster yang bertemakan anjuran hidup sehat dengan memakan makanan yang sehat seperti:



Kamu bisa mengkreasikan pembuatan poster sesuai dengan keinginan mu dan hasilnya bisa di foto kemudian dikumpulkan melalui WA

Selain membuat poster, kamu juga bisa membuat pantun supaya kita selalu mengingat pentingnya menjaga sistem peredaran darah. Untuk itu, coba kerjakan latihan di bawah ini!

Tentukan isi (makna) dan amanat pantun orang tua berikut!



Isi (makna) pantun :

.....

Amanat pantun :

.....

Bila sudah selesai, fotokan hasil kerjamu kemudian rekam dan kirimkan isi dan amanat pantunmu melalui whatsapp.

Selamat mengerjakan, tetap semangat!

Tugas soal evaluasi RPP 1

<https://forms.gle/wfttLy37GfEw12iG7> LINK GOOGLE FORM

- menganalisis macam-macam gangguan pada organ peredaran darah manusia

1.	Jantung koroner
2.	Pneumonia
3.	Covid-19
4.	Stroke
5.	varises

Berdasarkan data pada tabel diatas, manakah yang termasuk gangguan pada organ peredaran darah manusia?

- 1 dan 3
- 3 dan 5
- 1 dan 4
- 2 dan 5

Kunci jawaban : c

Gangguan sistem peredaran darah yang disebabkan oleh kurangnya sel darah merah dalam tubuh adalah....

- Anemia
- Leukemia
- Hipertensi
- Thalasemia

Kunci Jawaban : anemia

<ul style="list-style-type: none">• mendiagnosis penyakit berdasarkan ciri-cirinya	<p>Ketika upacara bendera berlangsung, tiba-tiba Raya jatuh pingsan. Petugas kesehatan segera membawa Raya ke UKS. Wajah Raya pucat, kepalanya juga pusing. Ketika Guru mengukur tensinya dengan tensimeter, diketahui bahwa tekanan darahnya rendah. Sakit apakah Raya?</p> <ol style="list-style-type: none">a. Hipertensib. Leukemiac. Jantung koronerd. Hipotensi <p>Kunci Jawaban: d</p> <p>Kemarin sore pak Doni dilarikan ke rumah sakit oleh keluarganya. Pak Doni merasakan sakit pada dada sebelah kirinya, selain itu, keringat dingin membanjiri keningnya, beliau bilang dadanya seperti ditumpuk-tumpuk karung beras. Sakit apakah Pak Doni?</p> <p>Hipertensi Leukemia Jantung koroner Hipotensi</p>
--	--

	Kunci Jawaban : c
<ul style="list-style-type: none"> mengkreasikan sebuah poster yang berisikan anjuran hidup sehat dengan mengkonsumsi makanan-makanan yang baik 	<p>buatlah sebuah poster yang bertemakan anjuran hidup sehat dengan memakan makanan yang sehat.</p> <p>Kamu bisa mengkreasikan pembuatan poster sesuai dengan keinginan mu dan hasilnya bisa di foto kemudian dikumpulkan melalui WA. Sebagai tanda mengerjakan, klik option a</p> <p>Kunci jawaban: ada pada rubrik penilaian</p>
<ul style="list-style-type: none"> menyebutkan isi dan amanat yang ada di dalam pantun dengan benar 	<p>Bacalah pantun berikut ini!</p> <p>Pergi ke warung membeli koran Sekalian membeli benang Ayo bermain kejar –kejaran Badan sehat hati senang</p> <p>Isi dari pantun tersebut adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> bermain kejar-kejaran membuat hati bahagia bermain kejar-kejaran membuat badan sehat dan hati senang mari kita bermain kejar-kejaran bersama pergi ke warung membeli koran dan benang sambil bermain kejar kejaran <p>Kunci Jawaban: b</p> <p>Bacalah pantun berikut ini!</p> <p>Pergi ke warung membeli koran Sekalian membeli benang Ayo bermain kejar –kejaran</p>

	<p>Badan sehat hati senang</p> <p>Amanat pantun diatas adalah...</p> <p>anak-anak sebaiknya bermain agar badan sehat dan hati senang anak –anak sebaiknya membantu orangtua ke warung anak –anak sebaiknya selalu bersenang-senang anak-anak sebaiknya selalu bermain kejar-kejaran</p> <p>Kunci Jawaban : a</p>
<ul style="list-style-type: none"> membacakan hasil karya pantun dengan baik 	<p>Buatlah sebuah pantun dan rekamlah suaramu saat mebacanya. Kirimkan melalui WA. Sebagai tanda pengerjaan klik option a di bawah ini</p>

Pedoman Penilaian

Jumlah soal : 8

Pilihan Ganda : 6

Penugasan: 2

Pedoman penskoran

a. Pilihan ganda:

Skor satu soal =17

Skor Maksimum = 6 x 17= 100

b. Penugasan

Rubrik penilaian poster

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh peserta didik	Gambar pada poster jelas, tulisan jelas, pesan tersampaikan dengan jelas dan estetika poster sangat baik	Gambar pada poster jelas, tulisan jelas, pesan tersampaikan dengan jelas namun estetika poster kurang baik	Gambar pada poster jelas, tulisan jelas, pesan tidak tersampaikan dengan jelas namun estetika poster kurang baik

Rubrik penilaian Pembacaan pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> Lafal jelas. Intonasi tepat. Ekspresi sesuai. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

