

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.10 dan 4.10 / Past Tense  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi beberapa kejadian, kegiatan yang terjadi di masa lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana.
- Melengkapi kalimat dengan jawaban berupa ungkapan-ungkapan yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan gambar  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 15*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, I want to tell you about a story about my activity yesterday. Yesterday, I woke up at 3 o'clock. I woke up very early because I got stomachache; it was very pain on my stomach. I moved from one side of the bed to another side. I could not close my eyes.*
- Motivasi: *If you want to tell someone about your past activity or history, what tense do you use? You use past tense to tell past activity or history. Thus, it is important to learn about this material, it is past tense.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik mengamati gambar serta mendiskusikan teks sederhana tentang *Past Tense* pada buku siswa, hal. 142-144.  
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada materi.  
Mengumpulkan informasi : Peserta didik melengkapi tabel di buku siswa, hal. 146 mengenai kejadian/keadaan yang terjadi di waktu lampau.  
Megasosisi : Peserta didik mendiskusikan perubahan-perubahan bentuk dari kata kerja, terdapat pada buku siswa, hal. 148-149.  
Mengkomunikasikan : Peserta didik secara verbal mengungkapkan hasil diskusi mereka.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 16*).

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.10 dan 4.10 / Past Tense  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi beberapa kejadian, kegiatan yang terjadi di masa lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana.
- Melengkapi kalimat dengan jawaban berupa ungkapan-ungkapan yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 15*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, I want to tell you about a story about my activity yesterday. Yesterday, I woke up at 3 o'clock. I woke up very early because I got stomachache; it was very pain on my stomach. I moved from one side of the bed to another side. I could not close my eyes.*
- Motivasi: *If you want to tell someone about your past activity or history, what tense do you use? You use past tense to tell past activity or history. Thus, it is important to learn about this material, it is past tense.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik membaca dan mendiskusikan kalimat-kalimat sederhana berkaitan dengan penggunaan *past tense* yang diperlihatkan oleh guru.  
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada materi.  
Mengumpulkan informasi : Peserta didik mendiskusikan perubahan-perubahan bentuk dari kata kerja yang terdapat pada buku siswa, hal. 148-149.  
Megasosisi : Peserta didik membuat kalimat berdasarkan tabel perubahan bentuk kata kerja di buku siswa, hal. 148-149.  
Mengkomunikasikan : Peserta didik secara verbal membacakan kalimat-kalimat yang telah mereka buat.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.